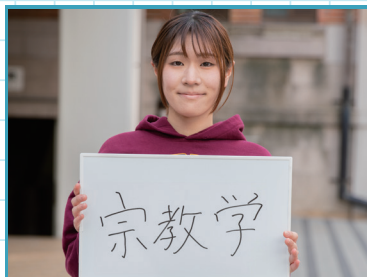
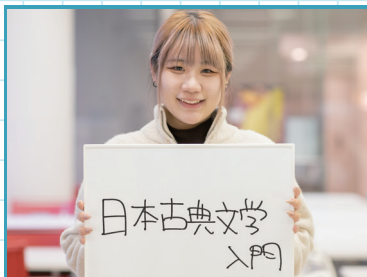
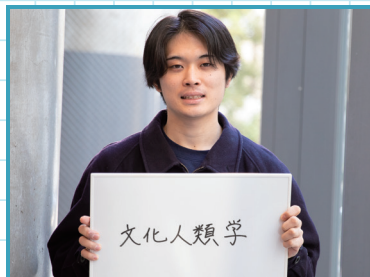
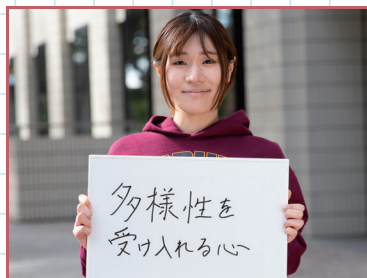


上智生に聞きました！

あなたが
おすすめする
全学共通科目は？



あなたが
上智大学で
学びたいことは？



※科目名は2023年度時点のものです。

上智大学

学びの手引き

SOPHIA UNIVERSITY



みんな、
どうやって科目選ぶんですか

学びの手引き



はじめに

急速なグローバル化、技術革新が進行する大きな変化の中で、最大の課題は「他者のために、他者とともに」どのような自己を築いていくかです。上智大学のカリキュラムは、そうした生きていく上での基盤となるような知を育むことを目的としています。1年次には多くの必修科目を履修しますが、2～4年次では、学科の履修要件に応じて、自身で選択できる科目の範囲が広がります。効率的に時間割を組むのもひとつの方法ではありますが、本当の意味での効率を考えるなら、吸収力と時間的な余裕があり、疑問に答えてくれる師が身近にいる今のうちに、しっかり知的体力をつけておくべきでしょう。

全学共通科目は、キリスト教人間学、身体知、思考と表現、データサイエンスの4つのコアカテゴリーと、展開知カテゴリーで構成されています。コアカテゴリーでは、人間であることを自らの精神と身体から問うこと、テキストやことば、データの向こう側に存在する思考や、目に見えないものごとにアプローチする力を養います。また展開知領域では、具体的な課題・視座について問い、あるいは実践的に取り組むことができます。

予測不可能な現代社会において、もっとも確かな力は、自ら学ぶことで鍛えられます。貴重な大学時代に何を、どのように学ぶかを一度じっくり考え、学びの場である大学をぜひ活用してほしいと思います。

基盤教育センター長 武田 なほみ

いろいろな角度から学びにアプローチしてみる。
知識が厚くなり、新たな可能性に出会える。



齋藤 真衣
さん

文学部
国文学科
2年

上智の学び 「課題解決力」が求められる時代に、「専門知識」だけでなく、上智独自の基盤教育で「生涯学び続ける力」を身に付ける。

基盤教育

本学の『基盤教育』は、「全学共通科目」「学科科目」「語学科目」の3つが高学年まで互いに連携し合うように構築されており、4年間の学びを自らデザインし、

多角的な知識や思考をバランスよく獲得して生涯にわたって学び続けるための基盤を作る仕組みになっています。

【基盤教育 - 学びのイメージ】生涯学び続けるための基盤を育む4年間

1年次 学びの基礎、気づき、課題認識
2年次 理解の進展 / 拡充
3・4年次 深化 / 応用 / 学融合



全学共通科目 - 多目的視野

×

学科科目 - 自分の専門分野

×

語学科目 - 語学力 異文化理解

生涯学び続ける
学びの基盤

専門分野を超えて 学問横断的な学びを。

今までで印象的なのは『人工知能基礎』の自然言語処理に関する授業です。日本語の複雑な文脈に対するAIのアプローチや、自然言語処理の基礎技術について学ぶことができました。国文学科でも国語学の領域で、テキストデータを使って日本語の構造や用法を研究。学科の専門学習と自然言語処理の間に、共通する学びを発見できました。日ごろ学科で学んでいることが、AIの領域でも重視されていることにびっくり！データサイエンスに親近感を覚えるきっかけになりました。

私の場合、データサイエンスプログラムを修了したいと考えていたので、プログラムに指定された全学共通科目から選ぶことを意識。シラバスの授業内容を参考

に興味のある授業を見つけ、自分のレベルに合ったものを履修しています。そして評価基準は、授業によってテストの比重が高いものもあれば、リアクションペーパーや課題の提出などが評価対象になるものもあるので、得意不得意で授業をピックアップするのもしれません。



	月	火	水	木	金	土	日
1			学科科目	学科科目			
2		学科科目			全学共通科目		
3	学科科目	課程科目	全学共通科目				
4	全学共通科目	学科科目		学科科目	課程科目	全学共通科目 (オンデマンド)	
5	課程科目	オンデマンド授業は後回しにせず、登校前の毎週同じ時間に受講！					
6							
課外		バイト	サークル			バイト	サークル

※学生の年次および文中に出てくる科目名は、2023年度時点のものです。 2

好奇心のままにチャレンジしてみる。
多彩な学びが成長を促し、視野が広がっていく。

後藤 由依翔
さん

理工学部
情報理工学科
3年



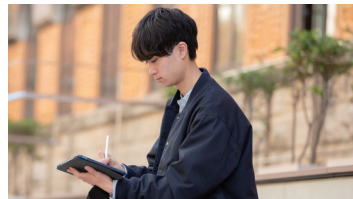
時間割が許す限り、 取りたい科目を取ってみる。

私の場合、履修要覧を眺めて、取りたい科目を取るようになっています。以前受講して印象が良かった先生の授業や、科目タイトルが魅力的なものをピックアップし、後ほどシラバスで詳しく見るという流れで決めています。「受けて良かった、ためになった」と思えるかが何より重要だと考えています。

今までで印象に残っている授業は、『社会的価値創出のためのプロジェクト形成論』。話を一方的に聞く座学とは違い、履修者同士のディスカッションが特徴です。自分では考えることもなかった相手の意見を聞くことができ、とても気付きが多く、視野を広げることができました。

将来は情報の技術と力を使って、医療や福祉の現

場がより効率的で働きやすい環境になるお手伝いをしたいと思っています。ですから、福祉学や介護ケアについての授業や分野に興味を持っています。また、グローバル化が進む中で組織のリーダーにとって必要な要素はどんなことかについても学び、実践していきたいと考えています。



	月	火	水	木	金	土	日
1			学科科目				
2		学科科目	学科科目		学科科目		
3		学科科目					
4	学科科目	全学共通科目			学科科目		
5	学科科目	全学共通科目			学科科目		
6	全学共通科目						
課外	予習	サークル	サークル	バイト	サークル		バイト

バイトする日を
しっかり決めて
サークルや
自主勉強に
集中!

所属学科と他学科の学びは、つながっている。
未知の分野や科目に挑めば、学びはさらに深まる。

工藤 千桐
さん

文学部
新聞学科
3年



科目選びのポイントは、 授業形態に合わせて。

私は必修科目や学科の選択必修科目を決めた上で、全学共通科目を選択するようにしています。必ず選んでいるのは、レポートが重視される授業。レポートを書くことで授業の内容を整理でき、自分の中に落とし込むことができるからです。そこで学科の学びと結び付けたり、これまでの解釈が間違っていたことに気付いたりすることも。自分と関係がなかった科目や、苦手で避けてきた科目などを選ぶことも大切ですね。

今後は、社会福祉学科の科目を履修したいです。2年生の時に福祉を発信するメディアサークルを立ち上げ、副代表を務めています。この分野はとても広いので、まだまだ知りたいことがたくさん。今興味があるのは『障



害者福祉論』。車椅子や知的障がいの方について記事を執筆する場合、慎重に発信する必要がありますので、まずは現状について自分なりに学びたいと考えています。所属の学科と他学科の学びは、まったく別物ではないと思うので、どうつながっていくのか意識しながら受講したいですね。

もっと
福祉を
学びたい!

自分の興味に合わせて学びの機会を。
ひとつひとつの貴重な体験が将来を切り拓く。



坂田 凜子
さん

外国語学部
フランス語学科
3年

自身の興味関心を重視して 科目を選ぶ。

私は特に興味がある、国際関係に関する科目を取っていました。1年生の間は、幅広い教養を身に付けようと思いい、詳しくない分野の科目も履修していました。

1年生の秋学期に受講した『日本外交政策入門』は、とても印象に残っています。私自身、国際的な舞台で働きたいと考えていたので、現役外交官の生の声を聞いたことは、職業選びの役に立ちました。あわせて『グローバルインターンシップ(短期)』という授業でも、貴重な学びの機会を得ることができました。私は外務省専門職員を目指していることもあり、仕事への理解を深めるために大使館のインターンシップを希望。そんな中で実際に参加することが叶い、仕事を通じて様々な



りがいを実感できました。

フランス語を専攻し、北・西アフリカに注目しているため、今後はアフリカ地域の知見をさらに深めたいですね。このエリアはイスラム教を信仰している国が多いので、イスラム教の授業も履修できればと思っています。

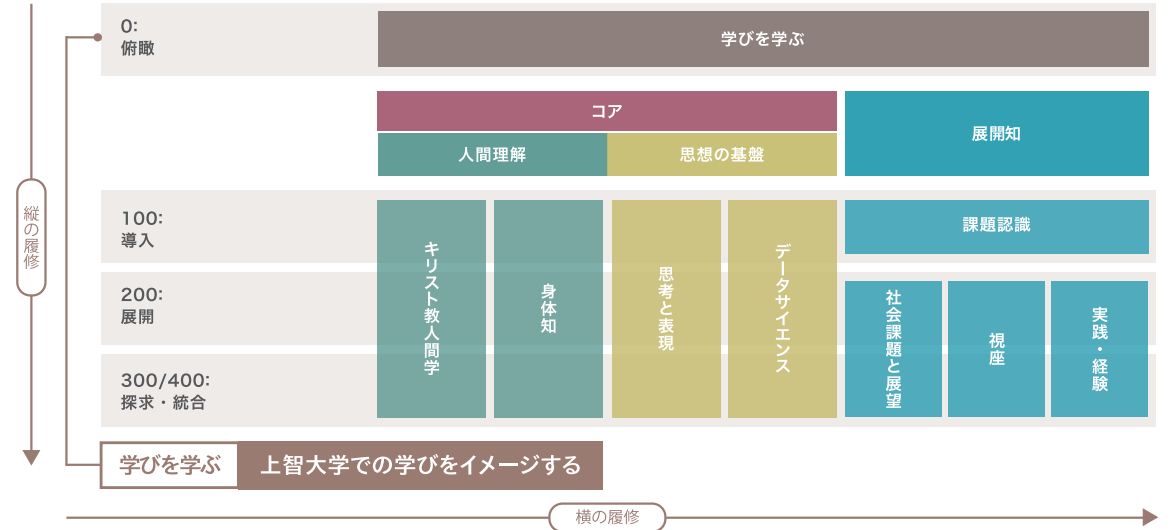
目指すは
外務省
専門職員!



※学生の年次および文中に出てくる科目名は、2023年度時点のものです。

全学共通科目の組み立て方

【全学共通科目レベルと科目群イメージ】



「キリスト教人間学」「身体知」「思考と表現」「データサイエンス」「展開知」の5つの柱の100番台は必修科目、200番台は選択科目、300～400番台は高学年向け科目としてカテゴライズされているので、それぞれの柱を極めたい人(縦の履修)であれば各柱の100→300(400)番台までの履修を、視野を広げたい(横の履修)のであればテーマに沿って各柱から関係する科目を履修するのがおすすめです。

(例) データサイエンスの
プログラムを取りたい!
(縦の履修の場合)

100:	「データサイエンス概論」(必修:2単位)
200:	「データサイエンスとデータエンジニアリングの基礎」「人工知能基礎」「データサイエンスと人工知能の実践」(各2単位) ～スタンダードコース修了～
200:	「情報フルエンシー(Cプログラミング)」「AI革命後の社会と仕事倫理」(各2単位)
300:	「データサイエンス実践:実践型データ分析演習」(2単位)
400:	「AIのセオリーから(ビジネス)プロダクションへ」(2単位) ～アドバンスコース修了～

先生に聞く! 全学共通科目を学ぶ魅力。



永井 敦子 教授
文学部
フランス文学科

多彩な学びで広がる、
視野と知識の幅。
その蓄積が将来の支えになる。

全学共通科目で得られることは2つあります。1つ目は、ものの見方や考え方の幅を広げられること。皆さんが専門科目に取り組む時も、卒業後の生活や仕事で難しい問題に直面した時も、きっと役に立つと思います。2つ目は、新しい分野や知らなかった地域について知るきっかけが得られること。興味・関心があることは自ら調べたり、積極的に出かけたりしますが、なじみのないものにはなかなか手が伸びないものです。全学共通科目は

多様な学びを展開していますから、新たな発見や出会いのチャンスがたくさんあるはずです。

私の担当科目では、フランス文学の短編作品を読んで作家や作品の歴史的・社会的背景に触れ、何が学び取れるかディスカッションを通して考えてもらいます。まずは、“小説を読むのも案外面白いな”と思ってほしいです。そして、作家が人の心の裏に分け入ってゆくさまをたどることで、自分のコンプレックスやぶつかるかもしれない困難を客観視し、前に進む希望が得られることを実感してください。



全学共通科目の学びが俯瞰的な視点の礎となり、
社会で役立つ時が来る。

学生時代に面白かった教養科目は美術史です。正直に言うと、最初はあまり興味がなかったのですが…、絵画や彫刻がどう進展してきたのか知識がたがると面白くなり、授業も前向きに受けられるように。これをきっかけに、興味は日本美術、音楽、建築などに広がっていききました。専門分野と直接関係のない学びでも、今につながることであります。それこそ、様々な国の研究者と話す国際会議では、世界や日本の歴史、文化、芸術など、普遍的な教養の必要性をひしひしと感じているところです。

皆さんが将来、チームで協力して大きな課題に取り組む時、何かひとつの専門性に加え、様々な専門分野をつなげる俯瞰的な視点や素養が必要になってきます。全学共通科目は、その基礎になるの



ではないでしょうか。そして、実際に足を運んで本物を見る機会も大切にしてほしいです。美術、芸術、建築、スポーツ、講演など、本物を体感することで机上の学びが立体的に厚みを増し、次の学びにつながっていくでしょう。

萬代 雅希 教授
理工学部 情報理工学科



専門領域を超えた幅広い学びは、将来どう活かされるのか。先生方の実体験から学ぶ意義を知り、自ら意欲的に学ぶための第一歩を踏み出しましょう。



竹村 りょうこ 准教授
基盤教育センター
身体知領域

専門分野と他分野の掛け算で、
予想しなかった未来が
広がっていく。

学生時代に印象に残っているのは、スポーツ心理学の先生との出会いです。大学卒業後はプロテニスプレーヤーとして海外を転戦しましたが、プロになる過程で得た経験を結び付けてカタチにするために、大学院に進学し研究者の道をスタートしました。特に競技者として心理面の影響を体感してきたことがきっかけにありましたが、このような今の自分に至る過程は、学生時代には想像していたものではありません。専門分野 × 他分

野、専門分野 × 様々な経験など、専門分野と何かが掛け合わさることで、予想外の未来に到達したと感じています。

皆さんには専門分野を深めていくことはもちろん、分野を超えた教員や友人たちとの学びの場もぜひ充実させてもらいたいと思います。思いがけないアイデアにつながり、可能性がもっと広がっていくかもしれないですから。得意不得意などで限定することなく様々なことを経験し、その中で自身の反応を感じ取ることも、大学での学びのひとつと捉えてほしいです。



現代社会で他者と共存するために。
専門外の知識を吸収し、相互理解を深めよう。

全学共通科目を学ぶ意義、それは異なる価値観を持つ他者との共存・共生のためでしょうか。学びを通して様々な意見に触れると、他者の思考や良いところを発見できるだけでなく、自分の考えを深めるきっかけにもなります。めまぐるしく変化する現代社会では、自分なりの考えを持ち、時に寛容になりながら、共存・共生していくことが鍵。そのためにも、他者を尊重しつつ、互いに理解を深め、ともに問題解決に取り組むためのチカラを全学共通科目で磨いてほしいです。

例えば理系の皆さんは文系学問の考え方が、文系の皆さんは理系技術のビジネスへの活かし方などが、将来必要になると思います。どちらにも共通するのは、書いたり伝えたりするチカラ、情報ツールを駆使した知識や情報の共有、アイデアを表現するた



久森 紀之 教授
理工学部 機能創造理工学科



めのテクニックなど。デザイン思考をリーダーシップにつなげていく能力も欠かせません。専門外の知識を、コミュニケーションを重ねながら吸収して、自分の世界を積極的に広げてください。

科目選びも、学修プランも、 しっかりサポート

コンテンツや検索システムが充実!

ヒント1 大学公式サイトで、先生の研究を知る!

先輩たちはいろんなことを考えて、1週間のスケジュールを練っているね。
空きコマに入ればいだけだと思ってた…。先生も一人ひとり専門性を持っていて、とってユニーク。普段、どんな研究をしているんだろう?



大学公式サイトを見たことある? 先生たちの取り組みが紹介されているよ。

いろんなことをやっているんだね。私が興味のある、国際関係論を研究している先生っているのかな?

ヒント2 先生の詳細は「教員教育研究情報データベース」で!

気になることがあるなら、「Web Piloti (ウェブピロティ)」にある「上智大学教員教育研究情報データベース」を使ってみて。

先生たちの教育や研究についてチェックできるのね?

そのとおり! 「研究分野絞り込み」で大分類、小分類と絞っていくといい。例えば、国際関係論で検索してみると…



国際関係論を研究テーマにしている先生が結構いるんだね。この先生たちは、どんな科目を教えているんだろう?

ヒント3 科目検索は「Loyola」でカンタン!

科目について調べたいなら、教学支援システム「Loyola (ロヨラ)」の「シラバス (講義概要) 検索」が便利だよ。

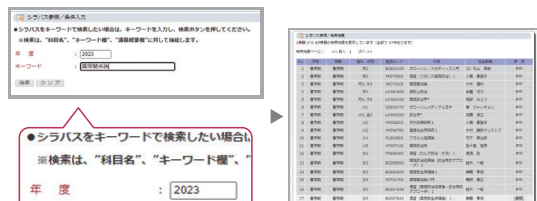
シラバス検索なら私も知ってる!

空きコマにどんな科目があるかなって使い方でしょ? 先輩たちがアドバイスをくれたんだから、興味のある科目を選んでみた。

そのとおりだけど、どうやって調べればいいの?

検索はカンタン。キーワードというところに、関心のある言葉を入れてみて。

試しに、国際関係論と入れてみよう。



シラバスをキーワードで検索したい場合、検索は、「科目名」、「キーワード欄」。

年度 : 2023
キーワード : 国際関係論

ヒント4 検索しだいで、学びの幅が広がる!

シラバス検索の登録コードを見て。「G」で始まるのが全学共通科目なの。

国際関係論といっても、いろんな視点から学べそうだね。

「Loyola」の「ダウンロードセンター」には、科目選びに役立つ「科目選択のヒント」というPDFもあるよ。

いつもで見られるようにしておくといいかもね。



そういえば、「セルフ学修ポートフォリオ」を知ってる? 今までの学びを振り返ったり、学修計画を登録できるツールなんだって!

詳しくは次のページへ

セルフ学修ポートフォリオって?

「セルフ学修ポートフォリオ」は、学期始めに目標を設定したり、日々の学修について記録したりすることができます。このシステムを通じて、自らの学びを自律的に管理・確認を行い、生涯学び続けられる能動的な学修姿勢を身に付けることを目指しています。



伊坂 彩さん 文学部史学科 1年

記録できる点に惹かれて使い始めました。高校でも学習手帳を活用して受験時などに役に立ったので、大学でも同じように記録しようと思い、授業で書いたメモやレポートを保存し、生活習慣や課外活動なども登録しています。大学生活を振り返る時に勉強だけでなく、どのような生活をしていたか確認できるのがいいですね。



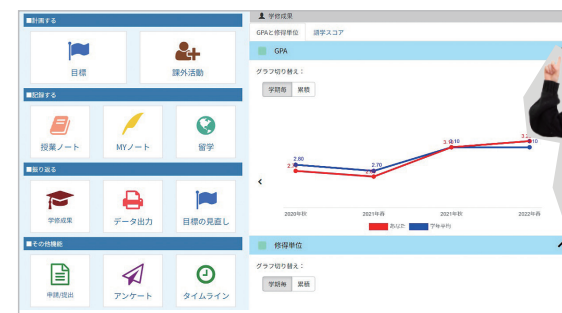
授業ノート 履修科目ごとの学修記録、レポートなどの成果物を保存することができます。



MYノート 内容を問わず、自分がやりたいことを書き留めることができます。MYノートとして活用してください。



目標 (学修/自己) 学修目標や自分独自の目標を記録していきます。



学修成果 自身の学期ごとのGPA推移や同じ学年の平均値と比較することができます。

学修状況を
チェック!!

