精神的に疲弊する状況が 位の採用状況とはいえ、

|問をすることで、学生の

計画性や志向性、興味・

年度から変更があり、国

24年度の試験日程は23

大学での学びに関する質

増加の傾向にある。

|関心を知ることができた|家総合職の試験が4月上

月に実施していた初回の

という声もあり、

今後も一旬から3月中旬となる。

め

計画的に準備を進め

えている。

を上回っている。例年早

全国平均の15%前後

|ターンシップガイダン

イン

エントリ

|ガイダンス」から支援を 開始した。今後も、

(6)

生から後輩へのメッセージを掲載する。 いいのか。そんな悩みを抱えながら進路の選択に向かった学生たちの就職活動を概観するとともに、次年度の見通し、卒業 力を注いだ経験に乏しく何をアピールすればよいのか、やろうと思っていたことが十分にできないまま就職活動をはじめて 2023年度卒の就職活動は、コロナの緊急事態宣言下に入学した2020年度入学者が主な対象となった。学生時代に

本学の状況 就職活動の総括の 2023年度

は全般に高かった。夏休 呼ばれる割合も高まって みなどに行われるインタ 先から内定をもらった割 引き続き企業の採用意欲 3年次生のうちに、就職 は一層加速した。結果、 加した学生が早期選考に ーンシップや説明会に参 という数字も出ており、 採用活動の早期化 から募集する留学や体験 | 93・7% (「進路に満 |的があった。 ガイダンス |と推察する。 3月1日現 の協業プログラムや各種 度の92・2%から微増し 型の授業科目、また学内 | 足」「やや満足」と回答 ケジュールのほか、これ 体験の紹介を行った。 で参加できる他の学生と では今後の就職活動のス ては、こういった学生の してもらいたいという目 企業の採用面接におい ■公務員 した学生の割合)、昨年 在、進路決定届を提出し た学生の進路満足度は、 覚えた学生も多くあった た。健闘を多としたい。 本学の国家公務員試験

学

通

なかった企業は6割近く

学生活後半の計画を見直 的と、春休みのうちに大

る環境に戸惑いや不安を

ていた大学時代とは異な

58倍)で3年連続上昇

人卒者の有効求人倍率

1·71倍 (昨年度1

けて、早めに学内の相談 3年次生となる学年に向

窓口であるキャリアセン

は自宅からのオンライン 活動が延期や中止、また じめとして、さまざまな

参加となる中、思い描い

ターの存在を周知する目

智 大

となった。志望する業界 合は24・3% (昨年度21 望の企業に決まるまでの をもらっていても第一志 や企業によっては、内定 のは6月と昨年と同じ月 が就職先から内定を得た ・1%)と増加している 方最も多くの学生 りに、学業面に関する質 | 状況を踏まえ、学生時代 |どういう知識・能力を得|っている。一方、今年度 ゼミや履修科目を決め、 かった。どういう目的で | 問を増やしたところが多 | 国的な傾向として国家公 たのか、またどの科目に に力を入れた経験の代わ 一番力を注いだのかな 下げとなった総合職教養 務員の受験者は減少が続 から受験可能年齢が引き 22人(昨年度34人)。全 合格者は、総合職13人 区分に関しては受験者は いており、合格率は上が (昨年度10人)、一般職

は、コロナ禍中の入学に | となっていくと思われ 係を十分に築けないまま よって教員や友人との関 | る。 早めて開催した。これ | 接での重要な項目の一つ | 専門職は6月上旬に開 就職ガイダンスを3月に | 学業面に関する質問は面 入学直後から授業をは |始。また、東京都や特別 に日程を前倒しする予 国家一般職および外務省 区、地方公務員も全体的 ることが必要となる。な 10月頃から本格化し、年 お、非常勤講師の採用は 度末まで続く。 本学の今年度の教員就

| 次試験日が民間企業の採 は、双方のスケジュール 併願を考えている学生 定。全般的に、公務員1 用活動本格期に重なる。 |率は半々となっている。 公立・私立の就職先の比 |で約20人(昨年度50人)。 職者数は、公立・私立合計 ■理工(技術系)学生 企業の技術系学生への

必要となる。 を見据えた対策と準備が が受講した。24年度は対 施。50人(昨年度58人) 策講座は、対面型講義に 月下旬から開講予定。 面型講義を中心とし、5 ハイブリッド形式で実 で開講した公務員試験対 一部WEBを取り入れた 昨年度に引き続き学内 とそれにかなう新たな人 材への獲得意欲を背景 た。技術系採用において 対して高い傾向がみられ く、特に電気・情報系に 拡大や新規導入を進める に、職種別採用の一層の は、多様化する事業活動 企業が増加した。学校推 関心は専攻を問わず高

|り減少し、2962人だ |は前年度の3681人よ の場合、全体の受験者数 |が多い東京都中・高共通 験は、本学学生の受験者 教員 採用募集は、4月から始 8倍、合格者数は161 った。競争率は前年度比 まる。教育実習や企業の 7人であった。 1・1ポイント減の1・ 就職活動時期と重なるた 私立学校の常勤教員の 公立学校の教員採用試 |業に関心を持つ学生は引 問われた。また、専攻に ことやキャリアプランが イング業界など、自由応 系人材へのニーズの高ま 関わらず情報・通信系企 ング選考を行う企業が多 めて活動を行う学生も増 条件やスキルの獲得を求 りを背景に、コンサルテ く、志望職種への本人の 募によってよりよい勤務 適性や能力、実現したい **薦選考ではジョブマッチ** Ć の間に就職先から内定を 得た本学学生は24・3%

■外国人留学生・留学経 | 進路について考える機会 を持ってもらうことが課

なからずみられる。ま た、世界情勢の影響を受 | 就職フェアを利用したり 活動を継続する学生も少 日本の採用スケジュール 傾向がある。そのため、 を考え始めることが遅い に合わず、卒業後に就職 外国人留学生は学業や 選考を受けたり、海外の し、留学中にオンライン 業を延期するか、大きく から就職活動の準備を 二つに分かれた。留学前 4年間で卒業するか、 題である。 海外留学をする者は、

見通し 就職活動の現況 2024年度 めに内定をもらう学生が 多い傾向にあるが、 からの方向転換など、さ

|数の調査によれば、採用 業は「減らす」とした企 数を「増やす」とした企 とみられている。 度も新卒採用意欲は高い 業を上回り、2024年 に新4年次生) ■2025年3月卒 就職情報会社などの複 降も採用を継続したり、 実に確保するため、秋以 に内定をもらう学生も2 6月以降にキャリアセン 前後という数字もある。 採用充足率の平均は7割 業も増えている。企業の 通年採用に切り替える企 割ほどいる。新卒者を確 まざまな理由で7月以降

|年同様、「3月広報活動 なっている。 して示されている。しか が今年も「政府要請」と 面下の動きは一層活発に 選考を開始するなど、水 会の参加者の中から早期 インターンシップや説明 しながら、3年生の夏の 解禁」「6月選考開始」 採用スケジュールは昨 24卒者の場合、3年生 | 3年生のためのキャリア | 生支援を強化する。 周囲 介を含め、引き続き4年 となく、キャリアセンタ の状況にむやみに焦るこ 多く、こういった求人紹 ターに届く優良な求人も 3月19日に実施した「新 に新3年次生) ーを活用してほしい。 ■2026年3月卒 キャリアセンターでは

就職活動は見方次第

く同じ人がいないだな

理子 (神神4)

したのは、就職活動で

さて、私がこの話を

人」が好きですか? 突然ですが皆さんは 中村 全日本空輸 株式会社 内定

様々な

じたと伝えたかったか

クしませんか!自分の の場だと思えばワクワ を抱えますが、出会い

心に素直に従って、満

これらと同じことを感

らです。同じ業界の会

単位の人がいるのに全 らです。当たり前に感 じてしまいますが、億

十人十色であるか

性の良し悪しに関わら

ての人と関わることが

職活動中に全ての会社

できないからこそ、相

ず、出会った人とはご

縁があると考えていま

見落とさないことが1 会った会社とのご縁を ません。だからこそ、出 を比較することはでき

番大切だと考えます。

就職活動というと頭

す。その理由は大きく ちなみに私は大好きで 縁があるからです。全 考えています。 色で輝いていると私は らこそ、この世界は一 接では緊張した姿を披 せんか。十人十色だか た。しかし今となって 露し、ネガティ 色で染まらず、 に陥る時期もあ んて不思議だと思いま 就活はポジティブ

社十色です。しかし、就

ありません。まさに十

るよう応援していま 足のいく就職活動にな

社でも全く同じ会社は

一ど、将来の選択に悩む学

極的に活動する学生が多 動に取り掛かるなど、

生は多い。早い時期から くみられた。

け、自分のキャリアをど

し、帰国後すぐに就職活

の国で積んでいくのかな

ポジティブを気取る

昂希 (文史4) 、A.K.4 / 株式会社日清製 粉デリカフロン ティア 内定 りメールを引きずらな と感じます。単 思考な人が向い いということではな

にお祈 ている

でふるい落とされ、 くない中、多くのES 忙しく割ける時間も多 私の就活は、部活が 出し、そこから え、自身の魅力を見い ルすることにポ ソードをプラスに捉 く、日常の些細なエピ

ジティ

かし、私は自分の信念 安であり、また周囲の 挙にいとまがあ 反対もありました。し ともいえる部分は、枚 文化など、学校の「闇」 から教員を夢見ていま 固定残業代の制度や紙 ん。私は中学生 したが、このことが不 のころ りませ えており、それにより と同じくらい大事に考 の心に触れ、未来への 教員になるという夢を からです。私は、この とても魅力的に感じた 種を蒔くという仕事が 叶えることができまし ようなやりがいを待遇 と感じたのは、生徒ら

持って働ける仕事に就

気にせず、やりがいを 対や世間の目ばかりを うことです。周囲の反

ると思うからです。 の気を引くようなエピ カや自己PRで面接官 ノ思考な人は長けてい 反対に私は、ガクチ ります。 が眠っていることもあ に、実は自分の長所の 本質となるような要素

ブ思考

りまし

と完全に自惚れでし とれるような経験の中 事を上手く使って内定 だのですが、今考える に。日常の些細な出来 - 、むしろ失敗談とも た。 何気ないエピソー ードを探し思い悩ん た学生は多くいまし ようです。差が出るの は考え方と話し方で 大学生はほんの一握り ような経験をしている ください。 ティブを気取ってみて 活はあまり大差がない で、大半の大学生の生 す。ぜひ、まずはポジ 面接官が聞いて唸る

なりたい自分になる

和知 (総教4) 川越東 高等学校 内定

うことが大切だと思い

自身の気持ちと向き合 か。またそのためには、 のではないでしょう くことが何より大事な

ます。自分のことを知

みなさんもこの言葉を 聞いたことはありませ 教員はブラック」、

を貫き、4月か 員としての一歩 私が教員にな らは教

を踏み 自分になるべきだとい たいことは、なりたい ここで皆さんに伝え ります とを心より応援してお ような進路を選べるこ り、自身が満足のいく