

# 上智大学短期大学部

## 履修要覧

2021年度



# 目 次

建学の精神	4
上智大学短期大学部の卒業認定・学位授与の方針	5
上智大学短期大学部英語科の卒業認定・学位授与の方針	6
<b>I. 基本事項</b>	
1. 年間予定	9
2. 学生証と学生番号	13
3. 学籍について	13
4. 学費の納入	14
5. 個人情報の取り扱いについて	15
6. 大学からの連絡 (Loyolaによる掲示) について	16
7. 教員との連絡について	17
8. 教員組織	17
9. アドバイザーについて	19
10. 各種問い合わせ先/窓口時間	20
11. よくあるQ&A	23
12. 本学の施設	24
<b>II. 教務</b>	
1. 履修の基本および授業	33
2. 履修登録	36
3. 履修中止	37
4. 試験	37
5. 成績評価	41
6. 単位認定	42
<b>III. 英語科カリキュラムの特徴</b>	
1. 教育課程編成・実施の方針	47
2. カリキュラムマップ	50
3. 英語科卒業認定・学位授与の方針と開講科目との関連	53
4. 特色ある学び—サービ斯拉ーニング	53
5. サービ斯拉ーニングとカリキュラムとの関連	54
6. サービ斯拉ーニングとアクティブラーニングとの関連	55
<b>IV. 開講科目と履修上の注意</b>	
1. 授業科目の構成	59
2. 卒業に要する科目、単位数の最低基準	59
3. 標準配当表	59
4. 履修上の注意	60
5. ナンバリングについて	64
6. コース制度 (18年次生以前のみ)	65
7. 英語科卒業認定・学位授与の方針及び学修成果獲得の観点	65
8. 開講科目表	68
<b>V. 資料</b>	
1. 沿革と年譜	77
2. イエズス会	78
3. Campus Ministry	78
4. 上智大学短期大学部学則 (抜粋)	79
5. 上智大学短期大学部学生懲戒規程	86

### 《上智の精神》

「上智」という名称は、伝統的なカトリックの祈り「聖母マリアの連祷」の中の一句である「上智の座」に由来し、「最上の叡智」を意味しています。

また、校章の鷲は真理の光を目ざして力強くはばたく鷲をかたどったもので、その姿は上智大学の本質と理想とを表わしており、中央にしるされた文字は本学の標語「真理の光」Lux Veritatisの頭文字です。

上智大学は、海外では早くからソフィア・ユニバーシティの名で親しまれてきましたが、このソフィアはギリシャ語のΣΟΦΙΑからとったものであり、それは「人を望ましい人間へと高める最上の叡智」を意味します。この叡智こそ本学が学生に与えようとする究極のものであり、本学の名称“上智”（SOPHIA）にほかなりません。

私たちは、激動する現代世界に向かって広く窓を開き、人類の希望と苦悩をわかちあい、世界の福祉と創造的進歩に奉仕することを念願します。

### 《教育理念》

上智大学短期大学部は、上智大学の女子教育への関心に応える形で設置されました。

上智短期大学（現上智大学短期大学部）設立準備委員長であり、初代学長として本学の基礎を築いたジェラルド・バリー師は、本学で学ぶ女性たちに時代を越えて以下のように語りかけています。

『上智短期大学の教育は、キリスト教ヒューマニズムに基づいています。その基礎の上に立って、専門分野の徹底した学習を行うばかりでなく、カトリシズムの精神を生かした人間形成を目指し、豊かな教養と円満な人格を備えた女性の育成を第一の目標とします。

また、姉妹校上智大学と同様、東西文化をつなぐ役割を第二の目標としています。そのため本学も国際性あふれた教授陣を用意しており、学生は、この雰囲気の中で、おのずから広い視野と国際感覚を身につけることができるでしょう。

この二つの目標のほかに、学生は、英語で学びながら、Language Spiritを把握するよう努力することが求められています。その努力を通じて学生ひとりひとりが自己を発見し、人間性をいっそう豊かにすることができるでしょう。』

（出典：昭和47年「新設上智短期大学の案内」）

バリー師の意思を継承した本学の教育は、《上智の精神》に共鳴し実践していく志を涵養するとともに、幅広い知識と多くの人脈、深い愛情と強い信念の陶冶により、この教育理念を実現することのできる女性の育成を目指しています。

上記の建学の精神をより具体化させた教育上の方針として、本学は以下に記す「3つの視点」と「3つの能力」を定めています。

#### < 3つの視点 >

##### (1) キリスト教ヒューマニズム

「人間教育」を掲げる本学は、キリスト教ヒューマニズムという視座から、言語、思想、文学、歴史、社会を考察し、その過程において「人間」への理解を涵養することにより、社会貢献の志を抱く人材を育成します。

##### (2) 英語発信力

「内容重視 (content based)」「自己発信 (self-expressive)」型の英語教育を通して英語の技能を向上させるとともに、言語の価値と運用の本質的意味を理解し、それを基礎に多様な分野の専門教育と人間形成をします。

##### (3) 国際性

言語教育を核として、歴史、文化、社会経済、国際情勢、地域福祉等、幅広い分野の専門教育を実施しています。さらに、地域活動の中での国際協力（サービスマーケティング活動）や、短期留学プログラム、そして本学の持つ国際色豊かな教育資源を活用することにより、地域レベルまで国際化が進む社会を実感す

ることができます。

### < 3つの能力 >

#### (1) 教養力

学問領域の知識とともに、人や社会によって異なる信念や価値観を豊かに持つことです。さらに、自己と異なる考えを理解し、共感し、寄り添うことで他者や異文化間のギャップを埋めることができる能力を総じて教養力といいます。

#### (2) 言語力

異なる性質である「教養力」と「専門力」を媒介し、ヒューマンイズムの核となるものが「言語」です。本学では、国際社会の共通言語として広く使われる英語を通して母語にも共通する「言語力」を修得するとともに、幅広く深い教養力と専門力の涵養を目指します。

#### (3) 専門力

学問領域の知識を体系的に理解し、それを基に論理的に自らの考えを構築する能力です。語学、文学、哲学、修辞学、法律、経済、歴史、自然科学等、論理立てて継承していくことが可能な知識は、全て専門力といえます。

## 上智大学短期大学部の卒業認定・学位授与の方針

上智大学短期大学部は、建学の精神を具現化し、地球市民的意識を有し国際社会・多文化共生社会の諸問題に対応しうる者を卒業生として輩出していきます。即ち、本学で学業を修めた者は、以下に掲げる教養と専門的知識を備える者であり、同時に人間性の深い理解に立脚した、多様な他者と協働する力を備えることにより、国内外の国際社会・多文化共生社会に貢献できる態度、知識、技能を有します。そのような教養と専門的知識、人間観と協働力を備え、かつ上智大学短期大学部学則に定める修業年限を満たし、卒業に要する所定の単位数を科目群毎に修得した者に対し、本学は短期大学士（英語）の学位を授与します。

### 1. キリスト教ヒューマンイズムの理念のもと、人間の尊厳を深く理解し、他者との共存を実現できます

上智の教育の精神である「他者のために、他者とともに (Men and Women for Others, with Others)」のもとで、人間の生の尊さと生の在り方の多様性を理解し、異なる価値観や背景を持つ他者との共存を実現する意思と能力を備えることができます。

### 2. 人間と社会の理想の実現のため、知性をもとに責任を伴う決断と行動ができます

幅広く豊かな教養力を通して、人間が直面する問題や理想の本質について理解し、自らの主体性と責任感をもとに意見を発信し行動することができるようになります。

### 3. 多言語力による複合的な視点から、人間性と社会の持つ新たな可能性を発見できます

社会事象及び学問にかかわる問題を、多言語・多文化的な複合的視点から俯瞰し考察することで、人間と社会が持つ新たな可能性を引き出すことができます。

### 4. 複数の学問分野の学修から、新たな価値観を創造することができます

英語の学修、及び異文化、多文化共生、国際問題の研究で得た知識と、他者との共存を目的とする視点から新たな価値観を創りだすことができます。

### 5. 地球市民的意識を有し、グローバルな問題に取り組み、多文化共生社会の形成を担う力を身につけることができます

言語及び文化における多様性の肯定的な理解のもと、地球規模の課題と自分との接点を見出し、背景の異なる他者との対話と協働を通し課題解決に向かっていく力を持つことができます。

上智大学短期大学部英語科では、キリスト教ヒューマニズムを基盤とする豊かな教養を修得します。また自己発信に重点を置いた実用的かつ学術的な英語力とともに、多様な文化、歴史、思想とかがわる現象を批判的に考察し、自らの考えを発信し、主体性を持ち他者と協働できる力を獲得します。それらを礎として、継続的に言語及び学問上の課題を探求し続けるための方法と志向を持ち、同時に地球市民的立場から多文化共生の理念を実践できる人材を育成します。

### 1. キリスト教ヒューマニズムの精神に立脚し、他者とのかかわりの中で自己形成を行う力を身につけます

キリスト教ヒューマニズムの精神を、キリスト教倫理や哲学において理解し、そこで獲得した視座に基づき人間及び社会的現象を考察できます。そして、その精神の根底に在る人間の尊厳への敬意、他者愛、献身の心を深く理解するとともに、他者とのかかわりの中で自己形成を行い、人間関係、共同体を構築する力を備えます。

### 2. 学術的な学びを行うために必要なアカデミックスキルを身につけ、幅広い教養を修得できます

大学での学びに必要な読解力、論理的文章構成力、発表力を身につけます。同時に人文・社会科学を中心とする幅広い教養を修得し、人間と社会にかかわる多様な事象を理解し、意見を発信する力を身につけます。

### 3. 自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます

英語を実践的かつ学術的に運用するために重要な主題として、(1) 自己形成と他者との共存、(2) 異文化・多文化、(3) 日本における社会問題、(4) 日本の問題と国際問題、にかかわる知識とともに、自己発信力に重点を置いた4技能(読む・書く・聴く・話す)を身につけることができます。

### 4. 専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます

異文化理解、英米文学研究、言語研究、言語教育、多文化共生、及び国際問題とかがわる分野の知識を獲得し、論理的、批判的思考に基づき、研究する力を身につけることができます。自律した学修者として課題を自ら設定し、それらに挑戦し続けることのできる意欲と技能を持つことができます。

### 5. 地球市民的意識を形成し、多文化共生の実現のための実践ができます

国際的な諸問題、そしてその背後にある文化、歴史、思想を、自らの生とのかかわりにおいて理解し、地球市民としての問題意識をもち、国内外における国際社会が抱える問題の解決、及び多文化共生社会の実現に向けた実践ができます。

## I . 基本事項



## 1. 年間予定

### 上智大学短期大学部 2021年度（令和3年度）学事日程

#### <春学期>

第1回英語力テスト (1年生必須・2年生希望者)	4月1日(木)
入学式	4月3日(土)
履修ガイダンス(1年生)	4月5日(月)
履修ガイダンス(2年生)	4月5日(月)
人数制限科目登録期間 (英語選択必修科目)(全学生)	<u>4月6日(火)～4月7日(水)</u>
新入生の交流会	4月7日(水)
アドバイザー履修相談(1年生)	4月9日(金)～4月16日(金)
アドバイザー面談(2年生)	4月9日(金)～4月26日(月)
人数制限科目登録期間 (英語選択必修科目以外)(全学生)	<u>4月10日(土)～4月12日(月)</u>
履修登録(全学生)	<u>4月14日(水)～4月16日(金)</u>
授業	4月15日(木)～7月30日(金)
履修中止期間(サービスマーケティング入門講座)	<u>5月7日(金)～5月10日(月)</u>
履修中止期間(上記以外の科目)	<u>6月4日(金)～6月10日(木)</u>
第2回英語力テスト (1年生必須・2年生希望者)	7月9日(金)
定期試験及び補講期間	7月19日(月)～7月23日(金)
補講期間	8月2日(月)～8月7日(土) [8月7日(土) 補講予備日]

<付記>	*3月9日(火)	必修クラス分け発表(在学生)
	*4月6日(火)	必修クラス分け発表(1年生)
	*4月29日(木)	昭和の日 授業実施 授業見学会
	*5月4日(火)	みどりの日 授業実施
	*5月5日(水)	こどもの日 授業実施
	*7月9日(金)	休講日(英語力テスト実施)
	*7月15日(木)	みなし月曜日
	*7月22日(木)	海の日 定期試験・補講実施
	*7月23日(金)	スポーツの日 定期試験・補講実施

#### <秋学期>

履修ガイダンス(1年生)	9月13日(月)
アドバイザー面談(全学生)	9月13日(月)～10月13日(水)
人数制限科目登録期間 (英語選択必修科目)(全学生)	<u>9月13日(月)～9月14日(火)</u>
人数制限科目登録期間 (英語選択必修科目以外)(全学生)	<u>9月21日(火)～9月22日(水)</u>
履修登録(全学生)	<u>9月24日(金)～9月26日(日)</u>
授業	9月28日(火)～1月31日(月)
履修中止期間(サービスマーケティング入門講座)	<u>10月20日(水)～10月22日(金)</u>
履修中止期間(上記以外の科目)	<u>12月1日(水)～12月7日(火)</u>
第3回英語力テスト(全学生必須)	12月16日(木)
定期試験及び補講期間	1月18日(火)～1月21日(金)、1月24日(月)
補講期間	10月22日(金)、2月2日(水)～2月5日(土)、 2月7日(月)、2月8日(火) [10月22日(金)、2月5日(土) 補講予備日]
卒業式・学位授与式	3月11日(金)

<付記>	*10月22日(金)	休講日(補講予備日)
	*11月1日(月)	創立記念日(休講日)
	*11月2日(火)	休講日
	*11月23日(火)	勤労感謝の日 授業実施
	*12月3日(金)	ザビエル祭(休講日)
	*12月15日(水)	クリスマス会
	*12月16日(木)	休講日(英語力テスト実施)
	*12月22日(水)	みなし金曜日
	*12月23日(木)	みなし月曜日

年間予定表

2021年	日付	学事予定	日付	各種行事																																																								
<table border="1"> <tr><td colspan="7">4月</td></tr> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table> <p>4月29日 昭和の日 *授業実施</p>	4月							日	月	火	水	木	金	土					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6~7</p> <p>9~16</p> <p>9~26</p> <p>10</p> <p>10~12</p> <p>14</p> <p>14~16</p> <p>15</p> <p>29</p>	<p>春学期 開始</p> <p>【新入生】英語力テスト</p> <p>【在学生】2020年度秋学期科目 成績評価確認願提出期限</p> <p>【全学生】学科ガイダンス・履修ガイダンス</p> <p>【新入生】必修クラス分け発表</p> <p>【新入生】履修に関するグループ集会</p> <p>【全学生】春学期 人数制限科目登録期間(英語選択必修科目)</p> <p>【新入生】アドバイザー履修相談</p> <p>【在学生】アドバイザー面談(全員)</p> <p>(学修ポートフォリオを用いた個別面談)</p> <p>【全学生】春学期 人数制限科目結果発表(英語選択必修科目)</p> <p>【全学生】春学期 人数制限科目登録期間(英語選択必修科目以外)</p> <p>【全学生】春学期 人数制限科目結果発表(英語選択必修科目以外)</p> <p>【全学生】春学期 履修登録期間</p> <p>春学期 授業開始</p> <p>授業実施日(昭和の日)</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>29</p>	<p>【全学生】健康診断等 入学式</p> <p>【新入生】新入生の交流会</p> <p>受験生授業見学会</p>							
4月																																																												
日	月	火	水	木	金	土																																																						
				1	2	3																																																						
4	5	6	7	8	9	10																																																						
11	12	13	14	15	16	17																																																						
18	19	20	21	22	23	24																																																						
25	26	27	28	29	30																																																							
<table border="1"> <tr><td colspan="7">5月</td></tr> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>5月3日 憲法記念日</p> <p>5月4日 みどりの日 *授業実施</p> <p>5月5日 こどもの日 *授業実施</p>	5月							日	月	火	水	木	金	土							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>4</p> <p>5</p> <p>7~10</p>	<p>授業実施日(みどりの日)</p> <p>授業実施日(こどもの日)</p> <p>【全学生】春学期 履修中止期間</p> <p>(サービ斯拉ーニング入門講座)</p>	<p>13</p> <p>29</p>	<p>避難訓練</p> <p>5月オープンキャンパス/ オンライン相談会</p>
5月																																																												
日	月	火	水	木	金	土																																																						
						1																																																						
2	3	4	5	6	7	8																																																						
9	10	11	12	13	14	15																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																						
23	24	25	26	27	28	29																																																						
30	31																																																											
<table border="1"> <tr><td colspan="7">6月</td></tr> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	6月							日	月	火	水	木	金	土				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<p>2</p> <p>4</p> <p>4~10</p>	<p>ゼミ説明会</p> <p>春学期休学/春・秋学期連続休学願提出期限</p> <p>【全学生】春学期 履修中止期間</p> <p>(サービ斯拉ーニング入門講座以外)</p>	<p>19</p>	<p>父母懇談会</p>							
6月																																																												
日	月	火	水	木	金	土																																																						
			1	2	3	4																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																						
26	27	28	29	30																																																								
<table border="1"> <tr><td colspan="7">7月</td></tr> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table> <p>7月22日 海の日 *授業実施</p> <p>7月23日 スポーツの日 *授業実施</p>	7月							日	月	火	水	木	金	土					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p>5</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>15</p> <p>19~23</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>31</p>	<p>定期試験・補講日程発表</p> <p>英語力テスト(1年次生必須)</p> <p>【1年次生】ゼミ別集会</p> <p>みなし月曜日</p> <p>定期試験及び補講期間</p> <p>授業実施日(海の日)</p> <p>授業実施日(スポーツの日)</p> <p>春学期 定期試験予備日</p> <p>春学期 授業終了</p> <p>春学期 追試験</p>	<p>24</p>	<p>7月オープンキャンパス/ オンライン相談会</p>							
7月																																																												
日	月	火	水	木	金	土																																																						
				1	2	3																																																						
4	5	6	7	8	9	10																																																						
11	12	13	14	15	16	17																																																						
18	19	20	21	22	23	24																																																						
25	26	27	28	29	30	31																																																						
<table border="1"> <tr><td colspan="7">8月</td></tr> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>8月8日 山の日</p> <p>8月9日 振替休日</p>	8月							日	月	火	水	木	金	土	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>2~7</p> <p>8~</p>	<p>補講期間(8月7日は予備日)</p> <p>夏期休暇(~9月27日)</p>	<p>8~19</p> <p>26</p> <p>28</p>	<p>入構禁止</p> <p>事務センター閉室</p> <p>8月オープンキャンパス/ オンライン相談会</p>							
8月																																																												
日	月	火	水	木	金	土																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																						
8	9	10	11	12	13	14																																																						
15	16	17	18	19	20	21																																																						
22	23	24	25	26	27	28																																																						
29	30	31																																																										
<table border="1"> <tr><td colspan="7">9月</td></tr> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>9月20日 敬老の日</p> <p>9月23日 秋分の日</p>	9月							日	月	火	水	木	金	土				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<p>1</p> <p>10</p> <p>13</p> <p>13~14</p> <p>13~10/13</p> <p>17</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>21~22</p> <p>24</p> <p>24~26</p> <p>28</p>	<p>春学期科目 成績表郵送</p> <p>春学期科目 成績評価確認願提出期限</p> <p>【1年次生】全体ガイダンス</p> <p>【全学生】秋学期 人数制限科目登録期間(英語選択必修科目)</p> <p>【全学生】アドバイザー面談(全員)</p> <p>(学修ポートフォリオを用いた個別面談)</p> <p>【全学生】秋学期 人数制限科目結果発表(英語選択必修科目)</p> <p>春学期 終了</p> <p>秋学期 開始</p> <p>【全学生】秋学期 人数制限科目登録期間(英語選択必修科目以外)</p> <p>【全学生】秋学期 人数制限科目結果発表(英語選択必修科目以外)</p> <p>【全学生】履修登録期間</p> <p>秋学期 授業開始</p>	<p>18</p>	<p>9月オープンキャンパス/ オンライン相談会</p>							
9月																																																												
日	月	火	水	木	金	土																																																						
			1	2	3	4																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																						
26	27	28	29	30																																																								

年間予定表

2021年 - 2022年	日付	学事予定	日付	各種行事																																																	
<p>10月</p> <table border="1"> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	日	月	火	水	木	金	土						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							20～22	<p>【全学生】秋学期 履修中止期間 (サービ斯拉ーニング入門講座)</p>	12 16 22 23	<p>避難訓練 入構禁止 *総合型選抜(スクーリング方式) ソフィア・ジュニア祭準備 (午前補講予備日、午後休講) ソフィア・ジュニア祭 *オンライン相談会</p>
日	月	火	水	木	金	土																																															
					1	2																																															
3	4	5	6	7	8	9																																															
10	11	12	13	14	15	16																																															
17	18	19	20	21	22	23																																															
24	25	26	27	28	29	30																																															
31																																																					
<p>11月</p> <table border="1"> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>11月1日 創立記念日(休講日) 11月2日 休講日 11月3日 文化の日 11月23日 勤労感謝の日 *授業実施</p>	日	月	火	水	木	金	土			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				23 24	<p>授業実施日(勤労感謝の日) 秋学期 休学願提出期限</p>	20	<p>入構禁止 *学校推薦型・総合型選抜、 およびその他の入試</p>							
日	月	火	水	木	金	土																																															
		1	2	3	4	5																																															
6	7	8	9	10	11	12																																															
13	14	15	16	17	18	19																																															
20	21	22	23	24	25	26																																															
27	28	29	30																																																		
<p>12月</p> <table border="1"> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table> <p>12月3日 ザビエル祭(休講日)</p>	日	月	火	水	木	金	土					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1～7 16 17 22 23 24～	<p>【全学生】秋学期 履修中止期間 (サービ斯拉ーニング入門講座以外) 【全学生】英語カテスト 定期試験・補講日程発表 みなし金曜日 みなし月曜日 冬期休暇(～2022年1月4日)</p>	11 15 24～	<p>入構禁止 *学校推薦型・総合型選抜、 およびその他の入試 クリスマス会 入構禁止(～2022年1月4日)</p>							
日	月	火	水	木	金	土																																															
				1	2	3																																															
4	5	6	7	8	9	10																																															
11	12	13	14	15	16	17																																															
18	19	20	21	22	23	24																																															
25	26	27	28	29	30	31																																															
<p>2022年</p> <p>1月</p> <table border="1"> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1月10日 成人の日</p>	日	月	火	水	木	金	土							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						5～ 18～21・24 29 31	<p>授業(～1月31日) 定期試験及び補講期間 秋学期 定期試験予備日 秋学期 授業終了</p>		
日	月	火	水	木	金	土																																															
						1																																															
2	3	4	5	6	7	8																																															
9	10	11	12	13	14	15																																															
16	17	18	19	20	21	22																																															
23	24	25	26	27	28	29																																															
30	31																																																				
<p>2月</p> <table border="1"> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2月11日 建国記念の日 2月23日 天皇誕生日</p>	日	月	火	水	木	金	土				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					2～5・7・8 5 17 22	<p>補講期間(2月5日は予備日) 秋学期 追試験 【2年次生】秋学期科目 成績表郵送 【2年次生】秋学期科目 成績評価確認願提出期限</p>	1 18	<p>入構禁止 *一般選抜A日程 入構禁止 *一般選抜B日程</p>							
日	月	火	水	木	金	土																																															
			1	2	3	4																																															
5	6	7	8	9	10	11																																															
12	13	14	15	16	17	18																																															
19	20	21	22	23	24	25																																															
26	27	28																																																			
<p>3月</p> <table border="1"> <tr><td>日</td><td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table> <p>3月11日 卒業式・学位授与式 3月21日 春分の日</p>	日	月	火	水	木	金	土				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		2 8 8 31	<p>卒業生発表、在学継続通知送付 【1年次生】秋学期科目 成績表郵送 【1年次生】2022年度 英語必修クラス分け発表 秋学期 終了</p>	3 11 25	<p>入構禁止 *一般選抜C日程 卒業式・学位授与式 *春の学校説明会(2022)</p>							
日	月	火	水	木	金	土																																															
			1	2	3	4																																															
5	6	7	8	9	10	11																																															
12	13	14	15	16	17	18																																															
19	20	21	22	23	24	25																																															
26	27	28	29	30	31																																																

### 1. 新入生の交流会

新入生が一日も早く大学生活になじめるように、アドバイザークラスごとのグループ集会やキャンパスツアーを秦野キャンパスで行います。新入生同士の親睦を図るとともに、交流会で得た教職員や先輩学生からのアドバイスを、豊かな大学生活を送るために活用してください。

### 2. 新学期ガイダンス（学科、履修、進路、サービ斯拉ーニング等）

本学の教育理念、卒業認定・学位授与の方針、カリキュラムマップなどを理解し、2年間の学修計画を立てるため、履修の方法や進路、サービ斯拉ーニング活動などの課外活動などに関する重要事項を新入生・在学生別に説明・指導します。希望者のみを対象としたものを除き、出席が義務付けられています。

### 3. 英語力テスト

在学中の英語力の伸張を計る客観指標として、本学ではTOEIC-IPを採用しています。

入学時（4月）、1年次春学期末（7月）、1年次秋学期中（12月）、2年次秋学期中（12月）の4回を全員が受験します。テスト結果は、必修英語科目のクラス分けや選択必修英語科目のレベルを選択する目安になります。各自がTOEIC目標値を設定して努力し、その達成を目指します。

4月、7月のテストは、在学生の希望者も対象とします。（1回につき3,130円）

#### 【学内で行われるTOEIC-IP試験スケジュール】

日程	対象者	申込	申込時期（詳細はLoyola掲示板）
2021年4月1日（木）	1年生全員	不要	
	その他希望者	必要	2月～3月
7月9日（金）	1年生全員	不要	
	その他希望者	必要	6月
12月16日（木）	全学生	不要	

### 4. English in Action（授業外英語活動）

積極的に英語に触れる活動の一環として、e-learningによる学修支援、English Café Luncheonの開催、English in Action Webサイト等による学修支援などを行っています。

### 5. ソフィア・ジュニア祭（10月下旬）

学生による実行委員会の企画・運営のもとに開催される大学祭です。イベントを成功させる目標に向けた学生の協働作業を通じて、積み重ねてきたことが形になる達成感を味わい、学外者とのやり取りから、社会人基礎力を養うことができます。

### 6. クリスマス会（12月）

キャンパスミニストリー主催で実施します。

### 7. キャリア講座

年間を通じて行われる就職・進学支援のプログラムで、主に水曜日3限のアゼンブリーアワーや土曜日を利用して、各種セミナーやガイダンスが実施されます。学生手帳やLoyola掲示板等で予定を確認し、積極的に参加してください。

### 8. 各種ガイダンス

その他年間を通じて、奨学金ガイダンス、PC講習会、図書館ガイダンス等の各種ガイダンスが行われます。Loyola掲示板等で予定を確認し、積極的に参加してください。

## 2. 学生証と学生番号

学生証は、本学学生であることを証明するものです。**常に携帯**してください。

(1) 入学と同時に各人に与えられる学生番号は、本学における固有番号です。

例：T 21 11 001  
入学年度 学科コード 個人番号

(2) 学生証は、入学時に所定の手続きを経て、交付されます。

- ① 有効期間は2年間です。
- ② 学生証は他人に貸与または譲渡してはいけません。
- ③ 有効期間を過ぎた学生証は各人において処分してください。
- ④ 退学等、期中において学籍を離れる場合は、本学に返却してください。

(3) 学生証が必要となるのは主に以下の通りです。

- ① 授業を受けるとき
- ② 証明書や学割証を申し込むとき
- ③ 図書館の入館時、図書の貸し出しを受けるとき
- ④ ノートPCの貸し出しを受けるとき
- ⑤ 通学定期券を購入するとき
- ⑥ 通学定期券や学割で乗車、乗船し、係員の要求があったとき
- ⑦ その他、本学教職員から提示を求められたとき

(4) 学生証の記載事項に変更が生じた場合は、直ちに事務センターに届け出て、訂正してください。

(5) 学生証を紛失した場合は、直ちに事務センターに届け出てください。

## 3. 学籍について

**修業年限** <学則第5条>

本学の教育課程終了に必要な期間のことで、2年間（4学期）です。休学期間は除きます。

**在学期間** <学則第5条>

学生として在籍することが可能な期間のことで、4年間（8学期）です。休学期間は除きます。

**卒業** <学則第40条、第41条>

卒業の要件は次のとおりです

- ① 修業年限（2年）を満たすこと。
- ② 【20年次生以前】卒業に必要な所定の単位（卒業要件単位）66単位以上を修得すること。  
 【21年次生】卒業に必要な所定の単位（卒業要件単位）62単位以上を修得すること。

**9月卒業**

年度末に卒業資格を得られなかった学生が、次年度春学期終了時に卒業要件を満たした場合、9月卒業が可能です。9月卒業を希望する学生は、4月2日（金）までに事前申請を行ってください。

**休学** <学則第17条、第18条>

病気、留学、その他の理由により休学しようとする者は、1) アドバイザーと相談し、2) 「休学願」（所定用紙）に理由を詳細に記入した上で提出し、許可を受けなければなりません。なお、病気による休学の場合は医師の診断書を合わせて提出してください。

- ① 休学の期間は1学期を区分とします。休学できる期間は通算して2年間（4学期）までです。
- ② 休学願の提出期限は次のとおりです。

	期間	提出期限
春・秋学期連続休学	4月1日～翌年3月31日	6月4日（金）
春学期休学	4月1日～9月20日	6月4日（金）
秋学期休学	9月21日～翌年3月31日	11月24日（水）

休学期間は修業年限、在学期間に含まれません。なお休学期間中は授業料等学費に対する減額制度があります。

#### 復学 <学則第19条>

休学期間が満了した場合は、自動的に復学となります。復学を届け出る必要はありません。ただし、病気を理由として休学の許可を受けた者は、医師の診断書を添え、復学する学期の人数制限科目登録期間開始日の前日までに「復学届」（所定用紙）を提出してください。

#### 退学 <学則第20条、第21条>

病気や、その他やむを得ない理由により自主退学を希望する場合は、1) アドバイザーと相談し、2) 「退学願」（所定用紙）に理由を詳細に記入した上、学生証を添付して提出し、許可を受けなければなりません。「退学願」を提出するときは、当該学期までの授業料を完納しなければなりません。

なお、以下の学則に抵触する者は退学を命じられます。

#### 成業の見込みのない者の取扱い <学則第21条>

連続する2か年（ただし、休学期間を除く。）において修得した単位数が24単位数に満たない者は、学長が退学を決定する。

#### 除籍 <学則第22条>

次の各号の一に該当する者は、学長が除籍する。

- ① 第5条に定める在学年限を超えた者
- ② 許可された休学の期間を超えて、なお修学できない者
- ③ 授業料等の納付を怠り、督促しても、なお納付しない者
- ④ 長期間にわたり行方不明の者

#### 再入学

本学を退学した者、または除籍を受けた者は再入学を願い出ることができます。

出願の詳細については、事務センターにお問い合わせください。

#### 住所の変更、氏名の変更、保証人の変更

本人・保証人の住所や電話番号の変更が生じた場合は、Loyolaの登録情報を変更してください。本人氏名や保証人の変更があった場合は、所定用紙にて事務センターに届け出てください（本人氏名変更の場合は、住民票記載事項証明書を添付してください）。

## 4. 学費の納入

### 1. 一括納入方式と分割納入方式

学費は、原則として1年間分を春学期の所定期間内に一括して完納する必要があります（一括納入方式）。ただし、都合により全額を一括して完納することができない場合には、年間授業料・在籍料の2分の1（半額）を、秋学期の所定期間内に分納することができます（分割納入方式）。

### 2. 納入方法

本学から保証人宛に学費納入の案内とともに送付する振込依頼書を使用して、本学指定の銀行口座へ入金してください。金融機関で発行される領収書は、本学の領収書に代わるもののため、大切に保管してください。

### 3. 学費請求の通知日と納入期限

学費請求の通知日および納入期限は次のとおりです。学費未納者は学則により、除籍処分の対象となるため納入期限を厳守してください（学則第22条、第35条を参照のこと）。

		納入方法	学費請求日	納入期限
第1回	完納又は分納（一期分）	完納または分納いずれかを選択	4月15日（木）	4月30日（金）
第2回	分納（二期分）	第1回に分納を選択した場合のみ	9月1日（水）	9月15日（水）

#### 4. 休学者に対する授業料等減額取扱手続

「休学願」(所定用紙)を、当該年度の、春学期および春・秋学期連続休学は6月4日(金)まで、秋学期は11月24日(水)までに提出し許可された者には、当該年度の学費を減額します(新入生も含まれます。なお、「入学の際のみ必要」として徴収した費目は減額の対象とはなりません)。詳細は事務センター学費担当までお問い合わせください。

#### 5. 個人情報の取り扱いについて

上智大学短期大学部では個人情報保護の取り扱いについて以下の通り取り組んでいます。

上智学院個人情報保護への取り組みの詳細は下記URLもご参照ください。

<https://www.jrc.sophia.ac.jp/privacy/>

#### 【上智大学短期大学部】個人情報の取り扱いについて(抜粋)

##### 1. 上智大学短期大学部の利用目的

本学が収集した学生(受験生を含みます。)本人および保証人の氏名、住所、生年月日、その他の個人情報は、本学の諸部門において、次のとおり学生の在籍管理、教育、学生生活指導・支援等の業務並びに当該業務に付随する学生・保証人への連絡・通知など、本学の教育事業運営に必要な範囲でのみ使用します。

- ① 入学試験、入学時の学籍データ生成等の入学に必要な手続きの実施
- ② 授業、定期試験、研究活動等の教育サービス等の提供
- ③ 学籍管理、履修管理、成績管理、学位授与等の学修支援
- ④ 学費その他の学生納付金の請求、または当該納付金に関する案内
- ⑤ 課外活動、ボランティア活動、福利厚生等の学生生活支援
- ⑥ 奨学金管理、奨学金の支給、奨学事業を行う学外団体に必要な情報の提供等、経済支援
- ⑦ 保健衛生管理・支援(健康診断、カウンセリング等)
- ⑧ 進路指導、就職活動支援、進路・就職進路先情報管理
- ⑨ 短期留学プログラム等、留学に必要な手続きの実施
- ⑩ 学内施設設備(教室、図書館等)利用管理、保安管理
- ⑪ 各種証明書の発行
- ⑫ 入学式、学位授与式その他の式典の実施、およびその案内
- ⑬ 上智大学短期大学部後援会(父母会)および上智大学短期大学部ソフィア会(同窓会)の運営支援に必要な業務
- ⑭ 短期大学部が行う各種調査・アンケートの実施およびそのデータ分析、公的機関その他の学外団体が行う各種調査・アンケートへの回答
- ⑮ 寄付金等の募集案内
- ⑯ 学生表彰
- ⑰ 学生指導、学生懲戒等に必要な手続きの実施
- ⑱ 本人および保証人への事務連絡、各種案内の送付・通知

上記の業務を行う際、本学が入手した個人情報の漏洩、流出、不正使用等が生じないように、必要な措置を講じます。また、個人情報を取り扱う業務を学外に委託するときは、委託業者との間で覚書等をかわし、委託先に必要かつ適切な管理を義務づけます。

なお、本学では学生への教育・指導をより適切に行うために、保証人の皆様にご理解とご協力をお願いしております。したがって、教育的配慮の必要性から保証人に対して学業成績、出席状況等を開示することや、修業、履修状況等について相談を行う場合があります。特別な事情により、保証人へ学業成績等を開示することに不都合がある場合は、短期大学部事務センターにその旨を申し出てください。

注) 学生が未成年者である場合には、本人の諾否にかかわらず保証人にこれらの通知を行う場合があります。

##### 2. 個人情報の共同利用

上智大学短期大学部は、学生支援、学生の福利厚生その他のサービス向上のため、下記のとおり、個人情報を共同利用する場合があります。

(全文は本学Webサイト (<https://www.jrc.sophia.ac.jp/privacy/personal/>) にて公開しています。)

## 6. 大学からの連絡（Loyolaによる掲示）について

大学から学生への連絡は、全てWeb上の教学支援システム「Loyola（ロヨラ）」の掲示によって行います。  
この掲示を確認しなかったために生じる不利益は、学生本人の責任となります。

授業に関する情報（休講、補講、教室、教室変更、試験やレポートの告知など）や、学生への個人連絡、また緊急を要する重要な掲示等もすべてLoyola上に掲載します。

大学が発信する最新の情報を得るためにも、必ず毎日Loyolaの掲示板を見るように習慣付けてください。また、紙媒体の掲示を併用する場合がありますので、キャンパス内掲示板の位置については以下を参照してください。

＜Loyola掲示板＞ 重要な内容が掲示されますので、毎日確認してください。

主な掲示板名	掲示内容
授業掲示板	担当教員からのお知らせを掲示します。 ※休講・補講については「掲示板（休/補/教室変更）→ 休講・補講・臨時教室変更参照」を確認してください。 履修登録している授業の情報のみ参照できます。
個人掲示板 呼び出し	各部署・担当から送付された個人連絡メッセージが表示されます。メッセージの内容を確認の上、呼び出しの場合は、速やかに対応してください。
短期大学部からのお知らせ （大学掲示板）	上智大学短期大学部に関係する以下の情報を掲示します。 ・本学からのお知らせ、行事について ・学籍、学費、証明書等について ・履修登録、カリキュラム変更等について

＜キャンパス内掲示板＞

No.	表 示	位 置	掲示の範囲
1	全学／学生総合支援センター サービ斯拉ーニング部門 （サービ斯拉ーニングセンター）	1号館（校舎棟）入口前	①全学向けの重要な掲示 ②サービ斯拉ーニング
2	学生生活	1号館（校舎棟）入口前	学生生活、課外活動
3	教務	1号館（校舎棟）入口前	履修
4	教務	1号館（校舎棟）入口前	履修
5	教務	1号館（校舎棟）116室前	ゼミナール紹介
6	学生生活	1号館（校舎棟）118室前	奨学金
7	健康管理、カウンセリング／ キャンパス・ミニストリー	1号館（校舎棟）112室前	①健康管理、カウンセリング ②キャンパス・ミニストリー
8	編入	3号館（管理棟）1階	上智大学特別編入、指定校推薦編入学
9	編入、留学	3号館（管理棟）1階	一般編入学、留学
10	就職	3号館（管理棟）1階	就職
11	キャンパス・ミニストリー	3号館（管理棟）2階	キャンパス・ミニストリー
12	全学	4号館（研究棟）1階	全学向けの重要な掲示
13	図書館	図書館入口前	図書館のお知らせ
14	学生専用	1号館（校舎棟）地下1階	学生用
15	学生専用	1号館（校舎棟）地下1階	学生用
16	学生専用	1号館（校舎棟）地下1階	学生用
17	学生専用	2号館（食堂棟）1階	学生用
18	購買部専用	1号館（校舎棟）地下1階	購買部（紀伊國屋書店）のお知らせ

## 7. 教員との連絡について

上智大学短期大学の専任教員は、個人研究室を持っています。オフィスアワーに直接研究室へおもむき、面談することができます。なお、教員によってはZoom等のオンラインツールを利用した面談を実施する場合があります。また、メールを利用して連絡することも可能です。

非常勤講師は個人研究室がありませんので、授業の前後に直接尋ねてください。なお、非常勤講師には控え室として4号館2Fの講師室、1号館1Fの講師控室がありますが、学生は入室できませんので、部屋の外から声をかけてください。また、各教員との連絡手段として、メールアドレスが履修要覧P.17「8. 教員組織」に掲載されています。

非常勤講師のメールアドレスへの連絡は、当該講師が授業を担当する学期中に限り可能ですので、ご注意ください。

## 8. 教員組織

理事長 佐久間 勤

学 長 山本 浩

科 長 永野 良博

### 1. 英語科 ※メールアドレスが記載されていない場合は未定のため、決定次第Loyola掲示板に掲出します。

職名	教員名	2021年度担当科目
学長 教授	山本 浩 yamamo-h@sophia.ac.jp	イギリスの文化と文学、英語史
英語科長 教授	永野 良博 n-yoshi@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、翻訳演習
教授	平野 幸治 hirano-k@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、上級英語スキルズ（編入対策）、基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ
教授	近藤 佐智子 k-sachik@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、言語学概論、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、語用論
教授	丹木 博一 h.tangi@sophia.ac.jp	人間学Ⅰ、哲学A、哲学B、基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、倫理学
教授	森下 園 morish-s@sophia.ac.jp	歴史学A、歴史学B、キャリアプランニング（コーディネーター）、基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、英米史、比較社会史
教授	宮崎 幸江 sa-miya@sophia.ac.jp	基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、日本語学、バイリンガル教育、サービスラーニング入門講座（コーディネーター）、サービスラーニング（小中学校日本語支援B）、サービスラーニング（地域日本語支援A）
教授	狩野 晶子 akikano@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、英語ファンダメンタルズ、児童英語教育概説、留学準備B、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、児童英語教育演習A、児童英語教育演習B
准教授	神谷 雅仁 kamiya-m@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、言語学概論、社会言語学（2021年度秋学期サバティカル）
准教授	Timothy Gould tgould@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、英語Ⅱ、TOEIC対策講座Ⅱ、準上級英語アカデミックスキルズ（諸学問領域）、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、第二言語習得
准教授	Chris Oliver coliver@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、TOEIC対策講座Ⅰ、準上級英語アカデミックスキルズ（社会学）、異文化間コミュニケーション、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、文化人類学
准教授	杉村 美佳 su-mika@sophia.ac.jp	教育学A、教育学B、基礎ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、比較・国際教育学、初等教育、児童英語指導者養成講座
准教授	小林 宏子 h-kobaya@sophia.ac.jp	人間学Ⅰ、宗教学A、宗教学B、キリスト教文化入門、基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ
准教授	Thomas Varkey h-varkey@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、英語Ⅱ、人間学Ⅱ、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、平和と開発
助教	岩崎 明子 iwaskia@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、英語Ⅱ、TOEIC対策講座Ⅱ、標準英語スキルズ（編入対策）、人間学Ⅱ、基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ

講師	Maria Lupas lupas-m@sophia.ac.jp	英語Ⅰ、英語Ⅱ、TOEIC対策講座Ⅰ、 準上級英語スキルズ(多読速読)、プレ・ゼミナール、 ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、リテラシーと多文化教育
非常勤講師	青木 由紀子 yukiko_aoki@sophia.ac.jp	教育学A、教育学B
非常勤講師	Richard Burton ri-burton@sophia.ac.jp	英語Ⅲ、英語Ⅳ、準上級英語スキルズ(アカデミックライティング)、 上級英語スキルズ (TOEIC 4 技能対策)
非常勤講師	Lu Chen chenlu@sophia.ac.jp	英語Ⅲ、英語Ⅳ、標準英語スキルズ(職場の英語)
非常勤講師	クラーク 美紀	TOEIC対策講座Ⅰ、TOEIC対策講座Ⅱ
非常勤講師	Gregory Fredes gregoryf@sophia.ac.jp	英語Ⅲ、英語Ⅳ、現代美術
非常勤講師	Alex Garin a-garin@sophia.ac.jp	英語Ⅲ、英語Ⅳ、TOEIC対策講座Ⅰ、TOEIC対策講座Ⅱ、 上級英語スキルズ (TOEICスピーキング・ライティング対策)、 上級英語スキルズ (時事英語)
非常勤講師	Alexis Goli a-goli@sophia.ac.jp	英語Ⅲ、標準英語スキルズ(ライティング・文法)、 標準英語スキルズ(アメリカの文化と社会)、 標準英語スキルズ(ホスピタリティの英語)
非常勤講師	廣重 聖佐子 hisako-h@sophia.ac.jp	中国語Ⅰ、中国語Ⅱ
非常勤講師	飯田 純也 j-iida@sophia.ac.jp	英文学概論、英詩研究、映画と文学
非常勤講師	石原 久子 ishiharah@sophia.ac.jp	基礎英語スキルズ(リーディング・語彙)、 標準英語スキルズ(リーディング・語彙)
非常勤講師	河北 祐子 y-kawakita@sophia.ac.jp	日本語表現法、サービ斯拉ーニング(小中学校日本語支援A)、 サービ斯拉ーニング(地域日本語支援B)
非常勤講師	岸 秀忠 hidetada_kishi@sophia.ac.jp	体育理論(ウエルネスと身体)、体育A、体育B
非常勤講師	北村 さおり kitamusa@sophia.ac.jp	音楽A、音楽B
非常勤講師	小金沢 裕美子 yumiko_koganezawa@sophia.ac.jp	英語Ⅳ、TOEIC対策講座Ⅰ、TOEIC対策講座Ⅱ、 基礎英語スキルズ(旅行の英語)、標準英語スキルズ(メディア の英語)、標準英語スキルズ(ディスカッション)
非常勤講師	工藤 花野 hakudo@sophia.ac.jp	ドイツ語Ⅰ、ドイツ語Ⅱ
非常勤講師	李 侖姫 leeyounhee@sophia.ac.jp	社会学A、社会学B
非常勤講師	牧 耕太郎 k-maki@sophia.ac.jp	日本国憲法A、日本国憲法B、法学A、法学B
非常勤講師	Omar Massoud	英語Ⅱ、英語Ⅲ、英語Ⅳ、 標準英語スキルズ(ライティング・文法)
非常勤講師	Paul McQuilling	英語Ⅱ、英語Ⅲ
非常勤講師	森本 貴之 morimoto-t@sophia.ac.jp	基礎コンピューター演習
非常勤講師	仲沢 淳子 atsuko_nakazawa@sophia.ac.jp	英語Ⅱ、英語Ⅲ、基礎英語スキルズ(ライティング・文法)
非常勤講師	Maria Nepomuceno nepomuce@sophia.ac.jp	英語Ⅱ、基礎英語スキルズ(生活の英語)、 標準英語スキルズ(ディスカッション)
非常勤講師	大堂 果林 karin_odo@sophia.ac.jp	スペイン語Ⅰ、スペイン語Ⅱ
非常勤講師	奥村 桃子 momoko_okumura@sophia.ac.jp	心理学A、心理学B
非常勤講師	島村 絵里子 e-shimamura@sophia.ac.jp	人間学Ⅰ
非常勤講師	Keiko Shimizu	英語Ⅱ、英語Ⅲ、英語Ⅳ、 標準英語スキルズ(テクノロジーと科学の英語)
非常勤講師	辛 女林 yeorim_shin@sophia.ac.jp	国際関係論
非常勤講師	塩谷 優衣 y-shiotani-0f9@sophia.ac.jp	フランス語Ⅰ、フランス語Ⅱ

非常勤講師	杉山 章 akira_sugiyama@sophia.ac.jp	経営学A、経営学B
非常勤講師	孫 明超 mingchao-sun@sophia.ac.jp	経済学A、経済学B
非常勤講師	玉置 真紀子 m-tamaki@sophia.ac.jp	東洋研究
非常勤講師	谷口 清彦	
非常勤講師	Michael Tasseron	英語Ⅱ、英語Ⅲ、英語Ⅳ、 標準英語スキルズ (パブリックスピーキング)
非常勤講師	寺田 誠 m-terada-7tn@sophia.ac.jp	社会福祉入門B
非常勤講師	栃本 一三郎 i-tochim@sophia.ac.jp	社会福祉入門A
非常勤講師	津垣 正男 tsugaki-m@sophia.ac.jp	基礎コンピューター演習、数学A、数学B
非常勤講師	David Wright	英語Ⅱ、英語Ⅲ、英語Ⅳ、標準英語スキルズ (メディアの英語)、 準上級英語スキルズ (TOEICスピーキング・ライティング対策)
非常勤講師	吉武 希	マスメディア論A、マスメディア論B
非常勤講師	未定	音声学

## 9. アドバイザーについて

### 1. アドバイザー

専任教員が学生の皆さん一人ひとりにアドバイザーとしてつきます。履修登録時の面談や学修の進め方、休学・退学、学生生活、進路に関する相談を通して勉学や学生生活について助言や指導を行い、皆さんの大学生活を支援します。1年次生春学期は主に「英語Ⅰ」担当教員が、秋学期は「プレ・ゼミナール」担当教員がアドバイザーを兼任します。2年次生のアドバイザーは、各ゼミナール担当教員です。

### 2. オフィスアワー

アドバイザーの専任教員は、質問・相談の時間としてオフィスアワーを設けています。下記のほか、研究室前にも教員のスケジュール詳細が掲示されていますので、ご確認ください。

専任教員名	研究室番号 (4号館2F)	オフィスアワー
永野 良博	4218	月2限、水2限、木2限
平野 幸治	4210	水2限・3限、木2～4限
近藤 佐智子	4208	火3限、水3限
丹木 博一	4214	月3限、金2限
森下 園	4202	(春学期) 木2限、金3限 (秋学期) 火4限、木4限
宮崎 幸江	4217	火3限、木3限
狩野 晶子	4203	月3限、水3限、木3限
神谷 雅仁	4215	木2限、金2限
Timothy Gould	4209	(春学期) 火3限、水4限 (秋学期) 火4限、水2限
Chris Oliver	4205	水4限、金2限
杉村 美佳	4220	(春学期) 水5限、金5限 (秋学期) 水4限、金5限
小林 宏子	4204	火4限、木2限

Thomas Varkey	4211	(春学期) 火 5 限、水 4 限 (秋学期) 水 2 限、金 2 限
岩崎 明子	4213	火 4 限、水 2 限
Maria Lupas	4206	(春学期) 水 2 限、金 1 限 (秋学期) 水 2 限、木 4 限

※上記に記載のない非常勤講師との連絡や相談は、授業の前後やシラバスに記載のメールアドレスを利用してください。連絡方法については、P.17「7. 教員との連絡について」も参照してください。

## 10. 各種問い合わせ先／窓口時間

### 3号館（管理棟）

#### [2F] 事務センター

- ・各種証明書申し込み、学割証申し込み
- ・学生生活関係（奨学金、課外活動、遺失物、学生生活全般に関する相談等）
- ・学籍関係（休・退学等、保証人変更）
- ・教務関係（履修等）
- ・留学関係（海外短期語学講座・スタディツアー等）
- ・学費
- ・入試
- ・コミュニティ・カレッジ（公開講座） ほか

#### [1F] 学生総合支援センターキャリア支援部門

- ・進路関係（就職・編入学）

### 2号館

#### [2F] 学生総合支援センターサービスラーニング部門（サービスラーニングセンター）

- ・サービスラーニング活動
- ・地域連携活動

#### 1. 窓口時間

取扱時間は、次の通りです。土・日・祝祭日は除きます。

午 前	午 後
9:30～11:30	12:30～16:30

\*学生総合支援センターサービスラーニング部門の開室時間、窓口取扱時間は次の通りです。

開室時間：平日9:00～18:00 窓口取扱時間：平日（水曜日は除く）9:30～11:30、12:30～16:30

\*夏・冬の一斉休暇、諸行事等、特別な場合の窓口取扱時間はその都度掲示します。

\*その他の学生支援施設（図書館、健康管理室、カウンセリング・オフィス等）の開館・開室時間については、学生手帳を参照してください。

#### 2. 各種証明書の申し込み方法

証明書を申し込むには、まず事務センター前のロビー（3号館2F）に備えてある所定の「証明書申込票」に必要事項を記入のうえ、学生証と手数料を添えて窓口へ提出し、領収印を受けます。その際、申込証明書受領に必要とする控（領収票）が発行されます。受け取り時にはこの控を提示してください。なお、申し込まれた証明書が3か月間にわたり受領されない場合には、処分されます。

### 3. 証明書一覧と作成日数

本学で発行する証明書とその手数料（1通につき）および作成日数は、次の通りです。

種 類	手数料	作成日数
在学証明書	100円	原則として、在学生は申込日の翌開室日午後発行。 ※ただし、 ・調査書（進学用） ・健康診断証明書（指定用紙） ・学力に関する証明書（66条の6） ・英文健康診断証明書 ・その他指定用紙に証明するものを除く（要数日）
成績証明書〔在学生〕	200円	
成績証明書〔卒業生等（在学以外）〕	300円	
卒業見込証明書	100円	
卒業証明書	300円	
在籍証明書〔退学者等（在学以外）〕	300円	
調査書（進学用：所定用紙を提出のこと）	500円	
推薦書（就職用）	100円	
健康診断証明書	300円	
健康診断証明書（指定用紙）	800円	
学力に関する証明書（66条の6）	300円	
英文在学証明書	300円	
英文成績証明書	500円	
英文成績証明書〔卒業生等（在学以外）〕	500円	
英文卒業見込証明書	300円	
英文卒業証明書	300円	
英文在籍証明書〔退学者等（在学以外）〕	300円	
英文健康診断証明書	500円	
学生証再発行	2,200円	約1週間（仮学生証当日発行）
(注1) 学校学生生徒旅客運賃割引証（学割）	無料	当日
(注2) 団体学割証	無料	1週間（事前に相談してください）
(注3) 通学証明書	無料	当日

#### (注1) 学割

JR各線で片道100kmを越えて乗車するときに、普通運賃が2割引になります。原則として1人につき1回の発行を4枚までとします。有効期限は3か月間です。事務センター窓口（3号館2F）に備えてある「学割証交付願」に必要事項を記入し、学生証を添えて申し込んでください。（代理人申請不可）

- ・学割証は学割証記載の本人以外は使用できません。
- ・学割証の貸借は禁止です。万一、不正が発覚した場合、正規の運賃の3倍の追徴金が課せられるほか、本学学生全員に対して学割証の発行が停止されることとなります。

#### (注2) 団体学割証

専任教職員の引率で、15人以上で旅行する場合に発行されます。6か月前から3週間前までに申し込んでください。申し込みの際には、駅・旅行センター・旅行代理店にある所定の用紙に、大学から証明を得てください。

#### (注3) 通学証明書

バスの通学定期券、または鉄道（JR、私鉄、地下鉄）を利用する場合の通学定期券購入の際に必要です。有効期限は1か月間です。事務センターに学生証を添えて申し込んでください。

#### 4. 各種届・願一覧

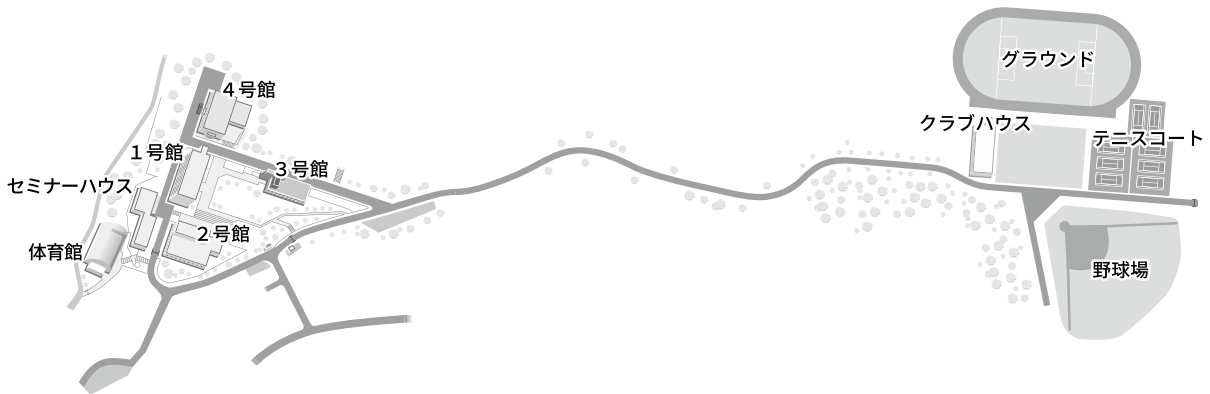
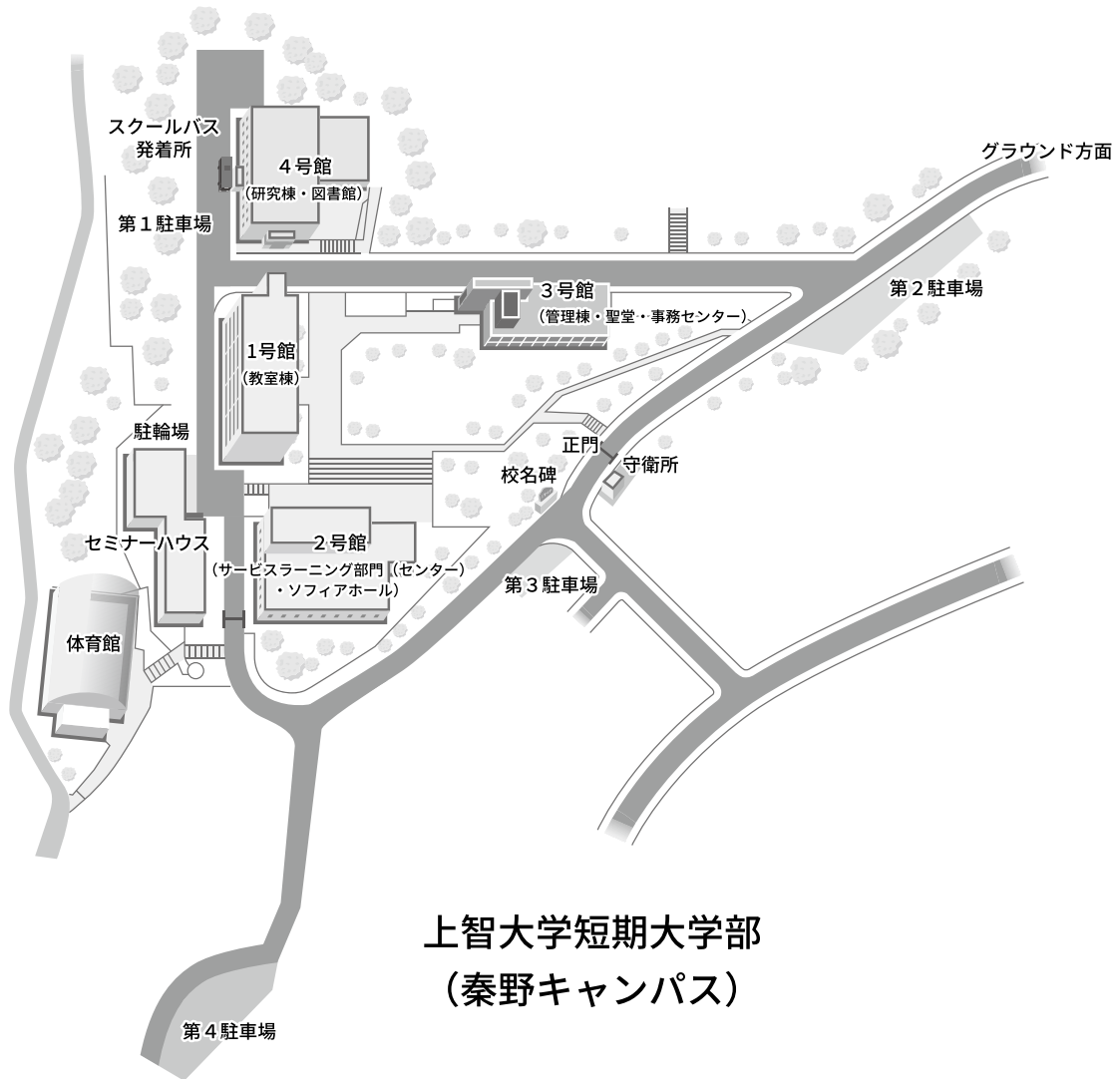
各種届・願は、事務室各担当窓口に備え付けの所定用紙を使用してください。

種別	届出書類
身上変更	氏名変更届 保証人変更届 学費負担者変更届
学籍	休学願 復学届 退学願
教務	修得単位換算願 英語選択必修科目単位換算願 技能審査 (TOEIC-IP) による単位認定願 修得単位認定願 専門科目コース修了証発行申請願 成績評価確認願 追試験願 長期欠席届 印刷依頼書
学生生活	団体創設届 活動計画書 活動報告書 課外活動予算書 課外活動決算書 課外活動助成金申請書 学外課外活動届 ソフィアホール2階部室/ロッカー/メールボックス使用許可願 学内催し物願 (届) 施設使用願 (許可) 書 物品借用申請書 秦野施設使用願 構内駐車場使用申請書 海外渡航届 カラー印刷申請書
進路	進路調査書 進路決定届 編入学試験合格体験記 就職活動体験記

## 11. よくあるQ&A

- Q 各種問い合わせ先を教えてください。
- A 各種問い合わせ先はP. 20を、場所についてはP. 24～P. 29を参照してください。
- Q 教員の連絡先を知りたいのですが。
- A 各教員との連絡手段としてメールアドレスをP. 17「8. 教員組織」に掲載しています。  
非常勤講師のメールアドレスへの連絡は、当該講師が授業を担当する学期中に限り可能です。シラバスにメールアドレスが記載されていない場合は、授業の前後に直接尋ねてください。  
また、専任教員については、I. 9. 2. オフィスアワー (P. 19～P. 20) の一覧表を参照し、個人研究室で面談をすることができます (P. 17 7. 教員との連絡についてを参照)。
- Q 履修の相談をしたいのですが、いつ、どこでできますか？
- A 春学期及び秋学期の開始時に設定されるアドバイザー面談／アドバイザー履修相談期間中に相談することができます (4月と9～10月)。  
また、上記期間外であっても、アドバイザーへ随時相談することができます。場所については、アドバイザーの指示に従ってください。
- Q 時間割に記載されている教室に行ったら、他の授業が行われていました。
- A 教室が変更されている可能性があります。Loyolaの「時間割」で最新の教室情報を確認してください。
- Q 授業開始時間が過ぎているのに、教員が来ない場合は、どのようにすればよいですか？
- A まずはLoyolaに休講情報が掲示されているか確認してください。休講情報が掲示されていないにもかかわらず、授業開始時間から20分経過しても担当教員が入室しない場合は、事務センターに連絡し、その指示に従ってください (P. 33 4. 授業時間、P. 35 8. 休講を参照)。
- Q 忌引きのために授業を欠席しなければなりません。公欠届はありますか？
- A 本学には公欠や欠席届の制度はありません。やむを得ず授業を欠席した場合は、日時などの事実が確認できる資料 (案内状など) を用意し、各自で担当教員に事情を説明してください。事務センターから教員へ欠席の連絡を取り次ぐことはできませんので、登校次第、受講している科目の担当教員に説明してください (P. 33 6. 授業の出欠席を参照)。
- Q インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症等の感染症に罹患した場合は、どのようにすればよいですか？
- A 学校保健安全法に定められた学校感染症に罹患した場合、感染拡大を防ぐため、所定の期間、登校禁止となります。罹患した場合は、II. 1. 6. \*感染症に罹患した場合 (P. 34) を参照の上、所定の手続きを行ってください。

## 12. 本学の施設



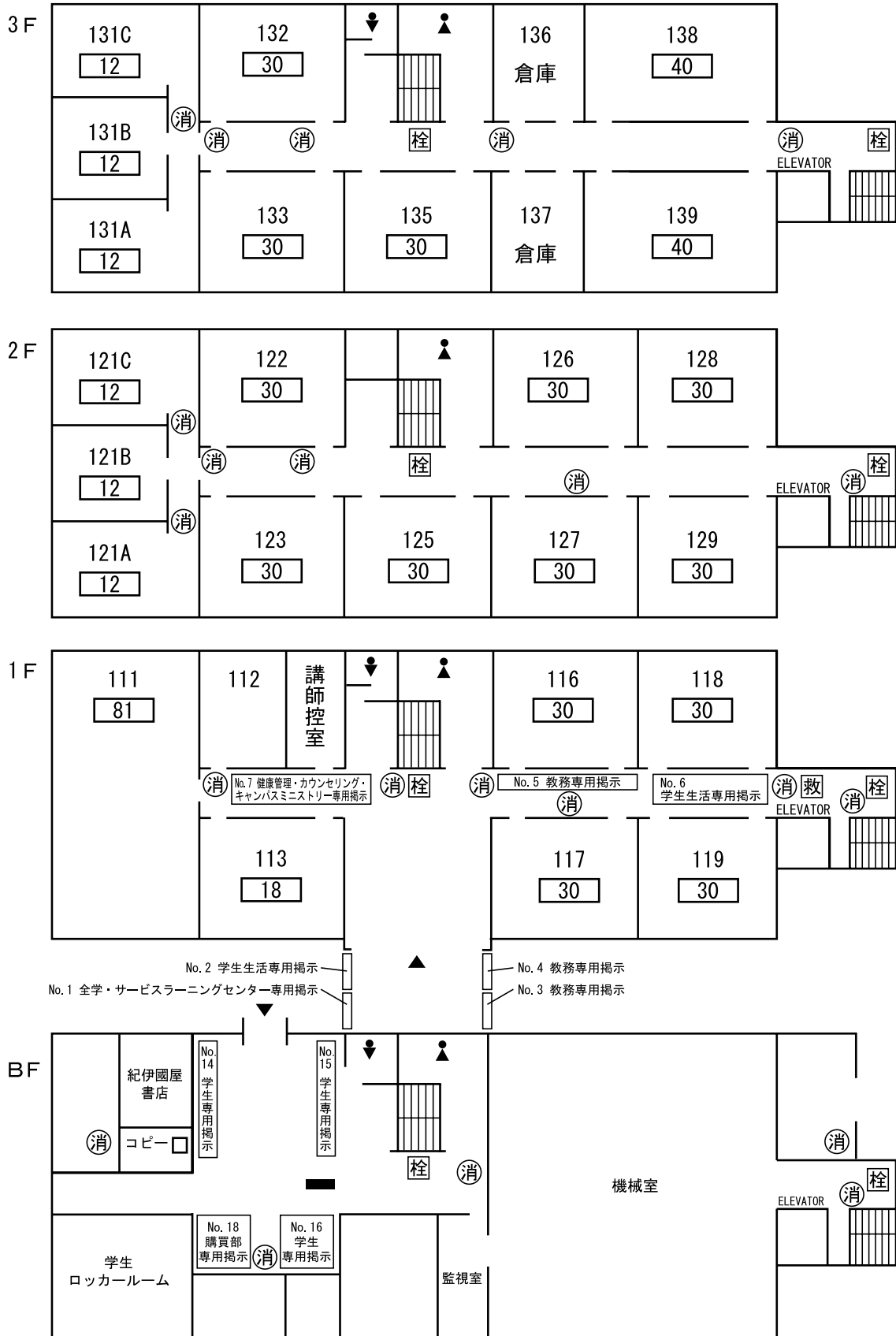
施設一覧

※「椅子」の「(数字)」は、着席可能な座席数です

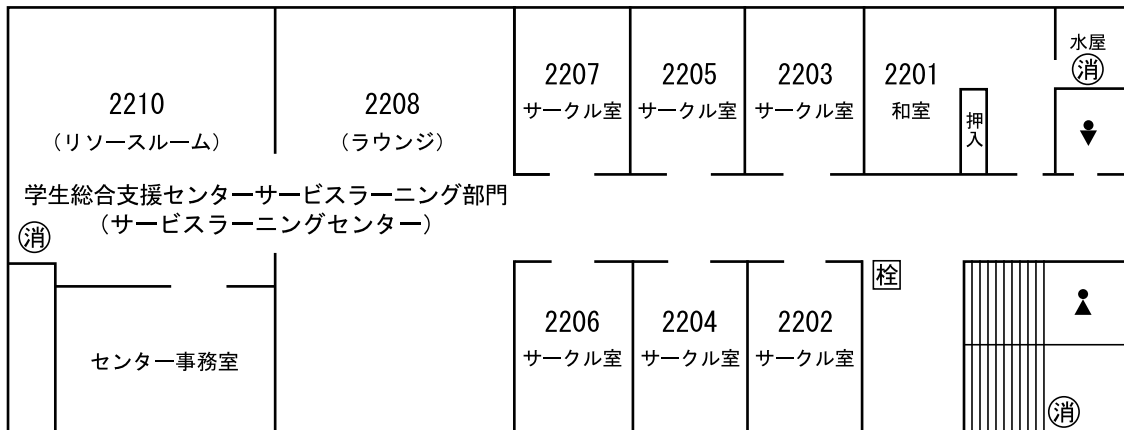
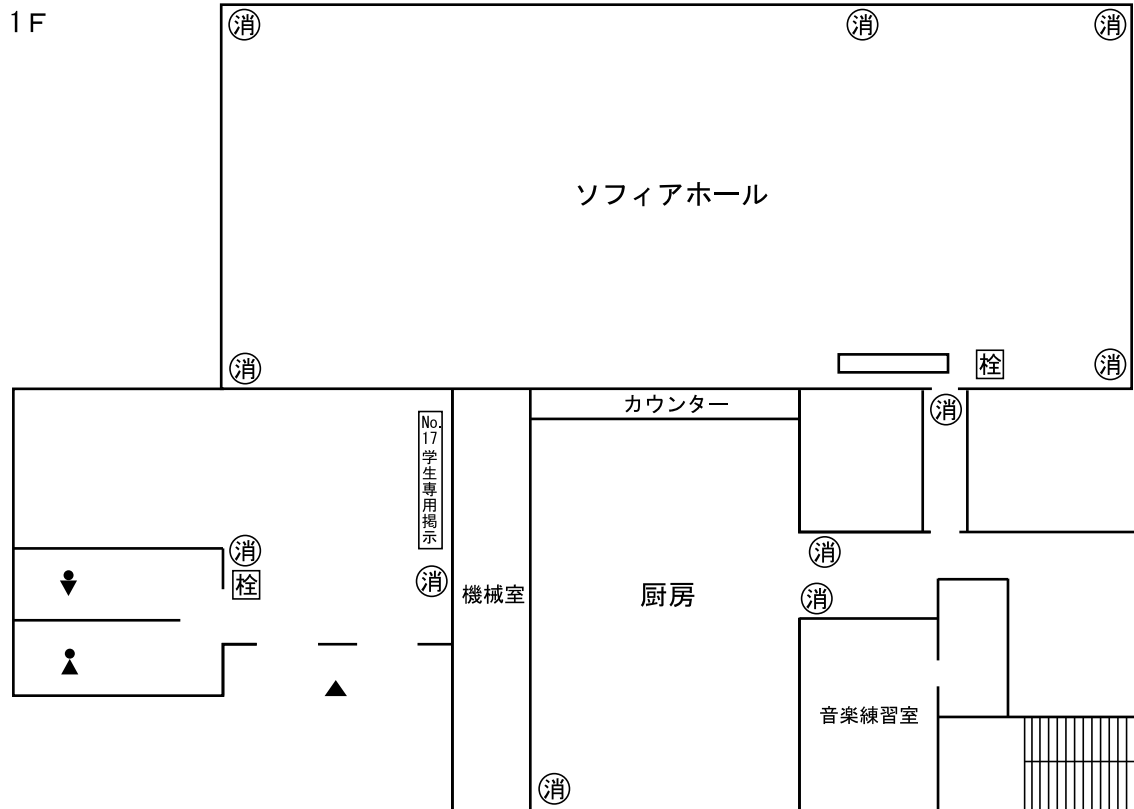
建物	教室番号	面積(m <sup>2</sup> )	3人机	1人机	椅子	教卓,椅子	教壇	備品等	備考		
1号館 校舎棟	1 F	111	156	54		162(81)	1	2	VTR暗幕、BD	PCプロジェクター、スクリーン、ホワイトボード	
		112	37				1				
		113	63	12		36(18)	1			PC37台、スクリーン、PCプロジェクター	
		116	63		50	50(30)	1	2	VTR暗幕	ホワイトボード、PCプロジェクター、PC	
		117	63		50	50(30)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		118	63		50	45(30)	1	2	BD	スクリーン、ホワイトボード、PCプロジェクター、PC	
		119	63		48	45(30)	1		BD	スクリーン、ホワイトボード、PCプロジェクター、PC	
		講師控室	25	テーブル・4席							
	2 F	121A	44		24	24(12)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		121B	48		24	24(12)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		121C	44		24	24(12)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		122	63	17		51(30)	1	2	VTR暗幕、BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC、ピアノ	
		123	63	17		51(30)	1	2	BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		125	63	17		51(30)	1	2	BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		126	63	17		51(30)	1	2	BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		127	63	17		51(30)	1	2	BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		128	63	17		51(30)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		129	63	17		51(30)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
	3 F	131A	44		28	24(12)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		131B	48		27	24(12)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		131C	44		27	24(12)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		132	63	17		51(30)	1	2	BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		133	63	17		51(30)	1	2	BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		135	63	17		51(30)	1		BD	スクリーン、PCプロジェクター、PC	
		136	37							倉庫	
		137	37							倉庫	
		138	91	24			72(40)	1	2	BD	PCプロジェクター、スクリーン、ホワイトボード
	139	91	24			72(40)	1	2	BD	PCプロジェクター、スクリーン、ホワイトボード	
	建物 教室番号 面積(m <sup>2</sup> ) 3人机 1人机 椅子 教卓,椅子 教壇 備品等 備考										
	2号館 食堂棟	1	ロビー	56			12	ロビーチェア (30席)		自販機コーナー	
		F	カフェテリア	620	(6人用) 70		420(210)			食堂	
		2 F	2201	26			0	座卓(×1)、座布団(×10)		和室(12.5畳)、水屋付	
			2202	11			0	スチール書庫		サークル室	
2203			11			0	スチール書庫		サークル室		
2204			11			0	スチール書庫		サークル室		
2205			11			0	スチール書庫		サークル室		
2206			11			0	スチール書庫		サークル室		
2207			11			0	スチール書庫		サークル室		
2208		79	(4人用) 10		20	ホワイトボード(×2)、コートハンガー、PC3台(プロジェクター・スクリーン)		サービスラーニングセンター(ラウンジ)			
2210	65	(2人用) 4 (6人用) 1		14(7)	ホワイトボード、書架、PC3台		サービスラーニングセンター(リソースルーム、センター事務室)				
3号館 管理棟	1 F	印刷事務室	41								
		印刷室	49								
		倉庫	57								
		進路資料室	37	テーブル(×4)・4席・PC6台							
	健康管理室	90	5ベッド								
	カウンセリングオフィス	17									
	2 F	短大事務センター	115								
		学長室	37								
		第1会議室	50	テーブル(×7)・14席							
		第1応接室	17	5席							
第2応接室		17	5席								
放送室	9	時報									
3 F	聖堂	60	36席 ルーフガーデン								
キャンパスミストリー	22										
4号館 研究棟	1 F	411	185	70		210(105)	1	2	プロジェクションシステム	ピアノ	
		412	185	64		192(96)	1	2	BD	講演会形式	
		(大教室)	(420)	(104)		(312)	演台			AUDIO	セレモニー形式
				(0)		312折288	脇台				
	413	613	集密書架(単×1・複×11) 書架(複式5連×14) 閲覧席77、A-V視聴席3 PC4台							図書室	
	414	170	PC51台(メインルーム18、オープンルーム15)							PC教室(2重床)	
	2 F	第2会議室	73	テーブル(×12)・24席 ホワイトボード 電話台 その他 付属倉庫用物品棚							
		第3会議室	21	テーブル(×4)・10席 ホワイトボード 電話台 その他							
		教材準備室	45	作業用テーブル(×2)・椅子(×4)・PC2台 プリンター1台 シュレッダー リソグラフ VTR DVD							
		オンライン個別面談室	45	机・椅子・PC5台							
		講師室	45	テーブル(×2)・ソファセット一式・個人ロッカーその他							
		史資料室,同窓会室	22	デスク・椅子							
		キャンパスミストリー	22	デスク・椅子							
研究室×17		22×17	デスク・椅子 作業用テーブル・椅子(×4) 書架(5連)・ロッカー								
コピー室	4	コピー機・シュレッダー									
湯沸室	4	冷蔵庫									
体育館	(コート面)	441			(折)600	バスケット×1orバレー×1orバレー×2					

1号館（校舎棟）

※ □ 教室定員  
 ※ (消) 消火器 ※ 栓 消火栓 ※ 救 救急用担架

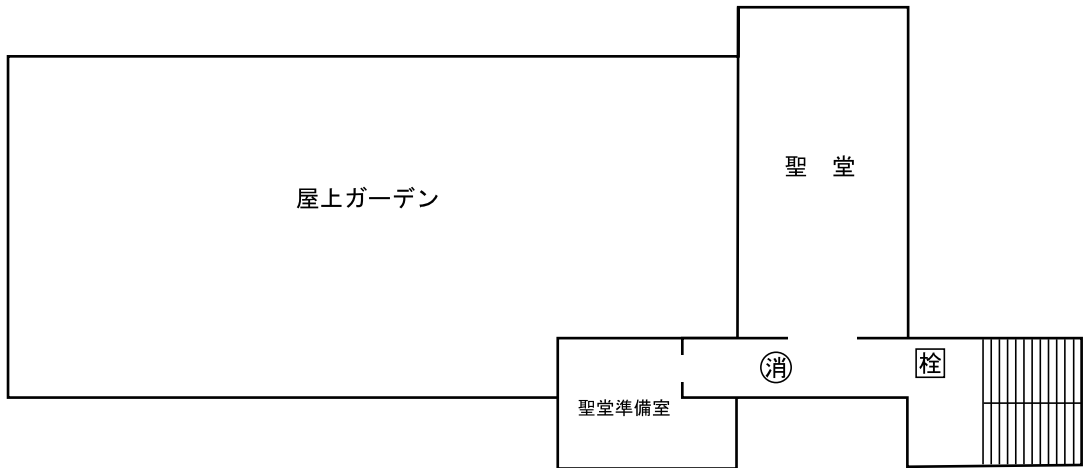


2号館（ソフィアホール・課外活動共同利用施設）

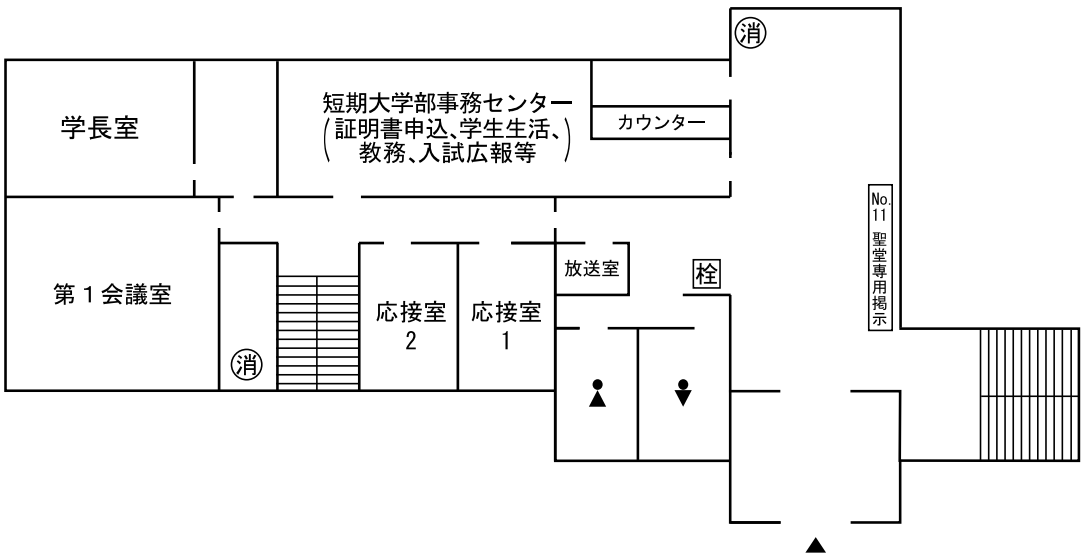


3号館（管理棟）

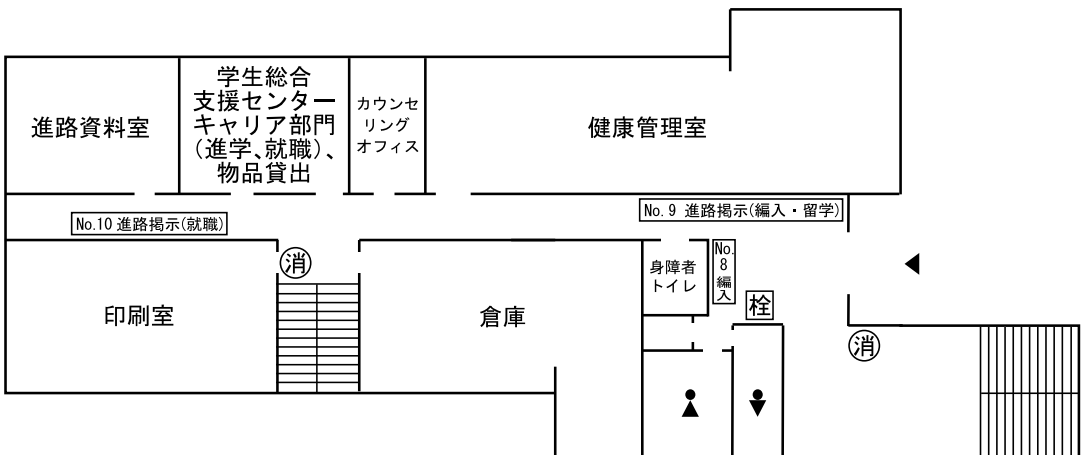
3F



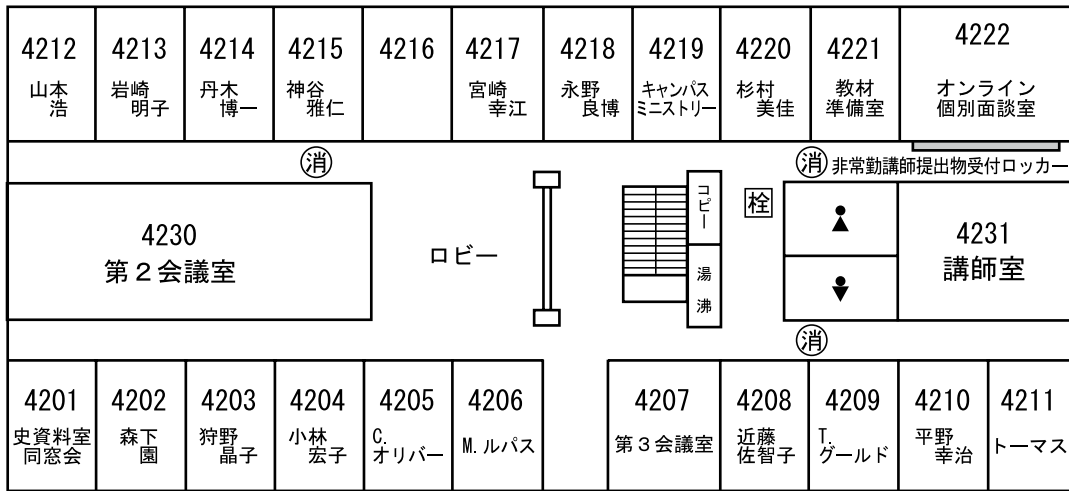
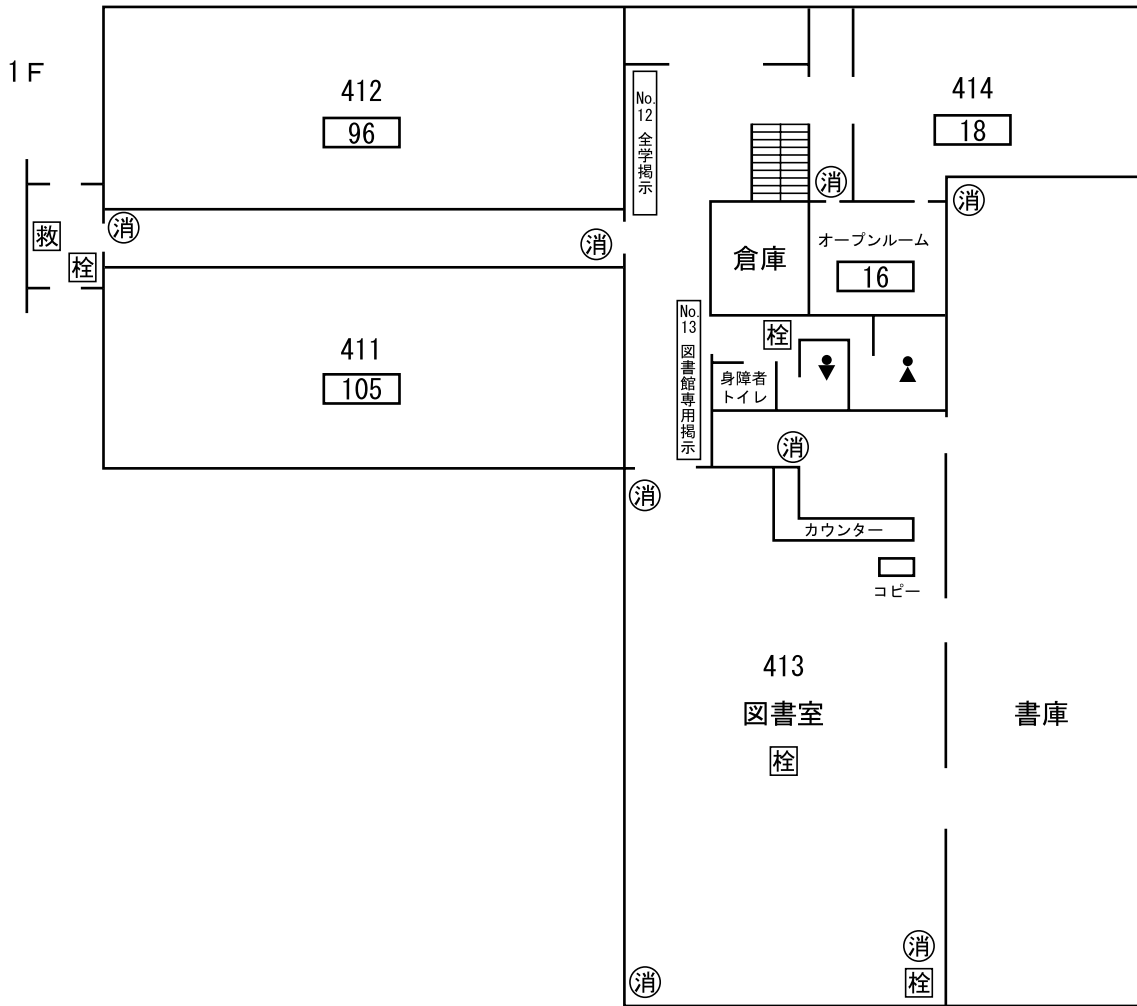
2F



1F



4号館（研究棟）



(体育館) 体育研究室



## II. 教 務



## 1. 履修の基本および授業

### 1. 履修とは

大学では学生が自分自身の意志で受講したい科目を選んで履修計画を立て、登録を行い、授業に主体的に参加し、成績評価を受け、卒業に必要な単位を修得します。この登録から単位の修得までの流れを「履修」と呼びます。

#### 学則第25条

履修した科目の授業に出席し、授業に主体的に参加した者で、レポート、試験、その他の方法によって学修成果を測定し、当該授業により獲得できる能力を合格水準で身に付けた者には、その授業科目所定の単位を与える。

### 2. 単位とは

すべての科目には一定の単位が定められています。これら科目を履修して試験などに合格すれば単位が修得できます。単位数の計算方法は科目の種類によって異なります。単位数は開講科目表（P.68～）に記載されています。

短期大学設置基準および学則第26条に「授業科目の単位数は、1単位履修に45時間の学修を要することを標準とし」と定められており、単位を修得するために、授業内の学修時間のほか、授業時間以外の事前・事後の学修の時間が要求されます。

単位制とは、修業年限（2年）に所定の科目を履修し、単位を修得することによって卒業できるという制度です。卒業に最低必要な単位を「卒業要件単位」と呼びます。

### 3. 学期と授業期間

1年間を春学期と秋学期の2学期にわたるセメスター制です。

春学期：4月1日～9月20日、秋学期：9月21日～3月31日

授業の開始日・終了日はP.10～の「年間予定表」をご確認ください。

### 4. 授業時間（100分）

1時限	9：00 ～ 10：40	2時限	10：55 ～ 12：35
3時限	13：30 ～ 15：10	4時限	15：25 ～ 17：05
5時限	17：20 ～ 19：00		

水曜日の3時限はアセンブリーアワーであり、合同授業、各種行事、キャリア講座、各種ガイダンス等の多目的に利用される時間帯です。

### 5. 祝日の授業日、みなし曜日、臨時休講日

授業日数の調整のため、特定の祝日にも授業を行うことがあります。また祝祭日が集中して十分な授業日数を確保できない場合は、それを確保するために実際の曜日とは異なる曜日に授業を行なうこと（みなし曜日）や、臨時休講日を定めることがあります。2021年度の祝日の授業日、みなし曜日、臨時休講日はP.10～の「年間予定表」をご確認ください。

### 6. 授業の出欠席

大学の単位認定は、授業時間数が基礎になっています。やむを得ない場合を除き、毎回の授業への参加を重視します。

- ・本学に公欠や欠席届の制度はありません。忌引、交通機関遅延、病気、課外活動、就職活動等でやむを得ず欠席した場合は、各自で担当教員に事情を説明してください。事務センターから担当教員へ欠席の連絡を取り次ぐことはできません。
- ・遅刻はしないように努めましょう。不可抗力による遅刻の場合を除き、欠席とみなされる場合があります。
- ・単位修得のためには、各科目とも全授業回数の3分の2を超える出席が前提となります。すべての科目は全回出席を前提として構成されています。3分の2とは就職活動など不可抗力による欠席の可能性を考慮してのことですので、3分の1まで欠席してよいということではありません。

単位修得のための評価基準については履修要覧 P. 41 「5. 成績評価」の「1. 評価基準」を参照してください。

- ・上記のルールを守るため、学期ごとに欠席調査を行います。欠席回数が多い学生とその保証人に対しては、警告文を送付します。
- ・病気・入院等により欠席が2週間を超えるときは、医師の診断書1通を添え、長期欠席届（所定用紙）を事務センターに提出してください。事務センターから担当教員へ、長期欠席届が提出されたことが連絡されます。
- ・引き続きやむを得ず長期にわたり欠席するときは、休学も視野に入れアドバイザーと相談してください。なお、休学願提出には各学期に期限がありますので注意してください（P. 13～P. 14 参照）。

#### \*感染症に罹患した場合

学校保健安全法に定められた学校感染症（インフルエンザ、新型コロナウイルス、はしか、百日咳、風疹、おたふくかぜ、水ぼうそう等）に罹患した場合、感染拡大を防ぐため、所定の期間、登校禁止となります。万が一罹患した場合は、下記のとおり対応してください。

- (1) 本学Webサイトから「感染症報告書」をダウンロードし、必要事項を記入の上、ご提出ください。  
Faxの場合：上智大学短期大学部事務センター（Fax：0463-81-7809）にご提出ください。  
E-Mailの場合：「感染症報告書」に記載のメールアドレス宛にご提出ください。
- (2) 医師の指示に従い、感染の危険性がなくなるまで自宅療養してください。
- (3) 本学Webサイトから「登校許可証明書」をダウンロードし、治癒後、医療機関にて登校が許可された旨の記載を依頼してください。「登校許可証明書」の必要事項が記載されている場合は、医療機関発行の様式でも可とします。
- (4) 「感染症治癒後登校許可証明書」の原本を事務センターに提出してください。

上記「感染症報告書」、「感染症治癒後登校許可証明書」の書式及び感染症に罹患した場合の対応についての詳細は、本学Webサイトを参照してください。「感染症報告書」および「登校許可証明書」が提出された場合は、当該期間の登校禁止を欠席と見なすことのないよう、事務センターから各科目担当教員へ通知されます。

（短期大学部HP/キャンパスライフ/健康管理室/感染症にかかったら：

[https://www.jrc.sophia.ac.jp/campus\\_life/health/infection/](https://www.jrc.sophia.ac.jp/campus_life/health/infection/)）

#### \*裁判員選任等に伴う授業等の出欠の取り扱いについて

「裁判員の参加する刑事裁判に関する法律」に基づいて導入された裁判員制度のもとでは、学生は裁判員の辞退等が認められていますが、裁判員になることを希望する学生の意思を尊重するため、学生が裁判員に選任された場合（その選任手続を含む）の授業等の出欠について、下記のとおり取り扱うものとします。

- (1) 対象となる学生  
本学に在籍する正規生および科目等履修生
- (2) 対象となる事由
  - ① 裁判員候補者として裁判員選任手続のために裁判所へ出向くとき
  - ② 裁判員として裁判に参加するとき
  - ③ 補充裁判員として裁判に立会い等をおこなうとき

#### (3) 手続き

学生は、原則として事前に事務センター（教務）窓口申し出て、裁判員選任用所定の欠席届用紙を受取り、その欠席届とともに、裁判所から送達された文書（「選任手続日のお知らせ（呼出状）」）の写しを担当教員に提出し、当該授業を欠席することを申し出る。また、事後には裁判所が発行する証明書類を提示して同教員に報告する。

#### (4) 出欠の取り扱い

上記所定の文書による申し出および報告があった場合、本人の不利益とならないよう、教員側で次のように配慮することとする。

- ① 授業：「欠席」扱いとしない。代替措置については担当教員の判断による。
- ② 授業内試験：「欠席」扱いとしない。代替措置については担当教員の判断による。
- ③ 定期試験：追試験の対象とする。通常の「追試験願」（所定用紙）を期限までに提出する。

#### \*参考

学生も裁判員候補者として選ばれるものの、法律により裁判員の辞退を申し出ることができる事由に該当するので、出廷に関して想定され得る対応例は以下の通りです。

(学生の対応例)

- a) 裁判員の選任手続や裁判員として裁判に参加する
- b) 学生という身分で、一般的に辞退する
- c) 定期試験時など特定の月や日は辞退する

(辞退を申し出ることができる主な事由)

- ・1年間を通じて辞退することができる一般的事由がある…「学生」という身分
- ・裁判員になることが特に難しい特定の月がある…定期試験時など
- ・他の期日に行うことができない社会生活上の重要な用務がある場合

#### 7. 教室

授業は、基本的に時間割に示されている教室で行われます。ただし、履修登録後の受講者数によって教室が変更される場合もあります。変更が生じ次第Loyolaの時間割が更新されますので、各学期開始時は特に注意してください。授業期間中に設備等の都合で一時的に教室が変更となる場合は、Loyola掲示板にてお知らせします。

#### 8. 休講

担当教員が公務や出張、学会、病気等によってやむを得ず休講する場合には、Loyola掲示板でお知らせします。休講について掲出されていないにもかかわらず、授業開始時刻より20分を経過しても担当教員が教室に現れない場合には事務センターに連絡し、その指示を受けてください。

#### 9. 補講

各学期の定期試験期間内と授業期間終了後に、補講期間を設けています。補講を実施する科目は、補講最終日までが授業期間となりますので、履修科目の補講には必ず出席してください。補講は通常の開講曜日・時限とは異なる曜日・時限に行われることがあります。また、台風・大雪等のため多数の科目が休講となった場合は、補講期間以外に補講を行うことがあります。補講期間の時間割は、定期試験・補講日程発表日（P.10～「年間予定表」を参照）以降にLoyola掲示板で確認してください。

#### 10. 台風、大雪による交通機関不通、混乱時の授業等

台風・大雨、大雪など各種の自然災害や事故・ストライキなどによる交通機関不通のため、授業や補講、定期試験を平常通り行うことができないと判断された場合は、休講もしくは日程の振替など、特別措置をとることがあります。特別措置の内容については、本学WebサイトやLoyolaでお知らせしますので、各自で確認してください。

なお、交通ストライキに伴う休講措置は次のとおりです。

- (a) 小田急線または首都圏のJR線がストライキのとき、午前6時の時点で未解決の場合は全学休講とする。
- (b) 私鉄のみ（小田急線を除く）がストライキのときは、授業は平常どおり行う。

## 2. 履修登録

履修登録の際は、春学期・秋学期ともに、所定の期間内に、Loyolaで手続きをする必要があります。

履修登録時のLoyolaの操作手順や注意事項などの詳細は、「履修登録クイックナビ」、「Loyolaハンドブック」の該当部分を参照し、間違いのないよう手続きをしてください。

### 1. 履修登録の基本

学則第32条

履修しようとする科目は、毎学期所定の期間に登録しなければならない。

- \* 春学期開講科目は春学期に、秋学期開講科目は秋学期に登録します。
- \* 所定期日までの登録を怠った場合、その年度の履修はできません。
- \* 登録していない科目の授業や試験を受けても、単位は認定されません。

### 2. 履修計画

各学期の履修登録前に、その学期だけでなく卒業までのおおまかな履修計画を立てましょう。学期始めに実施する履修ガイダンスに必ず出席のうえ、履修要覧をよく読み、卒業要件単位や履修上の注意、必修科目の開講曜日・時限、シラバスを確認してどの科目を履修するか決めてから履修登録をします。なお、本学入学後の最初の学期には、アドバイザー教員との面談が義務付けられています。面談日時はアドバイザーの指示に従ってください。1年次秋学期以降のアドバイザー面談は、前学期に作成した学修ポートフォリオを参照のうえ実施します。

不明な点は、必ずアドバイザーや事務センターの教務担当者に確認してください。履修登録期間に登録手続きが完了しない場合は、その学期の単位は修得できません。また、友達や先輩のうわさや思い込みで行動すると、将来の進路のために必要な科目が取れなかったり、卒業が認められない場合があります。

- \* 卒業に必要な単位数およびその内容に関する定めは厳格なものです。1科目・1単位の不足があっても卒業資格は与えられません。卒業要件に十分に注意を払い、無理のない学修計画を立てて、各自に合った時間割を作成してください。

### 3. 履修登録

時間割が定まったら、各自Loyolaで履修登録を行ってください。Loyolaの操作手順等の詳細については、「履修登録クイックナビ」、「Loyolaハンドブック」を参照の上、定められた履修登録期間内に登録してください。

履修登録が完了したら、自己責任において正しく履修登録がされているか確認してください。

### 4. 履修登録の上限

単位修得に必要な学修時間を確保し、勉学の質を維持するため、学期ごとに履修可能な単位数の上限を以下のとおり定めます。

	春学期	秋学期
1年次生	18単位	24単位
2年次生	24単位	24単位

### 3. 履修中止

履修登録を完了し、実際に授業に出席したものの、「授業の内容が自分の勉強したいものと異なっていた」、「授業のスピードについていけないだけの知識が不足していた」、「履修科目数を減らしたい」等の理由から学期の途中で履修を中止するための制度です。

履修中止期間	
春学期	2021年6月4日（金）～6月10日（木）
秋学期	2021年12月1日（水）～12月7日（火）

サービスラーニング入門講座 履修中止期間	
春学期	2021年5月7日（金）～5月10日（月）
秋学期	2021年10月20日（水）～10月22日（金）

（注意事項）

- ① 必修科目は履修中止できません。
- ② 期間内にLoyolaで手続きを行ってください。期間を過ぎた場合は中止できませんので注意してください。
- ③ 履修中止をした科目は成績表に「W」と表示されます。成績証明書には記載されません。「W」はGPAの計算に含まれません。
- ④ 履修中止をせずに、教員から指示された試験やレポートなど、必要な課題を完了しない場合は、その科目は成績表および成績証明書に「F」（不合格）として記載されます。「F」はGPAの計算に含まれます。

### 4. 試験

#### 1. 試験の種類

履修科目の成績を評価する方法として、筆記試験、レポート、口頭試験、実技テスト等があります。本学で行う試験には、定期試験・追試験および臨時試験があります。定期試験・追試験は短期大学部が定める期間に行います（P.10～「年間予定表」を参照）。

#### <試験における不正行為について>

- （1）試験や、それに伴う諸手続において、不正行為は絶対に行ってははいけません。不正行為があった場合は、学則第57条によって処分されます。虚偽の申請、不正な手続も試験における不正行為とみなします。
- （2）ひとつの科目で不正行為を行った場合でも、その学期に履修した科目全ての評価が「F」（不合格）となります。
- （3）停学処分をうけた場合には、停学期間は修業年限に算入されないため、卒業は延期されます。

#### 学則第57条

本学学生にしてその本分にもとる行為があったと認められるときは、その軽重にしたがい譴責、停学又は退学処分とする。

#### 2. 定期試験について

各科目の定期試験の実施については、シラバスを参照してください。

#### <定期試験を受ける際の注意点>

- （1）試験を欠席する場合は、事前に担当教員へ連絡してください。
- （2）携帯電話の電源を切り、かばんの中にしまってください。
- （3）答案を提出せずに退室することはできません。
- （4）試験室においては、監督者の指示に従ってください。
- （5）監督者の指示または注意に直ちに従わない場合は不正行為と見なされ、退室させられます。

### 3. 追試験について

下記の事由により、定期試験を受験できなかった学生は、「追試験願」（所定用紙）を提出することによって追試験受験を認められることがあります。追試験を受験するには、所定の期間内に申請し、許可を得るとともに、それぞれの科目に対し追試験料を納める必要があります。

なお、下記の事由により定期試験を欠席した場合の代替措置については、追試験の受験以外は認められないため、担当教員が個別に課す試験や課題等に代えることはできません。また、定期試験欠席の理由が下記以外の場合は、追試験の受験を申請することができませんが、その場合も上記と同様に、担当教員が個別に課す試験や課題等に代えることは認められません。

なお、授業内（定期試験期間外）に実施した試験に関しては、追試験を申請することができません。

#### (1) 追試験願を提出する理由、および申請に必要な書類

1) 病気、怪我 2) 三親等以内の親族の葬儀・結婚式 3) 交通機関の遅延 4) 進路にかかわる重要な事由 5) 裁判員制度での選任 6) 自然災害 です。申請時には、当該試験を受験できなかった理由が証明できる以下の資料を添付し、定められた期日内に手続きを完了してください。

##### 1) 病気・怪我

医師が発行した診断書または感染症治療後登校許可証明書（※領収書は不可）

診断書は、以下の内容が記載されていること

- a) 病名または病状と診察内容、試験当日に試験を受験できる状態になかったことが記載されていること。
- b) 受験できなかった試験日が受診日または療養期間として明記されていること。

※上記 a) b) の内容が記載されていない場合、書類記載内容不備により、追試験申請ができないので注意すること。

※感染症の罹患による追試験申請についても、追試験申請期間中に申請する必要があるため、申請期間中に登校できない場合は、期間終了前に事務センターまで問い合わせてください。

##### 2) 三親等以内の親族の葬儀・結婚式

会葬御礼のはがき、招待状等

試験日に受験できなかったことが確認できる日時と場所が記載されていること。

##### 3) 交通機関の遅延

各交通機関が発行した遅延証明書（Webサイト上の遅延証明書を印刷したものでも可）

各交通機関が発行し、日時や遅延時間のわかるもの

##### 4) 進路にかかわる重要な事由

###### ①就職試験（採用面接・筆記試験のみ）

試験・面接の日時と場所がわかる、企業からの文書

###### ②編入学試験

編入学試験の受験票のコピー

試験の日時と場所が記載されていること。

##### 5) 裁判員制度での選任 6) 自然災害

事務センターに問い合わせください。手続詳細を別途指示します。

#### (2) 追試験料

1科目あたり2,000円

(3) 追試験関連スケジュール (予定) ※詳細はLoyola掲示板も確認すること。

	2021年度春学期	2021年度秋学期
追試験申請期間 (「追試験願」「証明書」提出、 「追試験料」納入)	2021年 7月19日(月)～7月26日(月)	2022年 1月18日(火)～1月25日(火)
追試験時間割揭示 (Loyola)	2021年7月28日(水)	2022年1月28日(金)
追試験日	2021年7月31日(土)	2022年2月5日(土)

<追試験を受ける際の注意点>

- ・試験時間は60分間です。
- ・教科書、参考書、授業内での配付物、ノート等の持ち込みは認められません。
- ・追試験を欠席する場合は、事前に事務センターへ連絡してください。
- ・答案を提出せずに退室することはできません。
- ・試験時間終了時刻前に退室することはできません。
- ・試験室においては、監督者の指示に従ってください。
- ・監督者の指示または注意に直ちに従わない場合は不正行為とみなされ、退室させられます。

#### 4. 臨時試験

授業期間中に行う試験のことで、原則としてシラバスに記載されていますが、それ以外にも小テストやQuizが実施される場合があります。その場合は、授業中に担当教員から実施に関する詳細が発表されます。

#### 5. 「アカデミック・オネスティ (学問的誠実性)」の涵養と「研究倫理」の遵守

上智大学短期大学部は、その校名Sophiaが意味するように、叡智を究極のものとして尊重します。そのため、以下の(1)(2)にしめされるような「アカデミック・オネスティ (academic honesty/学問的誠実性)」の態度の涵養を、皆さんに求めていきたいと考えます。それは、Men and Women for Others, with Others の考え方にに基づき、他者の尊重・他者との協調を重視する本学の取り組みの方向とも関連するものであります。

- (1) 先人や同時代人の研究・情報源に敬意をはらって学修しつつ、自ら新たに深めていく。
- (2) 継続的な努力をつづけることで、自らの基本的な学力の向上に努める。

学問的にオリジナルであろうとするあまり、守るべき研究上のルールが守られないこと(データや結果の偽造、改ざん、捏造など)、また、他者の研究成果を自らのものであるかのように偽ったり、それに無自覚であることなどは、共に「アカデミック・オネスティ」を欠き「研究倫理」に反する態度であるといえます。

自らの学修の成果を確認する場面である定期試験(筆記試験やレポート試験)においても、日ごろの学修と変わらぬ「アカデミック・オネスティ」の涵養と「研究倫理」の遵守が求められます。したがって、カンニングやレポートの盗用など、不正行為は強く戒められるものとなります。上智大学短期大学部の学生らしい知を愛する姿勢を、皆さんが様々な場面で尊重し、涵養していくことを望みます。

#### 6. レポートや論文作成の上で守るべき引用の方法について

各授業科目での成績評価方法の一つとして、レポートや論文の提出を求められることがあります。その作成において、最終的には自身による分析や考えを述べる必要があります。内容がひとりよがりにならないためには、過去や現在において行われている様々な研究成果に学び、それらを活用して、その上に研究を積み重ねていくことが重要です。レポートや論文の作成に際しては、以下の点を守る必要があります。

- ① レポートや論文で論ずる考え方や発想、図表などが、何らかの文献や資料、Webサイトにのっている場合は、どの文献や資料、Webサイトのどの箇所に掲載されているかを明らかにしなければなりません。
- ② 文献や資料、Webサイトから直接引用する場合には、それが引用であることを「 」などで明示し、どの文献や資料のどの箇所から引用したかを明らかにしなければなりません。
- ③ 言うまでもなく、レポート・論文は自らが作成したものであり、友人・先輩・家族・知人などが書いたものを自分が作成したものと偽って提出することは許されません。

もし、あなた自身が作成した文章や論文が遠くの見知らぬ人に、あるいは身近で知っている人に、何の許しも相談もなく勝手に「自分が書いたものだ」として使われたら、あなたは思うでしょうか。引用や参照は著作者の権利保護と共に、学習や研究をする者同士のマナーとして考える必要があります。

上記①②の処理を怠って、引用であることを示さないまま、あるいはアイデアを負っている文献や資料を示さないまま、内容を引き写したり記述を進めたりすることは盗用や剽窃（ひょうせつ）と見なされます。英語では、「プレジヤリズム（plagiarism）」とも称され、文献やWebサイトからの安易な切り貼りとして強く非難されています。また他人の書いたものの提出が明らかになった場合は、筆記試験での不正行為（カンニング）と同様に厳しい処分と厳重注意の対象となります。盗用や剽窃により、卒業できなくなった事例もあります。したがって、引用や参照にあたっては次の2つの重要なルールについて十分に注意を払い、守ってください。

- ▼（1）書籍やWebサイトからの引用や参照にあたっては、レポートや論文において、注記をつけて、資料の出所を明らかにします。引用の記載方法などは、学問分野ごとに多少の相違があるので、詳細は各教員に確認してください。以下のような内容を含んでいることが一般的です。

◇書籍からの引用例：著者名『書名』出版社名、刊行年、引用頁

◇書籍内の論文からの引用例：著者名「論文名」『書名』編集者名、出版社名、刊行年、引用頁

◇学術誌の論文等の引用例：著者名「論文名」『所収雑誌名』○巻△号、刊行年、引用頁

◇Webサイトからの引用例：作成者名「サイト名や記事名」<URL <https://www.〇〇〇.△△△>>  
閲覧日 20XX年1月1日（または最終更新日 20XX年6月30日）

- ▼（2）必要があり、他人の文章を自分のレポートや論文に取り込んで引用する場合は、その部分に「」をつけ、直接引用した部分と自分が書いている地の文との違いを明瞭にする必要があります。

◇直接引用する箇所の例：

“著者の上智太郎はこの点について、「大学の存在というものは3つの観点から・・・ととらえる必要がある」と述べている（上智太郎、20XX、p.215）。”

中等教育以前であれば文献・資料やWebサイトを調べて並べるだけで評価されることもありますが、大学では誰のどこの研究成果なのかを明らかにし、その上で自分の議論・分析を組み立てていくことが大事です。レポート・論文の執筆と提出に際しては、上記に記載したように、引用先や参照先の明記ならびに引用文と自分の地の文の明瞭な区別を行って、「アカデミック・オネスティ」を遵守する態度で臨むことを強く求めます。

## 7. 「研究活動の不正行為への対応のガイドライン」に基づく研究倫理教育について

研究倫理に関する規範意識の徹底は、文部科学省の策定した「研究活動の不正行為への対応のガイドライン」でも、前項にあげた捏造、改ざん、盗用といった特定不正行為の禁止について述べられています。

また、以下についての理解が求められています。

- （1）研究倫理に反する行為である二重投稿、不適切なオーサーシップを行わない。

- ①二重投稿

他の学術誌等に既発表又は投稿中の論文と本質的に同じ論文を投稿すること。

- ②不適切なオーサーシップ

実際に論文を著作した者が適正に公表されないことなど。

- （2）利益相反に関する適切な対応

利益相反とは、例えば産学連携において、教育研究という使命を持つ大学と、利潤を追求する企業等との立場の相違から、企業等における利益や責任が大学における責任と衝突する状況をいう。

この場合、大学においては、利益相反がより深刻な事態に陥ることを未然に防止するとともに、教育・研究上の責務が適正に果たされていることを自ら審査・実証するためのルールを策定している。

- （3）一定期間の研究データの保存と開示

研究にあたっては、一定期間、研究データを保存し、適切に管理、開示することにより、研究成果の第三者による検証可能性を確保する。

本学では、将来、本学での学びの先にある企業や研究機関などで活躍される皆さんが遵守すべき大切なルールを、基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ・Ⅱで学んでいきます。

## 5. 成績評価

### 1. 評価基準

学力の評価は、全授業回数の3分の2を超える出席を前提とした上で、シラバスに記載した担当教員の授業方針ならびに評価基準をもとに、学生が獲得した学修成果を測定することにより行われます。試験、レポート、主体的な授業参加などにより、学生がシラバスに掲載された当該授業で獲得できる能力をどの水準まで身につけたかが問われます。

		評価	成果点	QPI	内 容
判 定	合 格	A*	100～90点	4.0	特に優れた学修成果を示したもの
		B	89～80点	3.0	優れた学修成果を示したもの
		C	79～70点	2.0	妥当と認められる学修成果を示したもの
		D	69～60点	1.0	合格と認められるための最低限の学修成果を示したもの
		P	—	—	合格と認められる成績を示したもの
	不 合 格	F	59点以下	0.0	合格を「A」「B」「C」「D」とする科目において、合格と認められるに足る学修成果を示さなかったもの
		X	—	—	合格を「P」とする科目において、合格と認められるに足る成績を示さなかったもの
無 判 定	履修中止	W	—	—	所定の期日までに履修中止の手続きをしたもの
	認定科目	N	—	—	修得単位として認定されたもの

\* 「TOEIC対策講座Ⅰ・Ⅱ」はTOEIC-IPの伸び率による加算があるため、105～90点となる。

上記の評価基準に加え、A評価およびB評価については以下のガイドラインが適用されます。

- ・ A評価：各科目内の評価基準に照らし、90点以上の成果点を獲得した者のうち、各科目履修者全体の上位30.0%以内に入る者に付与される。
- ・ B評価：①各科目内の評価基準に照らし、90点以上の成果点を獲得した者のうち、各科目履修者全体の上位30.0%以内に入らない者に付与される。  
②各科目内の評価基準に照らし、80点以上89点以下の成果点を獲得した者に付与される。

※ただし、以下の科目はこの条件から除外されます。

【除外される科目】ゼミナール科目（プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ）、インデペンデント・スタディ、体育A、体育B、およびP/X（認定／不認定）評価の科目

### 2. GPA (Grade Point Average)

各科目の成績評価の「QPI(Quality Point Index)」値（上表参照）にその科目の単位数を掛け算したものがQuality Pointとなり、Quality Pointの総合計を履修登録科目の総単位数（W、N、P、Xとして表示された科目を除く）で割ったものがGPAとなります。

**不合格科目（F）の単位数は総履修登録単位数に含まれません。** W（履修中止）、N（認定科目）、P（合格）、X（不合格）は計算式に含まれません。

< GPAの計算式 >

$$\frac{4.0 \times A \text{の修得単位数} + 3.0 \times B \text{の修得単位数} + 2.0 \times C \text{の修得単位数} + 1.0 \times D \text{の総修得単位数}}{\text{履修登録科目の総単位数 (F = (不合格) を含む。W、N、P、Xとして表示された科目を除く)}}$$

### 3. 成績表

春学期の成績表は9月に、秋学期の成績表は2月（2年次生）、または3月（1年次生）に保証人宛に送付されます。また、成績はLoyolaでも確認できます。GPAは成績表に記載されています。自己の責任において、修得科目・単位数、不足単位数をよく確認してください。

なお、成績表は、各学期の始めにアドバイザーから履修のアドバイスを受ける際にも必要ですので、大切に保管してください。

#### 4. 成績評価の確認

成績評価について疑問のある場合は、「成績評価確認願」（所定用紙）を下記の提出締切日までに事務センターへ提出することができます。その際には、必ず成績表を持参してください。期日を過ぎた場合の願い出は一切受け付けられません。

「成績評価確認願」提出締切日	
2021年度春学期科目	2021年9月10日（金）まで
2021年度秋学期科目	2022年4月4日（月）まで*

\* 1年次生のみ。2年次生は別途お知らせします。

なお、特別の事由なく単に再評価・再検討を願い出るもの、担当教員に斟酌を求めるものや、他の学生との比較上の不満のみを訴えるもの、その他、確認をする根拠に乏しい成績評価確認願は受け付けられません。

#### 5. 再履修

必修科目の単位未修得者は、当該科目を次学期もしくは次年度に再履修しなければなりません。再履修に際し、履修登録前に手続きが必要な場合もあります。詳細は、事務センターに問い合わせてください。

### 6. 単位認定

単位の認定には次の種類があります。

#### 1. 入学前に他大学等で修得した単位の認定

本学入学前に他大学等において修得した単位がある場合は、本学における単位認定を申請することができます（上限15単位）。所定の申請手続を完了し、審査の結果、申請された科目が教育上有益であると本学が認めた場合は、本学において修得した単位として認定することができます。2021年度入学者のうち該当者は2021年4月5日（月）までに事務センターに申し出てください。

必要書類：単位を修得した大学等が発行する単位修得証明書（原本）  
 単位を修得した大学等の講義内容  
 修得単位換算願（所定用紙）

#### 2. 海外短期語学講座による単位認定

本学が認定した海外短期語学講座のプログラムに参加し、単位認定を受ける制度です。下記の4つの条件を満たした場合、審査のうえ、専門科目として2単位が認定されます。

- (1) 本学が認定した下記の海外短期語学講座のプログラムをPass（合格）で修了する
- (2) プログラムの準備教育として定められた必修科目の単位を修得する
- (3) 帰国後、レポートを提出する
- (4) プログラムの参加者は、指定されたTOEIC-IPを受験する

2021年度の予定プログラムは次のとおりです。新型コロナウイルス感染拡大状況等により、変更になる場合もあります。その場合は、留学ガイダンス及びLoyola等によりお知らせします。

春期海外短期語学講座プログラム

実施時期（授業期間）	2022年2月、3月
申込時期	2021年7月 定員以上の応募があった場合は抽選になる可能性があります。 定員以下の応募の場合は、中止になる可能性があります。
受験対象TOEIC-IP	2022年1月、および2022年4月

\* 申し込みの詳細は留学ガイダンス及びLoyola掲示板にてお知らせします。

\* 秋学期開講の「留学準備B」を必ず履修してください。

### 3. 技能審査（TOEIC-IP）による単位認定

学内で実施されるTOEIC-IPテストにおいて800点以上取得した場合、申請書の提出により、1年次必修科目「TOEIC対策講座Ⅰ・Ⅱ」の単位として認定することができます。認定を希望する場合は、各科目開講学期の修正登録期間最終日までに事務センターへ申請書（所定様式）を提出してください。

※ただし、上記科目を2年次以降に履修する場合は、TOEIC-IPスコアが条件を満たす場合でも、認定することができません。

科目	対象TOEIC-IPテスト実施時期	単位数
TOEIC対策講座Ⅰ	入学年度の4月	1
TOEIC対策講座Ⅱ	入学年度の4月、および7月	1

### 4. 技能審査（英検、TOEIC等）による単位換算

入学前もしくは在学中に、以下の検定試験のレベルをクリアした場合は、その資格をもって英語選択必修科目に換えて他の専門科目での履修を認めます。

実用英検	*TOEIC L&R	TOEFL (Computer-Based) TOEFL (Internet-Based)	**TOEFL (Paper-Based)	IELTS
準1級以上	700以上	190以上/68以上	520以上	5.5以上

\*TOEIC L&Rは公開テスト、および学内で実施されるIPテスト（英語力テスト）のスコアを含みます。

\*\*TOEFL (Paper-Based)は公開テスト、および上智大学四谷キャンパスで実施されるITPテストを含みます。

下記の履修方法を希望する場合は、修正登録期間最終日までに事務センターへ申請書（所定用紙）を提出し、合わせて、上記レベルをクリアした認定証（原本）を提示してください。認定証（原本）は手続きが完了次第返却します。

英語選択必修科目1科目2単位と、指定された英語で行われる専門選択科目1科目4単位を履修し、これらの単位を修得することによって、英語選択必修科目の卒業要件6単位を満たすことができます。

2021年度の指定科目は、「リテラシーと多文化教育」(M. Lupas)です。

なお、単位換算の手続きを完了せず、指定科目を専門科目として単位を修得した場合は、その後検定試験の基準を満たしても英語選択必修科目の単位として振り替えることはできません。同様に英語選択必修科目として単位を修得した場合、専門科目として単位を振り替えることはできません。

### 5. 上智大学科目等履修生制度による単位認定

上智大学科目等履修生制度を利用して修得した単位を、最大12単位（各学期上限6単位）まで本学の単位として認定することが可能です。上智大学において科目等履修をする場合は、**所定の成績を修め、英語力を備えている**必要があります。また、卒業単位として認定するには、上智大学で授業を受けて成績を修めるだけでなく、**短期大学部での単位認定の手続きが必要**です。

詳細な手続きおよびスケジュールについては、ガイダンスにてお知らせしますので、必ず確認してください。



### Ⅲ．英語科カリキュラムの特徴



## 1. 教育課程編成・実施の方針

英語科の卒業認定・学位授与の方針で示された能力を学生が身につけることを可能とするため、教養科目、英語科目、基礎・専門科目を効果的に編成します。知性の段階的発展を可能とし複数専門科目群を収める幅広い知を提供する教育課程を構成することで、キリスト教ヒューマンイズムの精神と人間理解を礎とする教養を身につけ、自己発信力に重点を置いた実用的かつ学術的英語力を修得し、国際的な視野と地球市民的意識から得られる専門的知識と協働・共生の力を発展させ、国際社会・多文化共生社会に貢献する人材を育成します。

### 【獲得すべき学修成果五つの視点】

英語科では、卒業認定・学位授与の五つの方針で定められた能力を獲得するために、「キリスト教ヒューマンイズム理解力」「教養力」「英語力」「専門力」「地域の国際化・多文化共生力」の五つの修得すべき学修成果を尺度に精査した授業やプログラムを配置します。

### 【科目群別課程編成方針】

#### 1. 教養科目群

本学での学びの基礎を築く教養必修科目として「人間学Ⅰ」を配置します。同科目ではキリスト教ヒューマンイズムに基づく人間観を理解し、他者とのかかわりの中での自己形成を目指します。そこでの学びを受け、主に人文・社会科学各分野における学問体系に関するバランスのよい知識・理解を得ることを目的に教養選択科目を配置します。

#### 2. 英語科目群

##### 2-1. 必修英語科目

第1～第4セメスター（それぞれ準備期・発展期・応用期・完成期）にわたる履修のため、各学期に「必修英語Ⅰ～Ⅳ」を配置し、学修内容としてそれぞれ他者とともに生きる、異文化との遭遇、日本における社会問題、日本と世界というテーマを発展的に学び、自己発信力に重点を置きながら英語の4技能を修得します。ペアワークや発表等の能動的学びが中心的活動を成します。それらを通し、「他者のために、他者とともに」という本学の教育の精神を持つ責任ある地球市民となるために必要な知識と理解を深め、複眼的・批判的・論理的な思考力を伸ばします。同時に他者の考えを尊重しながら自分の考えを効果的に表現する力をつけます。課題やindependent learningを通し自律した学修者となるための技能を身につけます。必修英語科目での学びは、学内英語発表イベントである、Sophia Junior English Festaの準備学修を含みます。また各学年の学生が適切な習熟度別のクラスで学べるようクラスを編成します。

##### 2-2. TOEIC対策講座科目

第1セメスター（準備期）及び第2セメスター（発展期）までの履修のため、各学期に「TOEIC対策講座Ⅰ・Ⅱ」を配置し、グローバル化する社会で職業人としてキャリア形成を行うために必要な英語力の基礎を身につけることを目指します。課題やe-learningを通し自律した学修者となるための技能を身につけます。また各学生が適切な習熟度別のクラスで学べるようクラスを編成します。

##### 2-3. 英語スキルズ科目

第1セメスター（準備期）、第2セメスター（発展期）及び第3セメスター（応用期）の履修のため各学期に「英語スキルズ科目」を配置し、学生が様々な英語技能やアカデミックなトピックを扱う科目を選択し、それらの技能の発展、トピックに関する知識・理解を深めることができるように、科目を編成します。また習熟度別のクラスを配置します。

##### 2-4. 英語ファンダメンタルズ

第2セメスター（発展期）に、必修英語科目のひとつである「英語Ⅰ」の成績が「F」であった者のために、学修支援を行うリメディアル科目を設置します。履修者に単位付与はありませんが、「P」の評価を受ける必要があります。

※2021年度はSophia Junior English Festaを実施しません。

### 3. 基礎科目群・専門科目群と専門領域

本学において専門性と結びついた知識の修得を可能とするため、基礎科目群・専門科目群内に以下の4つの専門領域を設けます。

- 3-1. 異文化理解
- 3-2. 英米文学研究
- 3-3. 言語研究
- 3-4. 言語教育

### 4. 基礎科目群

本学が定める4領域のテーマを学ぶにあたり、導入科目となりうる科目を基礎科目群として配置します。主に第2セメスター（発展期）から第3セメスター（応用期）での履修を念頭に置いています。

### 5. 専門科目群内の選択科目

本学が定める「異文化理解」「英米文学研究」「言語研究」「言語教育」の4領域において効果的に科目を配置します。各領域は、多様な分野において知識・理解の点で独自の教育内容を持つ科目によって構成されます。基礎科目群の概論科目での学びを受け、主に第3セメスター（応用期）から第4セメスター（完成期）に、専門的知識や技能を修得することができるように、専門科目を配置します。また科目群の一部で反転授業を行い、同時にアクティブラーニングの手法を用いて、能動的な学びや課題解決と結びついた学びを実施します。

### 6. 専門科目群内のゼミナール科目

本学では、段階を踏んだゼミナール科目を4セメスター（2年間）にわたって設けています。

#### 6-1. 基礎ゼミナール

第1セメスター（準備期）に履修し、大学で学ぶにあたって必要なアカデミックスキル修得の導入教育を行い、リサーチの基礎・論文作成・口頭発表の方法を学ぶとともに、キャリア設計の第一歩を踏み出すために必要な知識を身につける演習を行います。

#### 6-2. プレ・ゼミナール

第2セメスター（発展期）に履修し、特定の研究分野において自身の研究テーマを設定し、それに基づく演習を通して、能動的な学びを行います。このような学修により、基礎的研究手法を用い、論理的・批判的思考力、論文作成力、口頭発表力、協働により問題を解決する力を身につけます。

#### 6-3. ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ

第3セメスター（応用期）と第4セメスター（完成期）にそれぞれ履修し、自身の設定したテーマをより深く研究していく過程で、高度な研究手法の知識を得ます。自律的思考に基づく独自の問題提起をし、討論、口頭発表、研究論文作成力の素養を統合的に身につけることができます。協働により問題を解決する力もより発展させます。「ゼミナールⅡ」では、学修成果の集大成としてゼミナール論文の作成を行います。

### 7. 基礎科目・専門科目群内のサービスラーニング関連科目

キリスト教ヒューマニズムに基づく奉仕の精神と地球市民的意識を持って、多文化共生の実現に向けて実践することを目的にし、基礎科目・専門科目群内にサービスラーニング関連科目として、児童英語教育や日本語教育等の科目を配置します。正課カリキュラムでの学びを受け、その成果を地域社会で実践し、地域社会で学んだ内容を授業へとフィードバックします。またサービスラーニング関連科目には、アクティブラーニングの手法を用いて、能動的な学びや地域社会での課題解決を行う科目もあります。

### 8. インデペンデント・スタディ

指導教員の下、学生が独自に設定したテーマについて、主体的に調査・考察した成果をまとめ、発表を行う自律的総合学修です。本プログラムはゼミナールや専門科目等で学んだテーマをさらに拡大・展開させたり、新たな知の領域に挑戦したいという学生の積極的な学修・研究意欲に応えるために設置されています。

## 9. 短期留学プログラム

本学では、短期留学プログラムを提供しています。本プログラムの参加者は、事前に「留学準備」科目を修め、派遣先の学校で所定の条件を満たすことにより3単位（「留学準備」1単位、「海外短期語学講座」2単位）を取得することができます。「留学準備」科目では、本プログラムに参加する目的や、その経験をどのように活かしていくかを明確にしていくことで、学修効果を向上させることができます。また、各種ガイダンスやロールプレイ等により、留学先の文化や海外生活で必要となる知識、危機管理方法を学ぶことができます。さらに、参加者は、TOEIC-IPを受験することで、留学による語学力向上の成果を客観指標で計ることができます。

## 10. 上智大学科目等履修生制度の導入による単位認定制度

上智大学で開講されている科目を本学の学生が履修することができる制度です。この制度では、セメスターごとに6単位、最大12単位を上限に履修することができ、修得した上智大学の単位は本学の単位として認定することができます。この制度を活用することにより、本学で開講されていない領域や、多様な専門的学問領域をより深く探求することができます。また難易度別のナンバリングに基づき、本学開講科目と上智大学開講科目との間で整合性を取り、単位認定を行います。

## 11. キャリア形成支援

本学は、キャリア教育の一環として、学生の多様な進路希望に対応するために、キャリアパスや就職、編入学に関する科目やガイダンス、専門カウンセラーによる個別指導等の支援プログラムを設けています。これらのプログラムに主体的に参加することにより、社会人基礎力を成長させ、編入学や就職等における実践的な知識を得ることができます。

### 学修成果の評価

- (1) 英語学修の評価は、在学中に定期的に受験する外部試験TOEICのスコアを基とし、所定のアセスメントポリシーに則って年次アセスメントとして行います。
- (2) 教養力の学修成果の評価は、教養必修科目「人間学 I」を通して得た学びの成果を対象に、所定のアセスメントポリシーに従って行います。ルーブリックを用いて年次アセスメントとして行います。
- (3) 専門力の学修成果の評価は、学修の集大成であるゼミナール論文を用いて、所定のアセスメントポリシーに従って行います。ルーブリックを用いて年次アセスメントとして行います。
- (4) 総合的な学修成果の評価は、卒業時に実施されるアンケートにおいて、学生が行います。その結果の評価は、所定のアセスメントポリシーに従って、年次アセスメントとして行います。

上記を含む内部質保証のための総合的な評価方針については、以下のアセスメントポリシーを参照のこと。

- ・カリキュラム（教育課程）アセスメントポリシー
- ・ティーチング（授業改善）アセスメントポリシー
- ・ラーニングアウトカムズ（学修成果）アセスメントポリシー
- ・ティーチングアウトカムズ（教育成果）アセスメントポリシー

## 2. カリキュラムマップ

学位授与の方針	共通科目 各方針 各方針 各方針	上智大学短期大学部英語科では、キリスト教ヒューマンズムを基盤とする豊かな教養を修得します。また自己発信に重点を置いた実用的かつ学術的な英語力とともに、多様な文化、歴史、思想とかかわる現象を批判的に考察し、自らの考えを発信し、主体性を持ち他者と協働できる力を獲得します。それらを礎として、継続的に言語及び学問上の課題を探究し続けるための方法と志向を持ち、同時に地球市民的立場から多文化共生の理念を実践できる人材を育成します。	2. 学術的な学びを行うために必要なアカデミックスキルを身につけ、幅広い教養を修得できます
	各方針	1. キリスト教ヒューマンズムの精神に立脚し、他者とのかかわりの中で自己形成を行う力を身につけます	2. 学術的な学びを行うために必要なアカデミックスキルを身につけ、幅広い教養を修得できます
卒業要件		キリスト教ヒューマンズムの精神を、キリスト教倫理や哲学において理解し、そこで獲得した視座に基づき人間及び社会的現象を考察できます。そして、その精神の根底に在る人間の尊厳への敬意、他者愛、献身の心を深く理解するとともに、他者とのかかわりの中で自己形成を行い、人間関係、共同体を構築する力を備えます。	大学での学びに必要な読解力、論理的な文章構成力、発表力を身につけます。同時に人文・社会科学を中心とする幅広い教養を修得し、人間と社会にかかわる多様な事象を理解し、意見を発信する力を身につけます。

修得すべき学修成果大分類	キリスト教ヒューマンズム理解力		教養力	
	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点
(第四セメスター・完成期)	◆キリスト教ヒューマンズム関連科目 「キリスト教文化入門」 「倫理学」	【知識・理解】キリスト教思想・倫理、文化 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力		

(第三セメスター・応用期)				
---------------	--	--	--	--

(第二セメスター・発展期)	◆キリスト教ヒューマンズム関連科目 「人間学Ⅱ」 「哲学A」「哲学B」 「宗教学A」「宗教学B」 「キリスト教文化入門」 「倫理学」	【知識・理解】キリスト教思想・倫理、哲学、文化 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力 【態度・志向性】自己形成力(「人間学Ⅱ」)	◆体育理論・実技教養科目 「体育理論(ウエルネスと身体)」 「体育A」「体育B」	【知識・理解】体育理論 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、体育実技力
			◆情報リテラシー系教養科目 「基礎コンピューター演習」	【知識・理解】情報学 【思考・判断】IT倫理・セキュリティ 【技能・表現】データ処理、文書作成、自己表現、コミュニケーション力
			◆人文系、社会科学系、およびその他の教養科目 「人間学Ⅰ」 「歴史学A」「歴史学B」 「哲学A」「哲学B」 「宗教学A」「宗教学B」 「音楽A」「音楽B」 「社会学A」「社会学B」 「日本国憲法B」 「法学B」 「教育学A」「教育学B」 「経済学B」 「経営学B」 「社会福祉入門A」「社会福祉入門B」 「マスメディア論A」「マスメディア論B」 「数学A」「数学B」 「心理学A」「心理学B」	【知識・理解】人文学、社会科学、科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力

(第一セメスター・準備期)	◆キリスト教ヒューマンズム関連科目 「人間学Ⅰ」 「哲学A」 「宗教学A」	【知識・理解】キリスト教思想・倫理、哲学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力 【態度・志向性】自己形成力(*「人間学Ⅰ」) 【協働・共生】他者との協働力(「人間学Ⅰ」)	◆体育理論・実技教養科目 「体育理論(ウエルネスと身体)」 「体育A」「体育B」	【知識・理解】体育理論 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、体育実技力
			◆情報リテラシー系教養科目 「基礎コンピューター演習」	【知識・理解】情報学 【思考・判断】IT倫理・セキュリティ 【技能・表現】データ処理、文書作成、自己表現、コミュニケーション力
			◆人文系、社会科学系、およびその他の教養科目 「人間学Ⅰ」 「歴史学A」「歴史学B」 「哲学A」「哲学B」 「宗教学A」「宗教学B」 「社会学A」「社会学B」 「日本国憲法A」 「法学A」 「教育学A」「教育学B」 「経済学A」 「経営学A」 「マスメディア論A」「マスメディア論B」 「心理学A」「心理学B」	【知識・理解】人文学、社会科学、芸術 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力
			◆基礎ゼミナール	【知識・理解】基礎的研究法 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】文章読解、日本語文章作成、コミュニケーション、自己表現、発表力

学位授与の方針	共通科目	上智大学短期大学部英語科では、キリスト教ヒューマニズムを基盤とする豊かな教養を修得します。また自己発信に重点を置いた実用的かつ学術的な英語力とともに、多様な文化、歴史、思想とかわる現象を批判的に考察し、自らの考えを発信し、主体性を持ち他者と協働できる力を獲得します。それらを礎として、継続的に言語及び学問上の課題を探究し続けるための方法と志向を持ち、同時に地球市民的立場から多文化共生の理念を実践できる人材を育成します。
	各方針	3. 自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。
	各方針	英語を実践的かつ学術的に運用するために重要な主題として、(1) 自己形成と他者との共存、(2) 異文化・多文化、(3) 日本における社会問題、(4) 日本の問題と国際問題、にかかわる知識とともに、自己発信力に重点を置いた4技能(読む・書く・聴く・話す)を身につけることができます。

英 語 力	
科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点
<b>◆英語で学ぶ専門科目</b> 「文化人類学」 「平和と開発」 「第二言語習得」 「リテラシーと多文化教育」	【知識・理解】異文化、コミュニケーション、言語、教育、倫理、平和、国際開発 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力
◆「ゼミナールⅡ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力
<b>◆自律研究科目</b> 「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力
◆「英語Ⅳ」	【知識・理解】日本と世界との関係 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力

<b>◆英語で学ぶ教養・基礎・専門科目</b> 「人間学Ⅱ(S)」 「異文化間コミュニケーション」 「現代美術」	【知識・理解】キリスト教思想、倫理、異文化、コミュニケーション、言語、美術 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力
◆「ゼミナールⅠ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力
<b>◆自律研究科目</b> 「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力
<b>◆英語スキルズ科目</b> 「基礎(生活の英語)」 「基礎(ライティング・文法)」 「基礎(リーディング・語彙)」 「基礎(旅行の英語)」 「標準(職場の英語)」 「標準(メディアの英語)」 「標準(パブリックスピーキング)」 「標準(ディスカッション)」 「標準(ライティング・文法)」 「標準(リーディング・語彙)」 「標準(編入対策)」 「標準(アメリカの文化と社会)」 「標準(テクノロジーと科学の英語)」 「準上級(語学問領域)」 「準上級(多読速読)」 「上級(編入対策)」 「上級(TOEIC 4技能対策)」 「上級(時事英語)」	【知識・理解】言語、異文化、国際問題、社会問題、学術的専門分野、ビジネス、キャリア形成 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力
◆「英語Ⅲ」	【知識・理解】日本における社会問題 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力

<b>◆英語で学ぶ教養・基礎・専門科目</b> 「文化人類学」 「第二言語習得」 「リテラシーと多文化教育」	【知識・理解】異文化、コミュニケーション、言語、教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力
◆「プレ・ゼミナール」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力育成への準備 【態度・志向性】自律した研究への準備 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力
<b>◆海外短期語学講座</b> <b>◆留学準備B</b>	【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力
<b>◆英語スキルズ科目</b> 「基礎(生活の英語)」 「基礎(ライティング・文法)」 「基礎(リーディング・語彙)」 「標準(メディアの英語)」 「標準(ディスカッション)」 「標準(ライティング・文法)」 「標準(リーディング・語彙)」 「標準(ホスピタリティの英語)」 「準上級(社会学)」 「準上級(アカデミックライティング)」 「上級(TOEICスピーキング・ライティング対策)」	【知識・理解】言語、異文化、国際問題、社会問題、学術的専門分野、ビジネス、キャリア形成 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力
<b>◆リメディアル科目</b> 「英語ファンダメンタルズ」	【知識・理解】ビジネス事情
◆「TOEIC対策講座Ⅱ」	【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】読解・リスニング
◆「英語Ⅱ」	【知識・理解】異文化との遭遇 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力

<b>◆英語スキルズ科目</b> 「基礎(生活の英語)」 「基礎(ライティング・文法)」 「基礎(リーディング・語彙)」 「基礎(旅行の英語)」 「標準(職場の英語)」 「標準(メディアの英語)」 「標準(パブリックスピーキング)」 「標準(ディスカッション)」 「標準(ライティング・文法)」 「標準(リーディング・語彙)」 「標準(編入対策)」 「標準(アメリカの文化と社会)」 「標準(テクノロジーと科学の英語)」 「準上級(語学問領域)」 「準上級(TOEICスピーキング・ライティング対策)」 「準上級(多読速読)」 「上級(編入対策)」 「上級(TOEIC 4技能対策)」 「上級(時事英語)」	【知識・理解】言語、異文化、国際問題、社会問題、学術的専門分野、ビジネス、キャリア形成 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力
◆「TOEIC対策講座Ⅰ」	【知識・理解】ビジネス事情 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】読解・リスニング力
◆「英語Ⅰ」	【知識・理解】他者との共存の諸問題 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力

学位授与規定、卒業方針	共通科目	上智大学短期大学部英語科では、キリスト教ヒューマンズを基盤とする豊かな教養を修得します。また自己発信に重点を置いた実用的かつ学術的な英語力とともに、多様な文化、歴史、思想とかわる現象を批判的に考察し、自らの考えを発信し、主体性を持ち他者と協働できる力を獲得します。それらを礎として、継続的に言語及び学問上の課題を探究し続けるための方法と志向を持ち、同時に地球市民的立場から多文化共生の理念を実践できる人材を育成します。
	各方針	4. 専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます
	各方針	5. 地球市民的意識を形成し、多文化共生の実現のための実践ができます
専攻方針	異文化理解、英米文学研究、言語研究、言語教育、多文化共生、及び国際問題とかかわる分野の知識を獲得し、論理的、批判的思考に基づき、研究する力を身につけることができます。自律した学修者として課題を自ら設定し、それらに挑戦し続けることのできる意欲と技能を持つことができます。	国際的な諸問題、そしてその背後にある文化、歴史、思想を、自らの生とのかかわりにおいて理解し、地球市民としての問題意識をもち、国内外における国際社会が抱える問題の解決、及び多文化共生社会の実現に向けた実践ができます。

修得すべき学修成果大分類	専門力		地域の国際化・多文化共生力	
	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点
(第四セメスター・完成期)	◆「ゼミナールⅡ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆日本語教育SL科目 「ゼミナールⅡ」 「バイリンガル教育」 「第二言語習得」 「サービスマーケティング(小中学校日本語支援B)」 「サービスマーケティング(地域日本語支援B)」 「リテラシーと多文化教育」	【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力
	◆専門科目 異文化理解領域科目 「比較社会史」「国際関係論」「文化人類学」 「倫理学」「平和と開発」 英米文学研究領域科目 「英詩研究」「翻訳演習」 言語研究領域科目 「音声学」「日本語学」「英語史」 言語教育領域科目 「バイリンガル教育」「初等教育」 「第二言語習得」「児童英語教育演習B」 「児童英語指導者養成講座」 「サービスマーケティング(小中学校日本語支援B)」 「サービスマーケティング(地域日本語支援B)」 「リテラシーと多文化教育」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆児童英語教育SL科目 「ゼミナールⅡ」 「児童英語教育演習B」 「児童英語指導者養成講座」	【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力
	◆自律研究科目 「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力		
	◆専門科目群基礎科目 「キリスト教文化入門」 「英文学概論」 「言語学概論」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力		

(第三セメスター・応用期)	◆「ゼミナールⅠ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆日本語教育SL科目 「ゼミナールⅠ」 「バイリンガル教育」 「サービスマーケティング(小中学校日本語支援A)」 「サービスマーケティング(地域日本語支援A)」	【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力
	◆専門科目 異文化理解領域科目 「東洋研究」「英米史」「国際関係論」 「現代美術」「比較・国際教育学」 英米文学研究領域科目 「イギリスの文化と文学」「映画と文学」 言語研究領域科目 「社会言語学」「語用論」 言語教育領域科目 「バイリンガル教育」「児童英語教育演習A」 「サービスマーケティング(小中学校日本語支援A)」 「サービスマーケティング(地域日本語支援A)」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆児童英語教育SL科目 「ゼミナールⅠ」 「児童英語教育演習A」	【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力
	◆自律研究科目 「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力		
	◆基礎科目 「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」 「スペイン語Ⅱ」「中国語Ⅱ」「日本語表現法」	【知識・理解】言語、異文化 【技能・表現】言語4技能、日本語作文力、コミュニケーション、発表力		
◆専門科目群基礎科目 「異文化間コミュニケーション」 「英文学概論」 「言語学概論」 「児童英語教育概説」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力			

(第二セメスター・発展期)	◆「プレ・ゼミナール」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力育成への準備 【態度・志向性】自律した研究への準備 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆「サービスマーケティング入門講座」	【知識・理解】キリスト教奉仕の精神、言語教育、異文化、ボランティア論 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力
	◆専門科目群基礎科目 「キリスト教文化入門」 「英文学概論」 「言語学概論」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆日本語教育SL科目 「プレ・ゼミナール」 「第二言語習得」 「サービスマーケティング(小中学校日本語支援B)」 「サービスマーケティング(地域日本語支援B)」	【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力
	◆基礎科目 「ドイツ語Ⅰ」「フランス語Ⅰ」 「スペイン語Ⅰ」「中国語Ⅰ」「日本語表現法」 「キャリアプランニング」「留学準備B」	【知識・理解】言語、異文化、海外社会事情、キャリア形成 【技能・表現】言語4技能、日本語作文力、コミュニケーション、発表力		
	◆専門科目 「サービスマーケティング入門講座」	【知識・理解】言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆児童英語教育SL科目 「プレ・ゼミナール」 「児童英語教育演習B」 「児童英語指導者養成講座」	【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力

(第一セメスター・準備期)	◆基礎科目 「ドイツ語Ⅰ」 「フランス語Ⅰ」 「スペイン語Ⅰ」 「中国語Ⅰ」 「日本語表現法」	【知識・理解】言語、異文化、海外社会事情 【技能・表現】言語4技能、日本語作文力、コミュニケーション、発表力	◆「サービスマーケティング入門講座」	【知識・理解】キリスト教奉仕の精神、言語教育、異文化、ボランティア論 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力
	◆専門科目群基礎科目 「異文化間コミュニケーション」 「英文学概論」 「言語学概論」 「児童英語教育概説」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆日本語教育SL科目 「サービスマーケティング(小中学校日本語支援A)」 「サービスマーケティング(地域日本語支援A)」	【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力
	◆専門科目 「サービスマーケティング入門講座」	【知識・理解】言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆専門科目群基礎科目 「児童英語教育概説」	【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力

### 3. 英語科卒業認定・学位授与の方針と開講科目との関連

「上智大学短期大学部英語科卒業認定・学位授与の方針」(P.6)で明示している5つの資質・能力と、それらに到達するために履修すべき科目と科目が持つ主な学修成果の観点が「上智大学短期大学部英語科カリキュラムマップ2021(P.50～52)」で記されています。

また、それぞれの科目を受講することで、どのような学修成果を得られるかが把握できるようにするため、P.68以降の「開講科目表」では、その関連性を一覧で示しています。ここでは、英語科卒業認定・学位授与の方針で定める5つの資質・能力について、1から5の番号で表しています。また、具体的な学修成果獲得の観点について、1-①から5-③までの数字によって関連する科目として表しています。

### 4. 特色ある学び—サービスラーニング

サービスラーニングとは「社会参加、実践を通じた学外での学びと、授業などの学内での学びの融合」を意味します。ボランティア活動などの社会奉仕活動(サービス)を通して社会参加を行い、そこで得られる学びと授業を通して得られる学び(ラーニング)を効果的に結びつけて、「社会の知恵」と「教室の知識」を融合する試みです。

キリスト教ヒューマニズムにおける他者への奉仕の精神に則った本学のサービスラーニング活動の中核を成すのは、多文化共生社会の実現に向けた言語教育の実践である地域の外国籍市民を対象とした日本語支援や教科学習支援活動、また地域社会の国際化を目指して、地域の教育機関や公共施設で行う児童英語教育支援活動です。それらは「他者のために、他者とともに(Men and Women for Others, with Others)」という上智の教育精神を体現する活動であり、学生はこれらを通して社会人基礎力と人間力を育み、共同体と社会の主體的な構成員として、自らの意思によって積極的に共同体と社会を形成し参画し、確かな責任を担うことのできる女性へと成長してゆきます。

#### (1) 日本語・教科学習支援ボランティア

本学の日本語・教科学習支援ボランティアは、1988年に学生と教職員によって外国籍市民宅で、日本語や生活の支援を行う形でスタートしました。現在は秦野市との連携のもと、「カレッジフレンド」として、市内の小中学校に学生が赴いて、国際教室(外国につながるのある児童生徒のための日本語教室)で担当教諭の指示の下で日本語学習を手伝ったり、あるいは通常の授業に入り、外国につながるのある児童生徒に寄り添って、日本語や教科学習の手助けを行っています。また、「コミュニティフレンド」として本学や公民館などの公的施設で、外国につながるのある児童生徒や成人に対しても支援を行っています。

このような活動を通して、学生は異文化や語学教育への理解を深め、主體的な奉仕の精神を体験的に学びます。また、地域の方々との関わりにより、コミュニケーション能力などの社会人基礎力も培っていきます。

#### (2) 児童英語教育ボランティア

本学では、児童英語教育に興味を持つ学生が、歌やゲームを取り入れたコミュニケーション活動を軸においた英語のレッスンを地域の幼稚園、保育園、小学校などで行い、子どもたちに英語の楽しさを感じてもらいボランティア活動を、15年あまり続けてきました。現在は、秦野市教育委員会との連携のもと、「イングリッシュフレンド」として、秦野市内の公立小学校で年間約160学級に対してオリジナルの英語レッスンを実施しています。また、「キッズイングリッシュフレンド」として、定期的に市内の公共施設で幼児への英語絵本読み聞かせ等を行っています。その他、小学生の英語キャンプでの英語活動支援、中学生への英語ロールプレイ授業など、活動の幅が毎年広がっています。

このような活動を通して、学生は自分自身の英語力強化のみならず、児童英語および小学校英語での教育、実践的な学びや更なる言語教育分野への理解を深めます。

※2020年度は、新型コロナウイルス感染症への対応のため、上記活動の一部のみ実施、もしくはオンラインで実施しました。

上記のようなサービスラーニング活動を支援するため、学生総合支援センター サービスラーニング部門(サービスラーニングセンター)を2号館2階に設置しています。(開室時間はP.20参照)当部門は地域社会への窓口として、地域の教育機関、公的機関、団体、および家庭と連携し、本学学生が行う様々なボランティア活動を支援します。コーディネーターおよびチューターと呼ばれるスタッフが常駐しており、教員と連携して学生に対して活動のアドバイスを行うほか、派遣先とスケジュールや人員の調整などを行っています。また、本学は「秦野市と上智短期大学との提携に関する協定書」を締結し、秦野市と連携して活動の充実を図っています。

## 5. サービスラーニングとカリキュラムとの関連

サービスラーニングは学外での学びと授業などの学内での学びの融合であることは既述のとおりですが、学内での学びとして、基礎・専門科目群に日本語教育と児童英語教育に関連する科目が置かれています。学生はこれらの科目を履修することで、学問的な裏付けを持って活動に臨むことができます。

「サービスラーニング入門講座」はサービスラーニング活動を希望する全ての学生に履修することを推奨する科目で、本学の教育精神とサービスラーニングとの関連、活動の心構え、活動概要、秦野市の地域特性や課題、教育現場のニーズ等について学びます。

日本語教育の関連科目として、「バイリンガル教育」、「日本語学」などが開講され、成人や年少者への日本語支援や日本語の構造に関する理論的、体系的知識を得ることができます。また、「サービスラーニング（小中学校日本語支援）」、「サービスラーニング（地域日本語支援）」は、講義と実習（学校または日本語教室での日本語・教科学習支援）がほぼ交互になるように構成され、講義では日本語教育、多文化共生等について学ぶほか、実習の計画や振り返りも行います。日本語教室での活動については、科目を履修せず、ボランティアとして行うことも可能です。

また、児童英語教育の関連科目として、「児童英語教育概説」、「児童英語教育演習」、「第二言語習得」、「児童英語指導者養成講座」などが開講され、英語教育全体の概観、言語習得理論、英語教育の方法論を学ぶことができます。

英語の公教育が大きく変わり、小学生から英語を習うようになりました。2011年度より小学校5・6年生の「外国語（英語）活動」が必修化され、2020年には新しい学習指導要領のもと、3・4年生での「外国語（英語）活動」の必修化、5・6年生での「外国語（英語）」が教科化され、ますますコミュニケーション的な英語教育の実施が求められています。本学には、その専門性を活かして得られる資格として、NPO法人小学校英語指導者認定協議会（J-SHINE）の「小学校英語準認定指導者資格」があります。資格の取得を目指す学生は「児童英語指導者養成講座」の授業に連動した通信講座とワークショップを受講する必要があります（\*費用別途）。さらに、「児童英語教育演習」などの科目を履修し、多様な児童英語教育関連のサービスラーニング活動に参加して指導実践の経験を積むことで、在学中に正資格の取得申請へと繋げることが可能です。

「小学校英語準認定指導者資格」「小学校英語指導者資格」を取得するには

1. 「児童英語指導者養成講座」を履修し、単位を修得する。  
併せて通信講座「アルク児童英語教師養成コース」を受講。  
(受講料：上智大学短期大学部特別価格 60,000円＋消費税（予定） 2020年10月時点税込66,000円)  
期限内に通信課題を提出し、所定の成績基準を満たして通信講座を修了する。
2. J-SHINEまたはアルク指定の「小学校英語指導者資格取得研修講座」に参加する。  
(2日間集中、受講料：39,000円＋消費税（予定） 2020年10月時点税込42,900円)
3. アルクを通じてJ-SHINE資格認定の申請を行い、J-SHINEによる審査を受ける。  
合格すればこの段階で、指導実践の経験の有無を問わず「小学校英語準認定指導者資格」が取得できる。
4. 上記準認定資格から、さらに正認定資格である「小学校英語指導者資格」の取得を目指す場合、本学サービスラーニング活動等への参加により、正認定の条件となる幼児および小学生を対象とした50時間の指導実践経験を得ることが可能である。

※「小学校英語準認定指導者資格」「小学校英語指導者資格」は、NPO法人の資格であり、公的資格である「小学校教員免許」ではありません。詳細は<https://www.j-shine.org/>をご覧ください。

## 6. サービスラーニングとアクティブラーニングとの関連

本学で開講されるサービスラーニング関連科目（児童英語教育演習科目及び日本語教育と関連したゼミナール科目）およびそれらに伴う教育支援活動は、アクティブラーニングの実践の場としても位置づけられています。上記の科目では、学生は英語教育や日本語教育の理論と実践法について授業で学び、それを基に地域社会の教育機関等で教育支援活動を行い、さらにそこで発見した課題を学内に持ち帰り議論するという形が取られ、能動的（Active）な実践と課題解決型の学び（Project Based Learning）が重視されています。学生は地域社会での活動を通じて、地域の人々と対話・交流し、社会が直面する言語教育や多文化共生等に係る課題を発見するよう努力します。それらの課題について、学内で教員や他の学生と議論を重ね、協働的な試みを通して、学びを深めます。また地域社会で得た気付きについて、教員および他の学生と共有し意見交換を行い、さらにそれが教室内での議論を活性化します。学生は自ら実践した授業活動の様子を収めた映像を学内で共に分析し、LESSONプランや教授法を向上させることもあります。

このように、学内と地域社会における教育ボランティアの実践を核とした能動的な学びを通して、言語教育への理解及び実践力を高め、多文化共生に係る言語や教育、文化、そして社会的課題への理解を深め、同時にコミュニケーション力や社会人基礎力、課題発見・解決力といった汎用的能力（Generic Skills）をも身に付けていきます。



## IV. 開講科目と履修上の注意



## 1. 授業科目の構成

授業科目の内容は以下のように構成されています。

- (1) 英語科目
  - └── 必修科目 (英語Ⅰ、英語Ⅱ、英語Ⅲ、英語Ⅳ、TOEIC対策講座Ⅰ、TOEIC対策講座Ⅱ)
  - └── 選択必修科目
  - └── 選択科目 (英語ファンダメンタルズ)
- (2) 教養科目
  - └── 必修科目 (人間学Ⅰ)
  - └── 選択科目
- (3) 基礎科目
  - ── 選択科目
- (4) 専門科目
  - └── 必修科目 (基礎ゼミナール、プレ・ゼミナール、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ)
  - └── 選択科目

必修科目 …… 必ず履修しなければならない科目

選択必修科目 …… 指定された科目の中から選択して、所定の単位を必ず履修しなければならない科目

選択科目 …… 自由に選択して履修できる科目

## 2. 卒業に要する科目、単位数の最低基準

卒業要件は次のとおりです <学則第40条、第41条>

- ① 修業年限 (2年) を満たすこと。
- ② 【20年次生以前】卒業に必要な所定の単位 (卒業要件単位) 66単位以上を修得すること。  
【21年次生】卒業に必要な所定の単位 (卒業要件単位) 62単位以上を修得すること。

【卒業要件単位数】(20年次生以前)

分野	英語科目		教養科目		基礎/専門科目		合計
	必修	選択必修	必修	選択	必修	選択	
単位数	10	6	2	12	8	28	66
合計	16		14		36		

【卒業要件単位数】(21年次生)

分野	英語科目		教養科目		基礎/専門科目		合計
	必修	選択必修	必修	選択	必修	選択	
単位数	10	6	2	12	8	24	62
合計	16		14		32		

## 3. 標準配当表

【20年次生以前】

区分		1年次・春学期 第1 Semester (準備期)		1年次・秋学期 第2 Semester (発展期)		2年次・春学期 第3 Semester (応用期)		2年次・秋学期 第4 Semester (完成期)	
英語科目	必修 (10単位)	英語Ⅰ TOEIC対策講座Ⅰ	2 1	英語Ⅱ TOEIC対策講座Ⅱ	2 1	英語Ⅲ	2	英語Ⅳ	2
	選択必修 (6単位)	英語スキルズ	2	英語スキルズ	2	英語スキルズ	2		
教養科目	必修 (2単位)	人間学Ⅰ	2						
	選択 (12単位)	選択科目							12
基礎/専門科目	必修 (8単位)	基礎ゼミナール	2	プレ・ゼミナール	2	ゼミナールⅠ	2	ゼミナールⅡ	2
	選択 (28単位)	選択科目							28

【21年次生】

区分		1年次・春学期 第1セメスター (準備期)		1年次・秋学期 第2セメスター (発展期)		2年次・春学期 第3セメスター (応用期)		2年次・秋学期 第4セメスター (完成期)	
英語科目	必修 (10単位)	英語Ⅰ TOEIC対策講座Ⅰ	2 1	英語Ⅱ TOEIC対策講座Ⅱ	2 1	英語Ⅲ	2	英語Ⅳ	2
	選択必修 (6単位)	英語スキルズ	2	英語スキルズ	2	英語スキルズ	2		
教養科目	必修 (2単位)	人間学Ⅰ	2						
	選択 (12単位)	選択科目							12
基礎／専門科目	必修 (8単位)	基礎ゼミナール	2	プレ・ゼミナール	2	ゼミナールⅠ	2	ゼミナールⅡ	2
	選択 (24単位)	選択科目							24

4. 履修上の注意

(1) 履修登録の上限

履修できる単位数の上限は1学期につき1年次生春学期は18単位、1年次生秋学期以降は24単位です。

(2) 同一科目の重複履修

- 同一の授業科目は重複して履修することはできません。担当者が異なる場合であっても、科目名が同じであれば、同一科目とみなされます。ただし、履修した科目が不合格で単位を修得できなかった場合は、再度履修することができます。

(例)「基礎英語スキルズ(リーディング・語彙)」は春学期と秋学期に開講され、それぞれ担当者が異なりますが、同じ科目名であるため、春学期に単位を修得した場合は秋学期の履修は不可。

- 下表の科目は、カリキュラムの変更により年度によって科目名が異なりますが、同一科目とみなされます。2019年度以前の科目の単位を修得している場合、対応する科目との重複履修はできませんのでご注意ください。

(例) 2019年度に「歴史学」を履修し、単位を修得した場合、2021年度に「歴史学A」および「歴史学B」の履修は不可。

【19年次生以前】

変更前			変更後		
科目コード	ナンバリング	科目名	科目コード	ナンバリング	科目名
T12122	HST200	歴史学	T12208	HST201	歴史学A
			T12209	HST202	歴史学B
T12117	PHL200	哲学	T12210	PHL203	哲学A
			T12211	PHL204	哲学B
T12120	PHL202	女性と哲学	T12212	PHL205	女性と哲学A
			T12213	PHL206	女性と哲学B
T12104	REL200	宗教学	T12214	REL201	宗教学A
			T12215	REL202	宗教学B
T12105	MUS200	音楽	T12216	MUS201	音楽A
			T12217	MUS202	音楽B
T12105	SOC200	社会学	T12218	SOC201	社会学A
			T12219	SOC202	社会学B
T12107	LAW210	日本国憲法	T12220	LAW211	日本国憲法A
			T12221	LAW212	日本国憲法B

T12108	LAW200	法学	T12222	LAW201	法学A
			T12223	LAW202	法学B
T12109	EDU200	教育学	T12224	EDU201	教育学A
			T12225	EDU202	教育学B
T12111	ECN200	経済学	T12226	ECN201	経済学A
			T12227	ECN202	経済学B
T12127	BUS200	経営学	T12228	BUS201	経営学A
			T12229	BUS202	経営学B
T12112	SWF200	社会福祉入門	T12230	SWF201	社会福祉入門A
			T12231	SWF202	社会福祉入門B
T12113	JRN201	マスメディア論	T12232	JRN202	マスメディア論A
			T12233	JRN203	マスメディア論B
T12115	MTH200	数学	T12234	MTH201	数学A
			T12235	MTH202	数学B
T12116	PSY200	心理学	T12236	PSY201	心理学A
			T12237	PSY202	心理学B
T12205	PED110	体育(球技1)	T12238	PED113	体育A
T12206	PED111	体育(球技2)	T12239	PED114	体育B

## (3) 科目名に「A」「B」が含まれる科目について

科目名に「A」「B」が含まれる科目は、それぞれが科目として完結しているため、履修条件や前提科目はありません（「B」を履修するために「A」が履修済みである必要はありません）。「A」と「B」両方を履修することや、「A」もしくは「B」のみを履修することも可能です。また、「A」と「B」両方を履修する場合、「B」を先に履修することも可能です。

## (4) 他の科目の履修が前提となる科目

- ・「ドイツ語Ⅱ」、「フランス語Ⅱ」、「スペイン語Ⅱ」、「中国語Ⅱ」

4. 履修上の注意 (13) (P. 62～P. 63) を参照してください。

- ・「児童英語教育演習A」、「児童英語教育演習B」

履修するには、「児童英語教育概説」、「児童英語指導者養成講座」、「第二言語習得」のいずれかの単位を修得済である必要があります。

- ・「サービラーニング(小中学校日本語支援A)」「サービラーニング(小中学校日本語支援B)」「サービラーニング(地域日本語支援A)」「サービラーニング(地域日本語支援B)」

履修するには、「サービラーニング入門講座」の単位を修得済である必要があります。

## (5) 人数制限科目

人数制限科目とは、履修可能な人数が定められている科目のことです。開講科目表の備考欄に【〇〇名】という形で定員が記載されています。

人数制限科目の履修希望者は、以下の要領で各学期の人数制限科目登録期間にLoyolaのシステムにてエントリーする必要があります。エントリー方法の詳細については、『2021年度履修登録クイックナビ』を参照してください。

当選した人数制限科目は削除することができません。ただし、必修科目を除き、履修中止期間に履修を中止することができます。

## ①英語選択必修(英語スキルズ)科目

各学期の人数制限科目登録期間(英語選択必修科目)に、所定のLoyolaアンケートにて履修を希望する科目をエントリーしてください。Loyola掲示板にて当選科目が発表されますので、履修登録期間に必ずご自身で履修登録してください。

②上記以外の科目

各学期の人数制限科目登録期間（英語選択必修科目以外）に、履修を希望する科目をLoyolaにてエントリーしてください。なお、コンピュータによる抽選の結果、当選した場合は自動的に履修登録されます。

(6) 開講の中止

履修希望者が極めて少数の科目は、開講を中止する場合があります。

(7) 必修科目のクラス指定、ゼミナール

必修科目は指定されたクラスのもの履修してください。1年次秋学期必修科目の「プレ・ゼミナール」、および2年次必修科目の「ゼミナールⅠ・Ⅱ」の選択については1年次春学期中に始まりますので、掲示等を確認してください。

(8) 「TOEIC対策講座Ⅰ・Ⅱ」

「TOEIC対策講座Ⅰ・Ⅱ」（各1単位）は1年次必修科目です。この科目の履修者は、春学期末（7月）および秋学期（12月）に学内で行われるTOEIC-IP試験を受けることが、単位修得の要件です。

※技能審査（TOEIC-IP）による単位認定（P.43）も参照

(9) 英語スキルズ科目

各学期あたり1科目のみ履修可能です。レベルは基礎、標準、準上級、上級に分かれているので、自分のレベルに合う科目を履修してください。

基礎・・・TOEIC L&Rのスコアが295点以下を目安とします。

標準・・・TOEIC L&Rのスコアが300～495点程度を目安とします。

準上級・・・TOEIC L&Rのスコアが400点以上を目安とします。

上級・・・TOEIC L&Rのスコアが500点以上を目安とします。

※技能審査（英検、TOEIC等）による単位換算（P.43）も参照

(10) 「英語ファンダメンタルズ」

「英語ファンダメンタルズ」は、本学の教育課程において、効果的に学修を進めるために必要な英語力を十分に身につけていない学生を対象に、学修支援を行うことを目的とし設けられています。この科目の開講趣旨に基づき、1年次春学期必修科目の「英語Ⅰ」（シラバスの特記事項にその旨記載されているクラスのみ）で学期末評価がFとなった学生は、全員この科目を履修し、「P」の評価を受けることが義務付けられます。ただしこの科目による単位付与はありません。

詳細はシラバスを参照してください。

(11) 「人間学Ⅱ」

Thomas Varkey准教授担当の「人間学Ⅱ」を履修する場合は、TOEIC L&R 400点以上取得している必要があります。履修希望者は、申請書（所定用紙）を修正登録最終日までに事務センターへ提出してください。履修登録は事務センターが行います。

(12) 「体育理論（ウエルネスと身体）」、「体育（球技1）」、「体育（球技2）」、「体育A」、「体育B」

「体育理論（ウエルネスと身体）」、「体育（球技1）」、「体育（球技2）」、「体育A」、「体育B」は卒業要件単位として4単位まで算入されます。ただし、同一科目の重複履修はできません。また、「体育（球技1）」既修者は「体育A」を、「体育（球技2）」の既修者は「体育B」を履修することができません。

（例）春学期に「体育A」の単位を修得済の場合、秋学期の「体育A」は履修できません（体育理論（ウエルネスと身体）、体育Bは履修可能）。

(13) 「ドイツ語」、「フランス語」、「スペイン語」、「中国語」

- ・「ドイツ語」、「フランス語」、「スペイン語」、「中国語」は卒業要件単位として4単位まで算入されます。同一言語を4単位、または異なる言語をそれぞれ2単位ずつ4単位とすることができます。
- ・各科目「Ⅰ」の履修は、以下のいずれかに該当する場合はできません。

- ①当該言語の母語話者である。
- ②当該言語で日常会話ができるレベルに能力が達している。
- ・各科目「Ⅱ」を履修するには、本学が開講する当該言語の「Ⅰ」を単位修得していることが前提であり、単位修得していない場合は、以下の①～④の要件のうちいずれか一つを満たしている必要があります。
  - ①他の大学等において当該言語の初級レベル相当の科目を単位修得している。  
【在籍していた大学が発行する成績表等の提出】
  - ②当該言語の外部検定試験において初級に相当する級やレベルを修得している。  
【試験結果や合格証等の提出】
  - ③当該言語に関して、初級レベル相当の語学プログラム（国内及び海外）等の過程を修了している。  
【プログラム修了証等の提出】
  - ④当該言語が話されている国・地域で半年以上生活しながら、現地校で教育を受けたことがある（渡航年齢が学童期前の場合は対象外）。  
【滞在や在学を証明する書類等の提出】
 上記①～④のいずれにも該当しないが、各科目の「Ⅱ」を履修をするに足る能力を有すると考える者は別途、教務専門委員長と相談をし、履修登録の許可を得る必要があります。
- ・各科目「Ⅱ」の履修は、以下のいずれかに該当する場合はできません。
  - ①当該言語の母語話者である。
  - ②他の大学等において当該言語の中級レベル相当以上の科目を単位修得している。
  - ③当該言語の外部検定試験において中級に相当する級やレベルを取得している。
  - ④当該言語に関して、中級レベル相当の語学プログラム（国内及び海外）等の課程を修了している。
  - ⑤当該言語で日常会話ができるレベルに能力が達している。

## (14) 「サービラーニング入門講座」

- ・サービラーニング活動への参加を希望する場合には、本科目を履修することが推奨されます。
- ・履修中止期間が他の科目の履修中止期間と異なります。履修中止を希望する場合は、P. 37 「3. 履修中止」を確認のうえ、期間内に所定の手続きを完了してください。
- ・成績は「P（合格）」「X（不合格）」のいずれかで評価されます。「P」の場合のみ1単位が付与されます。

## (15) 「サービラーニング（小中学校日本語支援A/B）」、「サービラーニング（地域日本語支援A/B）」

- ・実習を伴う科目であることから、これらの科目は運用上、受講者の上限を20名とします。
- ・成績は「P（合格）」「X（不合格）」のいずれかで評価されます。「P」の場合のみ3単位が付与されます。
- ・責任をもって地域活動に参加することを求めますので、やむを得ない場合を除いて、原則として履修中止は行わないようにしてください。
- ・地域日本語支援活動に関しては、「サービラーニング（地域日本語支援A/B）」の授業の履修登録をせずに、ボランティア活動に参加することは可能です。ただし、その場合は「サービラーニング入門講座」を履修することが推奨されます。

## (16) 「インデペンデント・スタディ」

既設の科目で扱われている内容をより深く理解するため、あるいは学生自身が興味を持っているテーマを選び自ら学ぶため、学生が主体的に指導教員のもとで研究し、研究報告書として成果をまとめ、評価を受けることにより、専門科目として2単位を付与する制度です。

登録を希望する学生は自分の研究テーマに相応しい指導教員（専任教員に限る）を選び、登録前に承諾を受けます。登録は在学中に1回限りとします。研究テーマについては、登録する学期の前の学期中に教員と相談することが望まれます。なお、各学期につき一人の教員が指導する学生は原則2名以内です。

<登録までの手続>

- ① 登録を希望する学期までに研究テーマを決め、指導教員を決定します。
- ② 「研究計画書」を作成し、指導教員へ提出します。指導教員は教務専門委員長、科長とともにその計画書を審査します。＊研究テーマは指導教員と相談の上決定します。
- ③ 指導教員と教務専門委員長及び科長の許可を受けた上で、春学期あるいは秋学期の履修登録期間に登録を行います。

<履修～評価>

- ① 学生は登録した学期の期間中、定期的に担当教員に対し進捗状況を報告し、指導をうけてください。
- ② 学生は登録した学期末までに「研究報告書」を担当教員に提出してください。最終的な研究報告書は十分な研究調査に基づいた論文の体裁をとっている必要があります。各学期末（春学期登録者は7月、秋学期登録者は1月）に開催される「公開研究発表会」で研究成果を教員・学生の前で発表した上で、評価されます。
- ③ 履修を中止する場合は、登録した学期の履修中止期間内に行ってください。

## 5. ナンバリングについて

ナンバリングとは、授業科目に適切な番号を付し分類することで、学修の段階や順序を表し、教育課程の体系性を明示する仕組みです。

### ナンバリング基本方針

↓ 科目の分野を表す（任意のアルファベット3文字）

**AAA 1 1 1**

↑ 100の位で科目のレベルを表す

科目レベルは以下の通りです。

100番台	導入的内容を扱う科目
200番台	学問の基礎的な概念、考え方、技能を学ぶ科目
300番台	専門領域の理解を深める科目

### アルファベットによる分野表記と分野名

分野別	分野名
ANT	Anthropology
ART	Art
BUS	Business Management
CHN	Chinese
COM	Computer Studies
ECN	Economics
EDU	Education
ENG	English
FRN	French
GCR	Coexistence and World-Humanrights and Peace
GMN	German
HST	History
IDS	Interdisciplinary Studies
INT	International Studies
JPN	Japanese
JRN	Journalism
LAW	Law

分野別	分野名
LIT	Literature
LNG	Linguistics
MTH	Mathematics
MUS	Music
PED	Physical Education
PHL	Philosophy
POL	Political Science
PSY	Psychology
REL	Religious Studies
SCH	Studies in Christian Humanism
SEF	Special Education Fundamentals
SES	Special Education Seminar
SLE	Service Learning Education
SOC	Sociology
SPN	Spanish
SWF	Social Welfare

## 6. コース制度（18年次生以前のみ）

専門科目は「異文化理解」「英米文学研究」「言語研究」「言語教育」の4つの領域に分類されています。ある領域を集中してコースとして学ぶことも可能ですし、それぞれの領域から自由に科目を選択して履修することも可能です。

それぞれのコースの**基礎科目**（異文化理解：キリスト教文化入門または異文化間コミュニケーション、英米文学研究：英文学概論、言語研究：言語学概論、言語教育：児童英語教育概説または日本語教育概論）**4単位＋そのコースの関連科目を16単位以上、合計20単位以上**修得した場合は、申請に基づき「コース修了証」を発行し、修了コース名を成績証明書に記載します。希望者は、2年次の秋学期の修正登録期間終了までに申請を行います（所定用紙）。

（注）2つのコースどちらにでも算入できる科目を修得した場合、それぞれのコースの修了科目として含めることができます。2コース分の修了証が申請可能な場合は、申請書を2枚提出してください。

### <各コースの概要>

異文化理解コース	英米文学研究コース	言語研究コース	言語教育コース
さまざまな国の文化や社会、歴史、考え方などについて学びます。	英語圏の文学を通してさまざまな表現手法や思想について学びます。	ことばの仕組みや使い方、バリエーションなどについて学びます。	子どもたちへの英語の教え方や外国籍の方への日本語の教え方を、理論と実践の両面から学びます。

## 7. 英語科卒業認定・学位授与の方針及び学修成果獲得の観点

英語科ディプロマポリシーで定める5つの資質・能力について、1-5の番号で表しています。また具体的な学修成果獲得の観点について、1-①から5-②までの数字によって関連する科目として表しています。

1	<p><b>【キリスト教ヒューマンイズムの精神に立脚し、他者とのかかわりの中で自己形成を行う力を身につけます】</b>  <b>【Following the spirit of Christian humanism and working with others, students acquire abilities to achieve personal development】</b>                      キリスト教ヒューマンイズムの精神を、キリスト教倫理や哲学において理解し、そこで獲得した視座に基づき人間及び社会的現象を考察できます。そして、その精神の根底に在る人間の尊厳への敬意、他者愛、献身の心を深く理解するとともに、他者とのかかわりの中で自己形成を行い、人間関係、共同体を構築する力を備えます。                      Students can understand the spirit of Christian humanism through their learning in Christian ethics and philosophy and, from such perspectives, can explore questions regarding humanity and society. They develop a deep understanding of respect for human dignity, love of others, and the spirit of devotion—qualities that underlie the spirit of Christian humanism—and they acquire capabilities necessary to build human relationships and communities, as they achieve personal development working with other individuals.</p>	<p>関連科目</p>	<p>主な学修成果獲得の観点</p>
	1-①	<p>「人間学Ⅰ」「人間学Ⅱ」「哲学A」「哲学B」                      「宗教学A」「宗教学B」                      「キリスト教文化入門」「倫理学」</p>	<p>【知識・理解】キリスト教思想・倫理、哲学、文化                      【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力                      【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力                      【態度・志向性】自己形成力（「人間学Ⅰ」「人間学Ⅱ」）                      【協働・共生】他者との協働力（「人間学Ⅰ」）</p>
2	<p><b>【学術的な学びを行うために必要なアカデミックスキルを身につけ、幅広い教養を修得できます】</b>  <b>【Students can acquire academic skills essential to scholarly learning and acquire broad knowledge in general education】</b>                      大学での学びに必要な読解力、論理的文章構成力、発表力を身につけます。同時に人文・社会科学を中心とする幅広い教養を修得し、人間と社会にかかわる多様な事象を理解し、意見を発信する力を身につけます。                      Students acquire skills in reading, logical writing, and oral presentation that are essential to college-level learning. Also, they acquire broad knowledge in general education, focusing on the humanities and social sciences; understand diverse questions regarding humanity and society; and develop abilities to express themselves.</p>	<p>関連科目</p>	<p>主な学修成果獲得の観点</p>
	2-①	<p>「人間学Ⅰ」「人間学Ⅱ」「歴史学A」「歴史学B」                      「哲学A」「哲学B」「宗教学A」「宗教学B」                      「音楽A」「音楽B」「社会学A」「社会学B」                      「日本国憲法A」「日本国憲法B」                      「法学A」「法学B」「教育学A」「教育学B」                      「経済学A」「経済学B」「経営学A」「経営学B」                      「社会福祉入門A」「社会福祉入門B」                      「マスメディア論A」「マスメディア論B」                      「数学A」「数学B」「心理学A」「心理学B」</p>	<p>【知識・理解】人文学、社会科学、芸術、科学                      【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力                      【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>

2-②	「基礎コンピューター演習」	【知識・理解】情報学 【思考・判断】IT倫理・セキュリティ 【技能・表現】データ処理、文書作成、自己表現、コミュニケーション力
2-③	「体育A」「体育B」	【知識・理解】体育理論 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、体育実技力
2-④	「基礎ゼミナール」	【知識・理解】基礎的研究法 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】文章読解、日本語文章作成、コミュニケーション、自己表現、発表力

3	【自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます】 【Students can acquire English skills, with special emphasis on expressive skills, and use practical and academic English】 英語を実践的かつ学術的に運用するために重要な主題として、(1) 自己形成と他者との共存、(2) 異文化・多文化、(3) 日本における社会問題、(4) 日本の問題と国際問題、にかかわる知識とともに、自己発信力に重点を置いた4技能(読む・書く・聴く・話す)を身につけることができます。 Students can acquire knowledge in subject matters essential to using practical and academic English such as (1) personal development and living with others, (2) cross-cultural and multi-cultural issues, (3) social issues in Japan, and (4) Japanese and international issues; in so doing, they acquire four language skills (reading, writing, listening, speaking) with special emphasis on expressive skills.		
		関連科目	主な学修成果獲得の観点
	3-①	「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」「英語Ⅲ」「英語Ⅳ」	【知識・理解】他者との共存の諸問題(「英語Ⅰ」) 異文化との遭遇(「英語Ⅱ」) 日本における社会問題(「英語Ⅲ」) 日本と世界との関係(「英語Ⅳ」) 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力
	3-②	「TOEIC対策講座Ⅰ」「TOEIC対策講座Ⅱ」 英語スキルズ科目 「TOEICスピーキング・ライティング対策」 「TOEIC4技能対策」	【知識・理解】ビジネス事情 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】読解・リスニング力
	3-③	英語スキルズ科目 「ライティング・文法」「リーディング・語彙」 「多読速読」「ディスカッション」 「パブリックスピーキング」「メディアの英語」 「職場の英語」「旅行の英語」「生活の英語」 「諸学問領域」「社会学」「編入対策」 「TOEICスピーキング・ライティング対策」 「TOEIC4技能対策」「アメリカの文化と社会」 「テクノロジーと科学の英語」 「ホスピタリティの英語」 「アカデミックライティング」「時事英語」 リメディアル科目 「英語ファンダメンタルズ」	【知識・理解】言語、異文化、国際問題、社会問題、 学術的専門分野、ビジネス、キャリア形成 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ペア・グループワークでの協働力
3-④	英語で学ぶ教養・基礎・専門科目 「人間学Ⅱ」「異文化間コミュニケーション」 「文化人類学」「留学準備B」「平和と開発」 「第二言語習得」「現代美術」 「リテラシーと多文化教育」 「ブレ・ゼミナール」「ゼミナールⅠ」 「ゼミナールⅡ」「インデペンデント・スタディ」 「海外短期語学講座」	【知識・理解】キリスト教思想・倫理、宗教、異文化理解、 コミュニケーション、言語、教育、倫理、 平和、国際開発、美術 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力 【技能・表現(インデペンデント・スタディのみ)】 自律研究、研究発表力 【技能・表現(留学準備・海外短期語学講座)】 自己発信力、言語4技能 【協働・共生(留学準備・海外短期語学講座)】 ペア・グループワークでの協働力	

4	<p><b>【専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます】</b>  <b>【Students can acquire specialized knowledge and abilities to conduct research as autonomous learners】</b>            異文化理解、英米文学研究、言語研究、言語教育、多文化共生、及び国際問題とかかわる分野の知識を獲得し、論理的、批判的思考に基づき、研究する力を身につけることができます。自律した学修者として課題を自ら設定し、それらに挑戦し続けることのできる意欲と技能を持つことができます。</p> <p>Students can acquire knowledge related to such academic areas as cross-cultural understanding, English literature, linguistics, language education, multi-cultural symbiosis, and international issues, and develop abilities to conduct research, backed by sound logical and critical thinking skills. As autonomous learners, they develop abilities to set their own agendas and have strong motivations and skills to pursue those agendas.</p>	
	関連科目	主な学修成果獲得の観点
4-①	基礎科目 「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」 「スペイン語Ⅰ」「スペイン語Ⅱ」 「フランス語Ⅰ」「フランス語Ⅱ」 「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」「日本語表現法」 「キャリアプランニング」「留学準備B」	<b>【知識・理解】</b> 言語、異文化、海外社会事情、キャリア形成 <b>【技能・表現】</b> 言語4技能、日本語作文力、キャリア形成、コミュニケーション、発表力
4-②	専門科目群基礎科目 「言語学概論」「英文学概論」 「キリスト教文化入門」 「異文化間コミュニケーション」 「児童英語教育概説」	<b>【知識・理解】</b> 異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 <b>【思考・判断】</b> 課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 <b>【技能・表現】</b> ノートテイキング、文献読解、論文作成力
4-③	「プレ・ゼミナール」	<b>【知識・理解】</b> 人文学、社会科学 <b>【思考・判断】</b> 論理的・批判的思考力 <b>【技能・表現】</b> 専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力育成への準備 <b>【態度・志向性】</b> 自律した研究への準備 <b>【協働・共生】</b> 討論を通じた他者との協働力
4-④	「ゼミナールⅠ」「ゼミナールⅡ」	<b>【知識・理解】</b> 人文学、社会科学 <b>【思考・判断】</b> 課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 <b>【技能・表現】</b> 専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 <b>【態度・志向性】</b> 研究での自律性 <b>【協働・共生】</b> 討論を通じた他者との協働力
4-⑤	専門科目 異文化理解領域科目 英米文学研究領域科目 言語研究領域科目 言語教育領域科目 自律研究科目 「インデペンデント・スタディ」	<b>【知識・理解】</b> 異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 <b>【思考・判断】</b> 課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 <b>【技能・表現】</b> ノートテイキング、文献読解、論文作成力 <b>【技能・表現（インデペンデント・スタディのみ）】</b> 自律研究、研究発表力
5	<p><b>【地球市民的意識を形成し、多文化共生の実現のための実践ができます】</b>  <b>【Students can develop their awareness as global citizens and engage in activities that aim to bring about multi-cultural symbiosis】</b>            国際的な諸問題、そしてその背後にある文化、歴史、思想を、自らの生とのかかわりにおいて理解し、地球市民としての問題意識をもち、国内外における国際社会が抱える問題の解決、及び多文化共生社会の実現に向けた実践ができます。</p> <p>Students can understand the importance of international issues and how they relate to their own lives, and also understand the cultures, histories, and ideas behind those issues. They develop an awareness of these issues as global citizens and work for the establishment of multi-cultural society.</p>	
	関連科目	主な学修成果獲得の観点
5-①	「バイリンガル教育」 「サービスマスター（小中学校日本語支援A）」 「サービスマスター（小中学校日本語支援B）」 「サービスマスター（地域日本語支援A）」 「サービスマスター（地域日本語支援B）」 「サービスマスター入門講座」 「プレ・ゼミナール」「ゼミナールⅠ」 「ゼミナールⅡ」	<b>【知識・理解】</b> キリスト教奉仕の精神、言語教育理論、多文化、ボランティア論 <b>【技能・表現】</b> 言語教育力 <b>【態度・志向性】</b> 地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 <b>【協働・共生】</b> 多文化間の協働・共生力
5-②	「児童英語教育概説」「第二言語習得」 「児童英語指導者養成講座」 「児童英語教育演習A」「児童英語教育演習B」 「サービスマスター入門講座」 「プレ・ゼミナール」「ゼミナールⅠ」 「ゼミナールⅡ」	<b>【知識・理解】</b> キリスト教奉仕の精神、言語教育理論、異文化、ボランティア論 <b>【技能・表現】</b> 言語教育力 <b>【態度・志向性】</b> 地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 <b>【協働・共生】</b> 地域社会の国際化のための協働力

## 8. 開講科目表

授業回数…◎＝週2回、○＝週1回、●＝週1回・2時限連続を表しています。

DP及び学修成果の項目については、「英語科卒業認定・学位授与の方針と開講科目との関連」(P.53) および「英語科卒業認定・学位授与の方針及び学修成果獲得の観点」(P.65～67)を参照してください。

ナンバリング	授業科目名	単位			開講期・授業回数		履修年次	担当者	備考	DP及び学修成果	
		必修	選必	選択	春学期	秋学期				DP分類	学修成果獲得の観点
英語必修科目										講義内容（シラバス）→ P.1～P.119	
ENG101	英語Ⅰ	2			◎		1	永野、平野、近藤、狩野、神谷、T.Gould、C.Oliver、Thomas、岩崎、M.Lupas	クラス指定	3	3-①
ENG102	英語Ⅱ	2				◎	1	T.Gould、Thomas、岩崎、M.Lupas、O.Massoud、P.McQuilling、仲沢、M.Nepomuceno、K.Shimizu、M.Tasserou	クラス指定	3	3-①
ENG201	英語Ⅲ	2			◎		2	R.Burton、L.Chen、G.Freddes、A.Garin、A.Goli、O.Massoud、P.McQuilling、仲沢、K.Shimizu、M.Tasserou、D.Wright	クラス指定	3	3-①
ENG202	英語Ⅳ	2				◎	2	R.Burton、L.Chen、G.Freddes、A.Garin、小金沢、O.Massoud、K.Shimizu、M.Tasserou、D.Wright	クラス指定	3	3-①
ENG111	TOEIC対策講座Ⅰ	1			○		1	クラーク、C.Oliver、M.Lupas	クラス指定	3	3-②
ENG112	TOEIC対策講座Ⅱ	1				○	1	クラーク、T.Gould、岩崎	クラス指定	3	3-②
英語選択必修科目（英語スキルズ）										講義内容（シラバス）→ P.120～P.171	
ENG121	基礎英語スキルズ（生活の英語）	2			◎	◎	1・2	M.Nepomuceno	[人]各30名	3	3-③
ENG123	基礎英語スキルズ（ライティング・文法）	2			◎	◎	1・2	仲沢	[人]各30名	3	3-③
ENG124	基礎英語スキルズ（リーディング・語彙）	2			◎	◎	1・2	石原	[人]各30名	3	3-③
ENG125	基礎英語スキルズ（旅行の英語）	2			◎		1・2	小金沢	[人]30名	3	3-③
ENG150	標準英語スキルズ（職場の英語）	2			◎		1・2	L.Chen	[人]30名	3	3-③
ENG160	標準英語スキルズ（メディアの英語）	2			◎	◎	1・2	(春) 小金沢 (秋) D.Wright	[人]各30名	3	3-③
ENG159	標準英語スキルズ（パブリックスピーキング）	2			◎		1・2	M.Tasserou	[人]30名	3	3-③
ENG158	標準英語スキルズ（ディスカッション）	2			◎	◎	1・2	(春) M.Nepomuceno (秋) 小金沢	[人]各30名	3	3-③
ENG162	標準英語スキルズ（ライティング・文法）	2			◎	◎	1・2	(春) O.Massoud (秋) A.Goli	[人]各30名	3	3-③
ENG163	標準英語スキルズ（リーディング・語彙）	2			◎	◎	1・2	石原	[人]各30名	3	3-③
ENG161	標準英語スキルズ（編入対策）	2			◎		1・2	岩崎	[人]30名	3	3-③
ENG164	標準英語スキルズ（アメリカの文化と社会）	2			◎		1・2	A.Goli	[人]30名	3	3-③
ENG165	標準英語スキルズ（テクノロジーと科学の英語）	2			◎		1・2	K.Shimizu	[人]30名	3	3-③

ナンバリング	授業科目名	単位			開講期・授業回数		履修年次	担当者	備考	DP及び学修成果	
		必修	選択	選択	春学期	秋学期				DP分類	学修成果獲得の観点
ENG166	標準英語スキルズ (ホスピタリティの英語)		2			◎	1・2	A. Goli	[人]30名	3	3-③
ENG180	準上級英語アカデミック スキルズ (諸学問領域)		2		◎		1・2	T. Gould	[人]30名	3	3-③
ENG181	準上級英語アカデミック スキルズ (社会学)		2			◎	1・2	C. Oliver	[人]30名	3	3-③
ENG182	準上級英語スキルズ (TOEICスピーキング・ ライティング対策)		2		◎		1・2	D. Wright	[人]30名	3	3-②, 3-③
ENG183	準上級英語スキルズ (多読速読)		2		◎		1・2	M. Lupas	[人]30名	3	3-③
ENG184	準上級英語スキルズ (アカデミックライティング)		2			◎	1・2	R. Burton	[人]30名	3	3-③
ENG225	上級英語スキルズ (編入対策)		2		◎		1・2	平野	[人]30名	3	3-③
ENG226	上級英語スキルズ (TOEICスピーキング・ ライティング対策)		2			◎	1・2	A. Garin	[人]30名	3	3-②, 3-③
ENG227	上級英語スキルズ (TOEIC 4技能対策)		2		◎		1・2	R. Burton	[人]30名	3	3-②, 3-③
ENG228	上級英語スキルズ (時事英語)		2		◎		1・2	A. Garin	[人]30名	3	3-③
英語選択科目										講義内容 (シラバス) → P. 172 ~ P. 173	
ENG000	英語 ファンダメンタルズ			0		○	1	狩野	履修対象者は P. 62(10)を参照	3	3-③
教養必修科目										講義内容 (シラバス) → P. 174 ~ P. 175	
SCH100	人間学 I		2			○	1	丹木、小林、島村	クラス指定	1, 2	1-①, 2-①
教養選択科目										講義内容 (シラバス) → P. 176 ~ P. 249	
SCH101	人間学 II		2	○	○		1・2	岩崎、Thomas	[人]40名 ・ P. 62(11)の履修上 の注意参照	1, 2, 3	1-①, 2-①, 3-④
HST201	歴史学 A		2	○			1・2	森下	[人]40名	2	2-①
HST202	歴史学 B		2		○		1・2	森下	[人]30名	2	2-①
PHL203	哲学 A		2	○	○		1・2	丹木	(春) [人]80名 (秋) [人]30名	1, 2	1-①, 2-①
PHL204	哲学 B		2	○	○		1・2	丹木	(春) [人]80名 (秋) [人]30名	1, 2	1-①, 2-①
REL201	宗教学 A		2	○	○		1・2	小林	(春) [人]40名 (秋) [人]30名	1, 2	1-①, 2-①
REL202	宗教学 B		2		○		1・2	(春) 休講 (秋) 小林	[人]30名	1, 2	1-①, 2-①
MUS201	音楽 A		2		○		1・2	北村	[人]95名	2	2-①
MUS202	音楽 B		2		○		1・2	北村	[人]40名	2	2-①
SOC201	社会学 A		2	○	○		1・2	李	(春) [人]80名 (秋) [人]95名	2	2-①
SOC202	社会学 B		2	○	○		1・2	李	(春) [人]80名 (秋) [人]95名	2	2-①
LAW211	日本国憲法 A		2	○			1・2	牧	[人]40名	2	2-①
LAW212	日本国憲法 B		2		○		1・2	牧	[人]40名	2	2-①

ナンバリング	授業科目名	単位			開講期・授業回数		履修年次	担当者	備考	DP及び学修成果	
		必修	選必	選択	春学期	秋学期				DP分類	学修成果獲得の観点
LAW201	法学A			2	○		1・2	牧	[人]40名	2	2-①
LAW202	法学B			2		○	1・2	牧	[人]30名	2	2-①
EDU201	教育学A			2	○	○	1・2	(春) 杉村 (秋) 青木	[人]各80名	2	2-①
EDU202	教育学B			2	○	○	1・2	(春) 杉村 (秋) 青木	(春) [人]100名 (秋) [人]8名	2	2-①
ECN201	経済学A			2	○		1・2	孫	[人]95名	2	2-①
ECN202	経済学B			2		○	1・2	孫	[人]100名	2	2-①
BUS201	経営学A			2	○		1・2	杉山	[人]95名	2	2-①
BUS202	経営学B			2		○	1・2	杉山	[人]100名	2	2-①
SWF201	社会福祉入門A			2		○	1・2	柄本	[人]40名	2	2-①
SWF202	社会福祉入門B			2		○	1・2	寺田	[人]80名	2	2-①
JRN202	マスメディア論A			2	○	○	1・2	吉武	(春) [人]95名 (秋) [人]40名	2	2-①
JRN203	マスメディア論B			2	○	○	1・2	吉武	(春) [人]95名 (秋) [人]40名	2	2-①
COM101	基礎コンピューター演習			2	○	○	1・2	(春) 森本 (秋) 津垣	[人]各18名	2	2-②
MTH201	数学A			2		○	1・2	津垣	[人]40名	2	2-①
MTH202	数学B			2		○	1・2	津垣	[人]40名	2	2-①
PSY201	心理学A			2	○	○	1・2	奥村	[人]各100名	2	2-①
PSY202	心理学B			2	○	○	1・2	奥村	(春) [人]95名 (秋) [人]80名	2	2-①
PED100	体育理論 (ウエルネスと身体)			2	○	○	1・2	岸	[人]各40名	2	2-③
PED113	体育A			1	○	○	1・2	岸	[人]各20名	2	2-③
PED114	体育B			1	○	○	1・2	岸	[人]各20名	2	2-③
基礎選択科目（異文化理解領域）								各領域（コース）の基礎科目は1年次履修が望ましい 講義内容（シラバス）→ P. 250～P. 253			
REL210	キリスト教文化入門			4		◎	1・2	小林（輪講）	[人]100名	1, 4	1-①, 4-②
IDS210	異文化間 コミュニケーション			4	◎		1・2	C. Oliver	[人]95名 言語研究コースにも 算入可	3, 4	3-④, 4-②
基礎選択科目（英米文学研究領域）								各領域（コース）の基礎科目は1年次履修が望ましい 講義内容（シラバス）→ P. 254～P. 255			
LIT201	英文学概論			4	◎	◎	1・2	飯田	(春) [人]95名 (秋) [人]30名	4	4-②
基礎選択科目（言語研究領域）								各領域（コース）の基礎科目は1年次履修が望ましい 講義内容（シラバス）→ P. 256～P. 259			
LNG200	言語学概論			4	◎	◎	1・2	(春) 神谷 (秋) 近藤	(春) [人]80名 (秋) [人]40名	4	4-②
基礎選択科目（言語教育領域）								各領域（コース）の基礎科目は1年次履修が望ましい 講義内容（シラバス）→ P. 260～P. 261			
EDU205	児童英語教育概説			4	◎		1・2	狩野	[人]100名	4, 5	4-②, 5-②

ナンバリング	授業科目名	単位			開講期・授業回数		履修年次	担当者	備考	DP及び学修成果	
		必修	選択	選択	春学期	秋学期				DP分類	学修成果獲得の観点
基礎選択科目										講義内容（シラバス）→ P. 262～P. 283	
GMN101	ドイツ語 I			2	◎	◎	1・2	工藤	[人]各30名	4	4-①
GMN102	ドイツ語 II			2	◎		1・2	工藤	[人]30名、ドイツ語 I 既修者か、それに相当する者	4	4-①
FRN101	フランス語 I			2	◎	◎	1・2	塩谷	[人]各30名	4	4-①
FRN102	フランス語 II			2	◎		1・2	塩谷	[人]30名、フランス語 I 既修者か、それに相当する者	4	4-①
SPN101	スペイン語 I			2	◎	◎	1・2	大堂	[人]各30名	4	4-①
SPN102	スペイン語 II			2	◎		1・2	大堂	[人]30名、スペイン語 I 既修者か、それに相当する者	4	4-①
CHN101	中国語 I			2	◎	◎	1・2	廣重	[人]各30名	4	4-①
CHN102	中国語 II			2	◎		1・2	廣重	[人]30名、中国語 I 既修者か、それに相当する者	4	4-①
JPN250	日本語表現法			2	○	○	1・2	河北	[人]各30名	4	4-①
SEF200	キャリアプランニング			2		○	1・2	森下（輪講）	[人]100名 同窓会寄附講座	4	4-①
ENG252	留学準備 A			1			1・2	2021年度休講		3, 4	3-④, 4-①
ENG253	留学準備 B			1		○	1・2	狩野	[人]100名 春期短期語学講座 申込者のみ	3, 4	3-④, 4-①
専門必修科目										講義内容（シラバス）→ P. 284～P. 367	
SES100	基礎ゼミナール	2			○		1	平野、丹木、森下、宮崎、杉村、小林、岩崎		2	2-④
SES150	プレ・ゼミナール（永野）	2				○	1	永野	原則として2年次に履修するゼミナール I・II 担当教員と同一であること。但し、教員のサバティカルにより同一教員のゼミナールを履修できない場合がある。詳細は6月のゼミナール説明会で説明。	4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（平野）	2				○	1	平野		4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（近藤）	2				○	1	近藤		4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（丹木）	2				○	1	丹木		4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（森下）	2				○	1	森下		4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（宮崎）	2				○	1	宮崎		4, 5	4-③, 5-①
SES150	プレ・ゼミナール（狩野）	2				○	1	狩野		4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（神谷）	2					1	2021年度休講		4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（Gould）	2				○	1	T. Gould		3, 4	3-④, 4-③
SES150	プレ・ゼミナール（Oliver）	2				○	1	C. Oliver		3, 4	3-④, 4-③
SES150	プレ・ゼミナール（杉村）	2					1	2021年度休講		4	4-③
SES150	プレ・ゼミナール（小林）	2				○	1	小林		4	4-③

ナンバリング	授業科目名	単位			開講期・授業回数		履修年次	担当者	備考	DP及び学修成果		
		必修	選必	選択	春学期	秋学期				DP分類	学修成果獲得の観点	
SES150	プレ・ゼミナール(Thomas)	2				○	1	Thomas	原則として2年次に履修するゼミナールⅠ・Ⅱ担当教員と同一であること。但し、教員のサバティカルにより同一教員のゼミナールを履修できない場合がある。詳細は6月のゼミナール説明会で説明。	3, 4	3-④, 4-③	
SES150	プレ・ゼミナール(岩崎)	2				○	1	岩崎		4	4-③	
SES150	プレ・ゼミナール(Lupas)	2				○	1	M. Lupas		3, 4	3-④, 4-③	
SES200	ゼミナールⅠ(永野)	2			○		2	永野	原則として、ゼミナールⅠとゼミナールⅡは同一教員の担当科目を履修。	4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(平野)	2			○		2	平野		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(近藤)	2			○		2	近藤		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(丹木)	2			○		2	丹木		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(森下)	2			○		2	森下		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(宮崎)	2			○		2	宮崎		4, 5	4-④, 5-①	
SES200	ゼミナールⅠ(狩野)	2			○		2	狩野		4, 5	4-④, 5-②	
SES200	ゼミナールⅠ(神谷)	2					2	2021年度休講		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(Gould)	2			○		2	T. Gould		3, 4	3-④, 4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(Oliver)	2			○		2	C. Oliver		3, 4	3-④, 4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(杉村)	2			○		2	杉村		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(小林)	2			○		2	小林		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(Thomas)	2			○		2	Thomas		3, 4	3-④, 4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(岩崎)	2			○		2	岩崎		4	4-④	
SES200	ゼミナールⅠ(Lupas)	2			○		2	M. Lupas		3, 4	3-④, 4-④	
SES300	ゼミナールⅡ(永野)	2				○	2	永野		原則として、ゼミナールⅠとゼミナールⅡは同一教員の担当科目を履修。	4	4-④
SES300	ゼミナールⅡ(平野)	2				○	2	平野			4	4-④
SES300	ゼミナールⅡ(近藤)	2				○	2	近藤			4	4-④
SES300	ゼミナールⅡ(丹木)	2				○	2	丹木			4	4-④
SES300	ゼミナールⅡ(森下)	2				○	2	森下	4		4-④	
SES300	ゼミナールⅡ(宮崎)	2				○	2	宮崎	4, 5		4-④, 5-①	
SES300	ゼミナールⅡ(狩野)	2				○	2	狩野	4, 5		4-④, 5-②	
SES300	ゼミナールⅡ(神谷)	2					2	2021年度休講	4		4-④	
SES300	ゼミナールⅡ(Gould)	2				○	2	T. Gould	3, 4		3-④, 4-④	
SES300	ゼミナールⅡ(Oliver)	2				○	2	C. Oliver	3, 4		3-④, 4-④	
SES300	ゼミナールⅡ(杉村)	2				○	2	杉村	4		4-④	
SES300	ゼミナールⅡ(小林)	2				○	2	小林	4		4-④	

ナンバリング	授業科目名	単位			開講期・授業回数		履修年次	担当者	備考	DP及び学修成果	
		必修	選必	選択	春学期	秋学期				DP分類	学修成果獲得の観点
SES300	ゼミナールⅡ (Thomas)	2				○	2	Thomas	原則として、ゼミナールⅠとゼミナールⅡは同一教員の担当科目を履修。	3, 4	3-④, 4-④
SES300	ゼミナールⅡ (岩崎)	2				○	2	岩崎		4	4-④
SES300	ゼミナールⅡ (Lupas)	2				○	2	M. Lupas		3, 4	3-④, 4-④
専門選択科目 (異文化理解領域) 講義内容 (シラバス) → P. 368 ~ P. 385											
HST310	東洋研究			4	◎		1・2	玉置	[人]100名	4	4-⑤
HST302	西洋研究			4			1・2	2021年度休講	隔年開講	4	4-⑤
JPN311	日本文化			4			1・2	2021年度休講	隔年開講	4	4-⑤
HST301	英米史			4	◎		1・2	森下	[人]80名 隔年開講	4	4-⑤
HST300	比較社会史			4	◎		1・2	森下	[人]100名 隔年開講	4	4-⑤
INT301	国際関係論			4	◎	◎	1・2	辛	[人]各100名	4	4-⑤
ANT200	文化人類学			4	◎		1・2	C. Oliver	[人]95名	3, 4	3-④, 4-⑤
ART200	現代美術			4	◎		1・2	G. Fredes	[人]80名	3, 4	3-④, 4-⑤
EDU302	比較・国際教育学			4	◎		1・2	杉村	[人]100名 言語教育コースにも算入可	4	4-⑤
PHL210	倫理学			4	◎		1・2	丹木	[人]100名	1, 4	1-①, 4-⑤
SOC301	平和と開発			4	◎		1・2	Thomas	[人]80名	3, 4	3-④, 4-⑤
専門選択科目 (英米文学研究領域) 講義内容 (シラバス) → P. 386 ~ P. 393											
LIT323	イギリスの文化と文学			4	◎		1・2	山本	[人]80名	4	4-⑤
LIT310	英詩研究			4	◎		1・2	飯田	[人]95名 隔年開講	4	4-⑤
LIT320	演劇研究			4			1・2	2021年度休講	隔年開講	4	4-⑤
LIT321	小説研究			4			1・2	2021年度休講	隔年開講	4	4-⑤
LIT322	映画と文学			4	◎		1・2	飯田	[人]95名	4	4-⑤
ENG350	翻訳演習			4	◎		1・2	永野	[人]80名 隔年開講	4	4-⑤
専門選択科目 (言語研究領域) 講義内容 (シラバス) → P. 394 ~ P. 403											
LNG310	社会言語学			4	◎		1・2	神谷	[人]40名	4	4-⑤
LNG305	音声学			4	◎		1・2		[人]100名 言語教育コースにも算入可	4	4-⑤
LNG330	日本語学			2	○		1・2	宮崎	[人]95名 言語教育コースにも算入可	4	4-⑤
LNG302	語用論			4	◎		1・2	近藤	[人]100名	4	4-⑤
ENG360	英語史			4	◎		1・2	山本	[人]80名 英米文学研究コースにも算入可	4	4-⑤

ナンバリング	授業科目名	単位			開講期・授業回数		履修年次	担当者	備考	DP及び学修成果	
		必修	選必	選択	春学期	秋学期				DP分類	学修成果獲得の観点
専門選択科目（言語教育領域）										講義内容（シラバス）→ P. 404～P. 427	
LNG320	バイリンガル教育			2	○	○	1・2	宮崎	(春) [人]95名 (秋) [人]40名 言語研究コースにも算入可	4, 5	4-⑤, 5-①
EDU310	初等教育			4		◎	1・2	杉村	[人]40名	4	4-⑤
LNG325	第二言語習得			4		◎	1・2	T. Gould	[人]80名 言語研究コースにも算入可	3, 4, 5	3-④, 4-⑤, 5-②
EDU300	児童英語教育演習A			4	●		2	狩野	[人]25名 児童英語教育概説、児童英語指導者養成講座、第二言語習得のいずれかの単位を修得済であることが履修の条件	4, 5	4-⑤, 5-②
EDU301	児童英語教育演習B			4		●	1・2	狩野	[人]25名 児童英語教育概説、児童英語指導者養成講座、第二言語習得のいずれかの単位を修得済であることが履修の条件	4, 5	4-⑤, 5-②
EDU206	児童英語指導者養成講座			4		◎	1・2	杉村	[人]40名	4, 5	4-⑤, 5-②
SLE201	サービスマーケティング入門講座			0.5	○	○	1・2	宮崎	[人]各95名	4, 5	4-⑤, 5-①, 5-②
SLE301	サービスマーケティング(小中学校日本語支援A)			3		◎	1・2	河北	[人]20名 ・P. 61(4)、P. 63(15) の履修上の注意参照	4, 5	4-⑤, 5-①
SLE302	サービスマーケティング(小中学校日本語支援B)			3		◎	1・2	宮崎	[人]20名 ・P. 61(4)、P. 63(15) の履修上の注意参照	4, 5	4-⑤, 5-①
SLE303	サービスマーケティング(地域日本語支援A)			3		◎	1・2	宮崎	[人]20名 ・P. 61(4)、P. 63(15) の履修上の注意参照	4, 5	4-⑤, 5-①
SLE304	サービスマーケティング(地域日本語支援B)			3		◎	1・2	河北	[人]20名 ・P. 61(4)、P. 63(15) の履修上の注意参照	4, 5	4-⑤, 5-①
EDU322	リテラシーと多文化教育			4		◎	1・2	M. Lupas	[人]95名	3, 4	3-④, 4-⑤
専門選択科目（その他）											
SES399	インデペンデント・スタディ			2			1・2	担当教員	詳細はP. 63参照	3, 4	3-④, 4-⑤
ENG260	海外短期語学講座			2			1・2	短期留学制度	詳細はP. 42参照	3	3-④

## V. 資料



## 1. 沿革と年譜

### 1. 沿革

上智大学短期大学部（2012年4月より上智短期大学から名称変更）は、1973年（昭和48年）、学校法人上智学院秦野キャンパスに、上智大学の姉妹校として設立されました。

本学創立の源は、遠く東洋伝道の先駆者聖フランシスコ・ザビエルの宿願に基づいています。東洋にはじめてキリスト教を伝えた、ローマ・カトリック教会の修道会のひとつであるイエズス会の会員のひとりであるザビエルは、1549年（天文18年）に日本に上陸し、日本人の向学心を目のあたりにして都に大学を設立する計画をたてましたが、わずか2年余り（1549年～1551年）の滞日では、実現には至りませんでした。それから約360年を経た1906年（明治39年）、時のローマ教皇ピオ十世が、日本における大学設立の事業を、ザビエルの属したイエズス会に委託したことによって、その念願が実現の緒につきました。こうして、1911年（明治44年）財団法人上智学院が、イエズス会によって、イギリス人・フランス人・ドイツ人会員の派遣をもって創立されました。つづいて1913年（大正2年）、財団法人上智学院は、神と人間を尊ぶキリスト教ヒューマニズムを基底とし、永遠の真理を求めて人間形成に献身する、教員・職員・学生の共同体を教育理念とする、上智大学を設立しました。

1957年（昭和32年）には、社会の要請により、女子学生を迎え入れて、男女共学としました。それ以来、上智大学の女子教育への関心が高まると同時に、女子学生の卒業後の活躍ぶりが社会から高く評価されたことと相まって、1972年（昭和47年）、かねてから神奈川県秦野市に用意されていた校地に、イエズス会の会憲の精神に基づいて創立されている聖マリア修道女会の協力を得て、短期大学を設立することとなりました。ジェラルド・バリー師を初代学長に、上智短期大学は1973年（昭和48年）4月に開学し、2012年（平成24年）4月に学校名称を「上智大学短期大学部」に変更しました。

上智大学短期大学部は、校名「ソフィア」が表している「永遠の真理を知り、真の愛に生きる知恵」をもって、「他の人々のために生きたキリスト」を模範として、国籍や人種を超えて人類社会に貢献する人間形成を目指す、同じ建学精神を有しています。

### 2. 年譜

1911年	（明治44年）	財団法人上智学院設立。
1913年	（大正2年）	専門学校令による上智大学設立。
1928年	（昭和3年）	大学令による上智大学（文学部、商学部）開設。
1932年	（昭和7年）	専門部開設。
1948年	（昭和23年）	新制大学文学部、経済学部を開設。
1951年	（昭和26年）	私立学校法による学校法人上智学院設立。 新制大学院修士課程開設。
1955年	（昭和30年）	大学院に博士課程開設。（上智大学）
1957年	（昭和32年）	法学部増設。（上智大学）
1958年	（昭和33年）	神学部、外国語学部増設。（上智大学）
1962年	（昭和37年）	理工学部増設。（上智大学）
1964年	（昭和39年）	上智社会福祉専門学校を設立。
1973年	（昭和48年）	上智短期大学を設立。
1976年	（昭和51年）	大学院学則を改正し、博士前期・後期課程に変更。
1987年	（昭和62年）	比較文化学部増設。（上智大学）
2005年	（平成17年）	総合人間科学部増設。（上智大学）
2006年	（平成18年）	比較文化学部を改組し、国際教養学部を開設。（上智大学）
2008年	（平成20年）	理工学部を改組。（上智大学）
2011年	（平成23年）	学校法人聖母学園と法人合併。 総合人間科学部に看護学科を増設。（上智大学）
2012年	（平成24年）	上智大学短期大学部に名称変更。
2014年	（平成26年）	総合グローバル学部増設。（上智大学）
2016年	（平成28年）	学校法人栄光学園、学校法人六甲学院、学校法人広島学院、 学校法人泰星学園と法人合併。

## 2. イエズス会

学校法人上智学院の設立母体であるイエズス会（Societas Jesu, 英語名 Society of Jesus 略称 S. J.）は、日本にキリスト教を伝えた聖フランシスコ・ザビエル（1506－1552）らとともに聖イグナチオ・デ・ロヨラ（1491－1556）によって1540年に設立されました。現在全世界に約18,000人の会員を擁し、使徒的修道会として世界各地で800余校の中高校・大学及び研究、教会司牧、黙想指導、著述、出版をはじめとする様々な活動に携わり、現代世界に福音をもたらそうとつとめています。

聖イグナチオは、自分の受けた霊的体験を「**霊操**」という書物にまとめ、それを土台としてイエズス会を創立しましたが、「**霊操**」の中で次のような“原理と基礎”を述べています。

### 《もっとも大切な原理と基礎》

私たちの人生の目的は神と共に永遠にいきること  
神は私たちを愛して、私たちに命を与えられた。  
私たちが神の愛に応えるならば、神の命が限りなく私たちに流れ込む。

この世界の全てのものは神からの贈り物。  
神がもっとよくわかるように、神をもっとよく愛しかえすように、  
神がこの贈り物を私たちに示された。

だから、神の贈り物全てを、もし、それが人びとを愛する助けとなるなら、  
私たちは大切に使う。  
でも、神のどんな贈り物であれ、それが私たちの人生の中心となるなら、  
それが神にとってかわり、私たちが目的にむかって成長するのを妨げる。

だから、毎日の生活において、神が創られた全ての贈り物を前にして、選ぶことができ、義務に拘束されていない限り、心の均衡を保たなければならない。  
健康か病気か、裕福か貧乏か、成功か失敗か、長生きか早死にか、どちらかにこだわるべきではない。  
なぜなら、全てのものが、神の内にある私たちの命にもっと深く応えるように私たちを呼び起こす力を秘めている。

私たちの唯一の望み、私たちの唯一の選びはこれであるべきだ。  
私は求め、私は選ぶ。私の内にある神の命を深めるようよりよく導くものを。  
(聖イグナチオ・デ・ロヨラの「**霊操**」から)

## 3. Campus Ministry

キャンパスミニストリーは、上智大学短期大学部の建学の精神であるキリスト教的な人間形成の理解と実践を目指して、学生や教職員が行うキャンパスでのカトリック活動をサポートします。

### カトリック活動

キャンパスミニストリーは年間を通じて次のような活動を行っています。詳しくはキャンパスミニストリーのホームページを参照してください。

- ◎ 大学の行事（入学ミサ、卒業ミサ、先哲祭ミサ、クリスマス会など）
- ◎ 誕生ミサ
- ◎ 祈りの集い
- ◎ 聖書研究
- ◎ 講演会や黙想会の案内
- ◎ 宗教に対する質問や相談
- ◎ 宗教学、人間学関係の図書の貸出し

キャンパスミニストリーのオフィスは、研究棟2階の4219室にあります。

また、誕生ミサの行われる「**聖堂**」は3号館3階に位置し、正面に雄大な富士山を眺望する美しい祈りの場です。

## 4. 上智大学短期大学部学則（抜粋）

制定	昭和48年4月1日	
改正	昭和54年4月1日	昭和55年4月1日
	昭和56年4月1日	昭和57年4月1日
	昭和58年4月1日	昭和59年4月1日
	昭和60年4月1日	昭和61年4月1日
	昭和62年4月1日	昭和63年4月1日
	平成元年4月1日	平成2年4月1日
	平成3年4月1日	平成4年4月1日
	平成8年4月1日	平成9年4月1日
	平成10年4月1日	平成11年4月1日
	平成12年4月1日	平成14年4月1日
	平成15年4月1日	平成16年4月1日
	平成17年4月1日	平成18年1月1日
	平成18年4月1日	平成19年1月1日
	平成19年4月1日	平成20年4月1日
	平成21年4月1日	平成22年4月1日
	平成23年4月1日	平成24年4月1日
	平成25年4月1日	平成26年4月1日
	平成27年4月1日	平成28年4月1日
	平成29年4月1日	平成30年4月1日
	平成31年4月1日	令和2年4月1日
	2021年（令和3年）4月1日	

## 第1章 総則

(設立)

第1条 上智大学短期大学部（以下「本学」という。）は、イエズス会の設立にかかり、その法的設置者は学校法人上智学院である。

(目的及び社会的使命)

第2条 本学は、カトリシズムの精神にのっとり、深く専門の学芸を教授研究し、全人間形成につとめ、職業又は實際生活に必要な能力を養成し、もって有能な社会の形成者を育成することを目的及び社会的使命とする。

2 英語科は、国際語である英語の高度な運用能力を身につけ、それを基盤として幅広い教養と柔軟かつ複眼的な判断力と思考力を持ち、異文化を理解し、多様化した現代社会において責任ある地球市民として活躍できる社会人基礎力を具えた人材を育成すると共に、自律した学修者を育て、高度な専門分野の基盤を築くことを目的及び社会的使命とする。

## 第2章 学科、学生定員、修業年限等

(学科、及び学生定員)

第3条 本学に次の学科をおく。

英語科

第4条 本学の学生定員は、次のとおりとする。

学科名	入学定員	総定員
英語科	250	500

(修業年限及び在学年限等)

第5条 本学の修業年限は、2年とする。

2 学生は、4年を超えて在学することはできない。ただし、休学期間は含まない。

### 第3章 学年、学期及び休業日

(学年)

第6条 本学の学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第7条 学年を分けて、4月1日から9月20日までを春学期、9月21日から翌年3月31日までを秋学期とする。

2 削除

(休業日)

第8条 授業休業日は、次のとおりとする。ただし、第6号から第8号の授業休業期間の始期及び終期は、年度により別に定める。

(1) 土曜日

(2) 日曜日

(3) 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日

(4) 創立記念日 11月1日

(5) ザビエル祭 12月3日

(6) 春期休業日

(7) 夏期休業日

(8) 冬期休業日

2 学長は必要に応じ、前項各号以外の日を臨時に授業休業日とすることができる。

3 学長は必要に応じ、第1号各号に定める授業休業日を、授業日（補講日及び集中講義期間を含む）とすることができる。

### 第4章 入学、休学、退学等

(入学の時期)

第9条 本学の入学時期は、原則として学年のはじめとする。

(入学資格)

第10条 本学は、次の各号の一に該当するものにつき、選考の上入学を許可する。

(1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者

(2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者

(3) 外国において学校教育における12年の課程を終了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者

(4) 文部科学大臣が高等学校の課程に相当する課程を有するものとして指定した在外教育施設の当該課程を修了した者

(5) 文部科学大臣の指定した者

(6) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者

(7) その他本学において、相当の年齢に達し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者

2 入学の許可は、学長が、これを決定する。

(入学の出願)

第11条 本学に入学しようとする者は、入学願書、出身高等学校の調査書又は検定試験合格証明書その他必要書類に、入学検定料を添えて提出しなければならない。

(入学手続)

第12条 入学を許可された者は、所定の様式による次の書類に入学納付金を添えて、所定の期日までに提出しなければならない。

(1) 保証人連署の誓約書

(2) 住民票記載事項証明書（外国人の場合は住民票の写し）

(3) 出身高等学校の卒業証明書

(4) その他必要書類

(保証人)

第13条 保証人は、日本国内に居住し、一家計を立てる成年者で、入学者の学費と一身上に関する一切の責任を負うことができる者で、原則として父母とする。ただし、日本国籍を有さない者については、国外に居住する者でも許可する。

（編入転入、再入学）

第14条 本学に編転入学を希望する者があるときは、欠員のある場合に限り選考の上許可することがある。

第15条 編転入学を許可された者の入学の手続は、第12条及び第13条の規定に準じ、かつ、前学校において修得した単位修得証明書を提出しなければならない。

第16条 本学を中途退学し、再び入学しようとする者については、別に定める。

（休学）

第17条 病気その他のやむを得ない事由で休学しようとする者は、その事由を詳記した所定の様式による休学願を提出し、学長の許可を受けなければならない。病気のために休学する者は、医師の診断書を添えなければならない。

2 休学の期間は、1学期又は1学年を区分とし、1年を超えることができない。ただし、特別の事由がある場合は、引き続き更に1年まで延長することができる。

3 休学の期間は、通算して2年を超えることができない。

第18条 休学中における授業料は、これを減額する。その基準については、別に定める。

（復学）

第19条 許可された休学期間が満了した場合は、復学となる。ただし、病気によって休学の許可を受けた者は、医師の診断書を添えた所定の復学届を提出しなければならない。

2 休学期間中に休学の事由がやみ、復学しようとする者は、所定の復学届を提出しなければならない。

（退学）

第20条 やむを得ない事由で退学しようとする者は、所定の様式による退学願を学生証とともに提出し、学長の許可を受けなければならない。

2 退学を願ひ出る者は、その時期までの授業料等を完納しなければならない。

第21条 連続する2か年（ただし、休学期間を除く。）において修得した単位数が、24単位に満たない者は、学長が退学を決定する。

（除籍）

第22条 次の各号の一に該当する者は、学長が除籍する。

- (1) 第5条に定める在学年限を超えた者
- (2) 許可された休学の期間を超えて、なお修学できない者
- (3) 授業料等の納付を怠り、督促しても、なお納付しない者
- (4) 長期間にわたり行方不明の者

## 第5章 授業科目、履修方法等

（授業科目及び単位数）

第23条 授業科目は、英語科目、教養科目、基礎科目、専門科目とする。

2 学長は、前項に掲げる授業科目のほか、自由科目を開設することもある。ただし、卒業要件単位には算入されない。

3 前二項の授業科目の編成は別に定める。

第24条 前条の科目は、学長の定めるところにより、必修科目と選択科目とにわたる。

2 必修科目及び選択科目の編成は別に定める。

第25条 履修した科目の授業に出席し、授業に主体的に参加した者で、レポート、試験、その他の方法によって学修成果を測定し、当該授業により獲得できる能力を合格水準で身に付けた者には、その授業科目所定の単位を与える。

2 本学において開設する授業科目の単位数は、別に定める。

（単位の計算方法）

第26条 授業科目の単位数は、1単位履修に45時間の学修を要することを標準とし、次の基準によって授業時間に対応した単位数を計算する。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間の授業をもって1単位とする。

2 講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により授業を行う場合の単位数は、前項に規定する基準を考慮し、その組み合わせに応じて本学が定めるものとする。

3 1年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。

（履修方法）

第27条 英語科目については、学長の定めるところにしたがい16単位を履修しなければならない。

第28条 教養科目については、学長の定めるところにしたがい14単位以上を履修しなければならない。

第29条 基礎科目と専門科目については、学長の定めるところにしたがい32単位以上を履修しなければならない。

第30条 削除

第31条 削除

第32条 履修しようとする科目は、毎学期所定の期間に登録しなければならない。

(試験)

第33条 試験は、定期試験及び臨時試験とし、定期試験は学期末に行う。

第34条 削除

第35条 授業料等未納者は、試験を受けることができない。

(追試験)

第36条 病気その他やむを得ない事由で、定期試験を受けることができなかった者は、別に定める手続により追試験料を納付の上、追試験を受けることができる。

(学修の評価)

第37条 授業科目の成績評価は、上位よりA (100～90点)、B (89～80点)、C (79～70点)、D (69～60点)、F (59点以下)、P、Xの評語をもって表示し、A、B、C、D、Pを合格、F及びXを不合格とする。

2 前項に関わらず履修中止科目をW、認定科目をNと表示する。

3 前項の成績評価による学業結果を総合的に判断する指標として、総合平均点 (Grade Point Average に相当するもの。以下「GPA」という。)を用いる。

4 前項に定めるGPAは、成績評価のうち、Aにつき4.0、Bにつき3.0、Cにつき2.0、Dにつき1.0、Fにつき0をそれぞれ評価点として与え、各授業科目の評価点にその単位数を乗じて得た積の合計を、登録科目 (W、N、P、Xで表示された科目を除く)の総単位数で除して算出する。

(再履修)

第38条 各年次に配分された必修科目につき不合格となった者は、翌年次または翌学期において、これを再履修しなければならない。

2 前項の実施について、必要な事項は別に定める。

(他の短期大学又は大学等における授業科目の履修等)

第39条 本学が教育上有益と認めるときは、在学中に他の短期大学又は大学 (外国の短期大学又は大学を含む)において履修した授業科目について修得した単位を、15単位を超えない範囲で本学において修得したものと認定することができる。

2 本学が教育上有益と認めるときは、本学に入学前に他の短期大学又は大学 (外国の短期大学又は大学を含む)において履修した授業科目について修得した単位を、15単位を超えない範囲で本学において修得したものと認定することができる。

3 前2項において、上智社会福祉専門学校において修得した単位を、本学において修得したものと認定することができる。

4 他の短期大学及び大学並びに上智社会福祉専門学校での履修及び修得した単位の認定については別に定める。

## 第6章 卒業及び学位

(卒業の要件)

第40条 本学を卒業するためには、学生は2年以上在学し、第27条から第29条までに定めるところにしたがい62単位以上を修得しなければならない。

(卒業)

第41条 本学に2年以上在学し、卒業に必要な所定の単位を修得した者については、学長が卒業を認定する。

(学位)

第42条 学長は、前条の規定により卒業を認定した者に対し、短期大学士の学位を授与する。

2 学位に関する細目は、上智大学短期大学部学位規程の定めるところによる。

3 本学の学位授与方針は別に定める。

## 第7章 授業料、その他の費用

### （授業料）

第43条 本学学生は、毎学年所定の納付金を所定の期日までに全納しなければならない。ただし、所定の手続きによって分納することができる。

第44条 本学の入学金、授業料等の金額は、別に定める。

第45条 入学後2か年を超えて在学する者の授業料等は、その在学する学年の標準年次の者と同額とする。  
（納付した授業料等）

第46条 既納の諸納付金は、返還しない。

### （学資金）

第47条 本学は、学資金を給与又は貸与し、若しくは授業料の一部を免除することがある。

2 奨学制度に関する事項は、別に定める。

## 第8章 教職員組織

第48条 本学に学長をおく。

2 学長は、本学の校務を統督する。

第49条 本学の学科に科長をおく。

2 科長は、学長を補佐し、当該学科の学務を処理する。

第50条 本学に教授、准教授、講師、助教及びその他の職員をおく。

2 教職員に関する規程は、別にこれを定める。

## 第9章 教授会

第51条 本学の学科に教授会をおく。

第52条 教授会は、教授、准教授、及び助教をもって組織する。

2 教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うにあたり、意見を述べるものとする。

（1）学生の入学及び卒業

（2）学位の授与

（3）前2号に掲げるもののほか、教育に関する重要な事項で、教授会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定めるもの

3 教授会は、前項に規定するもののほか、学科の教育に関する事項について審議し、及び学長の求めに応じ、意見を述べることができる。

第53条 本章に定めるもののほか、教授会に関し、必要な事項は別に定める。

## 第10章 科目等履修生

第54条 本学は、本学に在学する者以外で、1科目又は数科目を履修する者（以下「科目等履修生」という。）の受け入れを許可し、単位を与えることができる。

2 科目等履修生の受入許可及び単位の授与については、別に定める。

第55条 削除

## 第11章 賞罰

### （表彰）

第56条 本学学生にして人物及び学業成績優秀と認められた者には学長が表彰する。

### （罰則）

第57条 本学学生にしてその本分にもとる行為があったと認められるときは、その軽重にしたがい譴責、停学又は退学処分とする。

2 前項の処分は、学長が行う。

3 前二項に定めるもののほか、学生の処分に必要な事項は別に定める。

第58条 次の各号のいずれかに該当する者は、学長の決定により、退学させる。

（1）性行不良で改善の見込みがないと認められた者

（2）第22条の規定にかかわらず学業成績不良又は身体虚弱で成業の見込みがないと認められた者

（3）正当な理由がなく出席状況の極めて悪い者

（4）教育、研究及びこれに附帯する機関等の1部又は全部につき、その業務遂行を妨害した者

（5）その他本学に在学させることが不相当と認められた者

## 第12章 附置施設及び附属機関

### (諸機関の設置)

第59条 本学は、学生の個人及び集団の生活指導と課程外の教育とを重視し、そのための諸機関を設けることができる。

### (図書館)

第60条 本学に図書館を設ける。

2 本学に設置する学科の規模に応じて、教育研究上必要な図書、学術雑誌、視聴覚資料等を、前項の図書館を中心に系統的に備え、学術情報の提供に努める。

3 図書館に関して必要な事項は別に定める。

### (健康管理)

第61条 本学は、学生の健康管理のために、健康管理室を設ける。

第62条 本学学生は、学年毎に健康診断を受けなければならない。

### (学生寮)

第63条 削除

## 第13章 公開講座等

### (公開講座等)

第64条 本学は、地域の文化向上、成人教育その他の研究のため公開講座及び講習会を開設することができる。

## 第14章 自己評価等

### (自己評価等)

第65条 本学は、教育研究水準の向上を図り、第2条に掲げる目的及び社会的使命を達成するため、本学における教育研究活動の状況について、自己点検及び評価を行い、その結果を公表する。

2 前項の実施並びに方法については、別に定める。

### (認証評価)

第66条 本学は、前条の措置に加え、学校教育法の定めるところにより、本学の教育研究等の総合的な研究について、政令で定める期間ごとに、文部科学大臣の認証を受けた者による評価を受けるものとする。

## 第15章 ファカルティ・ディベロップメント

### (ファカルティ・ディベロップメント)

第67条 本学は、教授法や授業運営などの改善や教育活動にかかる知識・技能・能力の獲得又は向上を組織的に支援するためにファカルティ・ディベロップメント活動を実施するものとする。

2 ファカルティ・ディベロップメント活動の実施体制並びに方法については、別に定める。

## 第16章 雑則

第68条 本学則実施にあたり、必要ある場合は、別に細則を定めることができる。

### 附 則

本学則は、昭和48年4月1日から施行する。

### 附 則

本学則は、昭和54年4月1日から改正、施行する。

### 附 則

本学則は、昭和55年4月1日から改正、施行する。

### 附 則

本学則は、昭和56年4月1日から改正、施行する。

### 附 則

本学則は、昭和57年4月1日から改正、施行する。

### 附 則

本学則は、昭和58年4月1日から改正、施行する。

### 附 則

本学則は、昭和59年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、昭和60年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、昭和61年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、昭和62年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、昭和63年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成元年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成2年4月1日から改正、施行する。ただし、この改正前の教職課程履修者については、なお従前の例による。

附 則

本学則は、平成3年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成4年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成5年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成6年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成7年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成8年4月1日から改正、施行する。

附 則

1 本学則は、平成9年4月1日から改正、施行する。

2 この改正前の学生に係わる第39条の適用については、なお従前の例による。

附 則

本学則は、平成10年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成11年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成12年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成13年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成14年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成15年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成16年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、平成17年4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2006年（平成18年）1月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2006年（平成18年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2007年（平成19年）1月1日から改正、施行する。ただし、第8条、第50条、第52条、別表第1及び別表第2については、2007年（平成19年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2008年（平成20年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2009年（平成21年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2010年（平成22年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2011年（平成23年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2012年（平成24年）4月1日から改正、施行する。ただし、2012年3月31日以前に入学した学生については、従前の学則による。なお、授業料等納付金については、この学則の別表第2を適用する

附 則

本学則は、2013年（平成25年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2014年（平成26年）4月1日から改正、施行する。

附 則

- 1 本学則は、2015年（平成27年）4月1日から改正、施行する。
- 2 第27条の規定は、2012年度以前の入学者には適用せず、学長の定めるところにしたがい14単位以上を履修しなければならない。
- 3 第28条の規定は、2012年度以前の入学者には適用せず、学長の定めるところにしたがい16単位以上を履修しなければならない。

附 則

本学則は、2016年（平成28年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2017年（平成29年）4月1日から改正、施行する。

〔授業科目の編成を別に定めることに伴う別表第1の削除並びに別表第2の繰上げ〕

附 則

本学則は、2018年（平成30年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2019年（平成31年）4月1日から改正、施行する。

附 則

本学則は、2020年（令和2年）4月1日から改正、施行する。

附 則

- 1 本学則は、2021年（令和3年）4月1日から改正、施行する。
- 2 第29条の規定にかかわらず、基礎科目及び専門科目について2020年度以前の入学者が修得しなければならない単位数は、36単位以上とする。
- 3 第40条の規定にかかわらず、2020年度以前の入学者が本学を卒業するために修得しなければならない単位数は、66単位以上とする。

## 5. 上智大学短期大学部学生懲戒規程

制定 平成27年4月1日

（趣旨）

第1条 この規程は、上智大学短期大学部学則第57条第3項、第58条第1項に基づき、学生の懲戒について必要な事項を定めるものとする。

## (懲戒の対象)

第2条 懲戒の対象となり得る行為は、次の各号に定めるものとする。

- (1) 法令に違反する行為
  - (2) 社会的秩序を乱す行為
  - (3) ハラスメントに該当する行為
  - (4) 情報倫理に反する行為
  - (5) 定期試験等における不正行為
  - (6) 論文等の作成における学問的倫理に反する行為
  - (7) 学生及び教職員の正当な教育研究活動等を妨害する行為
  - (8) 本学の名誉又は信用を著しく傷つける行為
  - (9) その他学生の本分に反する行為
- 2 前項第3号に定める行為のうち、上智学院ハラスメント防止等に関する規程第2条第1号に該当する行為は、当該規程その他の関連規程を適用する。
- 3 本条第1項第5号に定める行為については、定期試験期間中の筆記試験における不正行為に関する処分規程を適用する。

## (懲戒の内容)

第3条 懲戒の内容は、次のとおりとする。

- (1) 退学 学生としての身分を喪失させること
  - (2) 停学 一定の期間又は期間を定めず学生の教育課程の履修及び課外活動等を禁止すること
  - (3) 譴責 文書により注意を与え、将来を戒めること
- 2 前項第2号により停学に処した場合、当該停学の期間は修業年限に算入しないものとする。
- 3 学生は、第1項第2号又は第3号の処分が行われた場合は、反省文を学長に提出しなければならない。

## (嚴重注意)

第4条 前条の懲戒に相当しない場合であっても、科長は、学生の本分について反省を促すため、口頭により嚴重注意を行うことができる。

## (事実関係の調査)

第5条 科長は、所属する学生に懲戒の対象となり得る行為があったと認める場合には、速やかにその事実関係を確認し、報告書を学長に提出するものとする。

- 2 科長は、事実関係の調査に際し、調査の対象となる学生に対してその旨を告知し、口頭による弁明の機会を与えなければならない。学生が心身の故障その他の事由により、口頭による意見陳述ができないときは、文書によるものとする。ただし、当該学生が弁明を放棄したときはこの限りではない。
- 3 事実関係の調査においては、必要に応じて関係者等から事情を聞くことができる。

## (学生懲戒委員会の設置)

第6条 学長は、前条の報告書を受領したときは、必要により速やかに学生懲戒委員会を設置し、懲戒の要否等を審議させるものとする。

- 2 学生懲戒委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。
  - (1) 学長
  - (2) 科長
  - (3) 事務センター長
  - (4) その他、学長が指名した教職員
- 3 学生懲戒委員会に委員長を置き、前項第1号の委員をもって充てる。
- 4 委員長は、学生懲戒委員会を招集し、その議長となる。
- 5 懲戒委員会には、第2項に定める委員のほか、委員長が必要と認める場合に、外部有識者を含む委員を加えることができる。

## (学生懲戒委員会の審議)

第7条 学生懲戒委員会は、報告書等に基づき審議するものとし、必要があると認めるときは、当該学生及び関係者等から事情聴取を行い、又は資料等の提出を求めることができる。

(懲戒案の作成)

第8条 学生懲戒委員会は、当該事案について、懲戒の要否、懲戒の内容等の処分案（以下「処分等案」という。）を作成し、学長に提出しなければならない。

2 前項の処分等案には、懲戒処分の根拠となる事実の認定、懲戒処分の相当性に関する判断及び懲戒処分の量定に関する判断が含まれる。

(学生懲戒委員会の定足数等)

第9条 学生懲戒委員会は、委員の過半数の出席をもって成立し、前条第1項の処分等案を作成するにあたっては、出席委員の過半数の同意を必要とする。

(懲戒処分の決定)

第10条 学長は、学生懲戒委員会から提出された処分等案を参酌し、懲戒処分を決定するものとする。

2 学長は、停学に処した学生に対して、反省の程度及び就学意欲等を総合的に判断して、有期停学期間の変更又は無期停学の解除を行うことができる。

3 学長は、前2項の決定を行うにあたり、教授会の意見を徴するものとする。

4 学長は、第1項又は第2項の決定をした時は、速やかにその決定内容を科長に通知するものとする。

5 前項の通知を受けた科長は、通知について教授会に報告するものとする。

(懲戒処分の告知)

第11条 懲戒処分の告知は、学長が学生に対し、文書により行うものとする。

2 前項の告知文書は、処分内容及び処分の理由を記載したものとする。

3 懲戒処分については学籍原簿に記録し、学生番号を10日間学内に公示する。

(懲戒処分の効力)

第12条 懲戒処分の効力は、原則として前条の告知文書を学生に交付したときに生じるものとする。

2 懲戒処分の内容として特別に効力の発生日を決定している場合は、その決定を優先するものとする。

(異議申し立て)

第13条 懲戒処分の告知を受けた学生は、事実誤認、新事実の発見があるときに限り、懲戒の発効日から起算して14日以内に、文書により学長に異議を申し立てることができる。

2 学長は、前項の異議申し立てがあったときは、学生懲戒委員会に付議するものとする。

3 学生懲戒委員会は、前項の異議申し立てについて審査し、その結果を学長に報告しなければならない。

4 異議を申し立てた学生は、文書により意見を述べ、資料を提供することができる。

5 学長は、第3項の報告を参酌し、異議申し立ての棄却又は懲戒処分の取り消し若しくは変更を決定するものとする。

6 学長は、前項の決定を行うにあたり、教授会の意見を徴するものとする。

7 学長は、第5項の決定を、異議を申し立てた学生に対し、文書により通知するとともに、科長に通知するものとする。

8 科長は、前項の通知に基づき、教授会に報告するものとする。

(学生の懲戒にかかる事務)

第14条 学生の懲戒にかかる事務は、短期大学部事務センターが行うものとする。

(規程の改廃)

第15条 この規程の改廃は、本学院の定める手続きにより行う。

附 則

この規程は、2015年（平成27年）4月1日から施行する。

上智大学短期大学部履修要覧

2021年度版

---

編集・発行 2021年（令和3年）4月1日発行  
上智大学短期大学部  
〒257-0005 神奈川県秦野市上大槻山王台999  
Phone. 0463-83-9331  
Fax. 0463-81-7809

印刷 富士オフセット（株）

---



シラバス追加・変更分

科目名	ENG102: 英語II (2)				担当教員	P. McQuilling	
開講期	秋	開講時限	火金4限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	1年	オフィスアワー P.19～P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English II. Crossing cultures: Understanding and respecting others</b> In this course, students will look at various aspects of culture in different countries in the world. Students will be expected to participate fully in class activities, and to do assignments and independent learning outside of class in order to develop balanced reading, speaking, writing, and listening skills in English.						
達成目標(授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標(学修成果)	By the end of this course, students will be able to use the key vocabulary they have learned to discuss a variety of social issues; express their ideas clearly and justify their reasons in group discussions; structure and organize written reports, speeches and presentations and deliver speeches and presentations effectively with consideration for delivery, content and visual aids.						
評価方法	Participation and performance in classroom activities, including discussions, short speeches and presentations (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment (25%) including a final report(15%) and final presentation (10%); Independent learning (15%).						
評価基準	Participation and performance: positive and active participation in class/online activities, discussions will be evaluated for content and contribution, speeches and presentations will be evaluated for content and delivery; Homework: completed thoroughly and submitted on time; Testing and assessment: final report (research, organization, content) final presentation (content, delivery); Independent Learning: background research completed thoroughly before each report, discussion or presentation.						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Orientation. Introduction to the course	Course orientation, pair and group work.	Review the syllabus. Read pp.1-2.
2	Chapter 1. Australia – history, nature, geography	Video, comprehension, pair work, group work.	Research Australia’s history. Read Eng. Essentials pp.19-25.
3	Australia - history and people	Short speeches, pair work, group work.	Read pp.7-8.
4	Chapter 2. Indonesia – culture and history	Video, comprehension, pair work, group work.	Review Chap. 1 and 2 vocabulary for test.
5	Chapters 1 and 2 test, UNESCO World Heritage Sites	Test, listening, pair work, group work.	Research a UNESCO site. Read Eng. Essentials pp.31- 39.
6	Test return and feedback, World Heritage Sites: short presentations,	Presentations, Q and A, group work.	Read pp.13 and 14.
7	Chapter 3. Singapore – culture, language, landmarks	Video, comprehension, pair work, group work.	Read pp.31 and 32.
8	Chapter 6. Mexico – ancient culture, produce, religion	Video, comprehension, pair work, group work.	Research autumn festivals. Review Chap. 3 and 6 for test.

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
9	Chapters 3 and 6 test, Autumn Festivals	Test, pair work, group work, discussion.	Read pp.19 and 20.
10	Test return and feedback, Chapter 4. China – culture, Discussion skills	Video, comprehension, pair work, group work.	Prepare a “bucket list” of 5 items for discussion.
11	My Bucket list discussion	Group work, discussion.	Read pp. 25 and 26. Read Eng. Essentials pp.40-45.
12	Chapter 5. Argentina – history, popular culture	Video, comprehension, pair work, writing.	Research stereotypes. Review Chap.4 and 5 for test.
13	Chapters 4 and 5 test, Stereotypes: How the world sees Japan. How Japan sees the world.	Test, brainstorming, pair work discussion.	Read pp.37 and 38. Read Eng. Essentials pp.51-60.
14	Test return and feedback, Chapter 7. Germany – festivals and landmarks	Video, comprehension, pair work, writing.	Write a short report on a world festival.
15	World festivals reports	Speeches, listening, Q and A.	Read pp.43 and 44.
16	Chapter 8. Finland – popular culture and design	Video, comprehension, pair work, group work.	Research an international fashion/design company.
17	Chapters 7 and 8 test, International fashion and design	Test, listening, pair work, group work.	Read pp.55 – 56.
18	Test return and feedback, Chapter 10. Spain – history, culture, food	Video, comprehension, pair work, group work.	Prepare culture capsule items. Review Chap.8 and 10 for test.
19	Culture capsule discussion	Brainstorming, group work, discussion.	Read pp.61 and 62.
20	Chapter 11. Greece – landmarks, mythology	Video, comprehension, pair work.	Review Chap.10 and 11 for test. Research a world folk tale.
21	Chapters 10 and 11 test Folk tales and Mythologies	Test, reading, summarizing, reporting.	Research UNESCO Cultural Heritage Lists.
22	Test return and feedback, UNESCO Cultural Heritage Lists	Listening, pair work, group work.	Write a short report on a UNESCO heritage list item.
23	Winter festivals	Video, comprehension, pair work, group work.	Choose final report topic.
24	Review of units and topics covered in the course	Listening, pair work, group work.	Write first draft of final report. Read Eng. Essentials pp.46-50.
25	Final report preparation	Drafting, revising, proofreading.	Submit final report. Prepare presentation.
26	Final presentation preparation	Presentation practice, Peer evaluations.	Finalize and practice presentations.
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Final presentations	Group presentations, Q and A.	Self-reflection of presentation.
28	Final report and presentation feedback and course reflection	Listening, Q and A, pair work, discussion.	Review the course and reflect on your progress.

テキスト	Scott Berlin, Megumi Kobayashi. <i>On Board for More World Adventures</i> (Kinseido).
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>

科目名	ENG102: 英語II (7)				担当教員	P. McQuilling	
開講期	秋	開講時限	火金3限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	1年	オフィスアワー P.19~P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English II. Crossing cultures: Understanding and respecting others</b> In this course, students will look at various aspects of culture in different countries in the world. Students will be expected to participate fully in class activities, and to do assignments and independent learning outside of class in order to develop balanced reading, speaking, writing, and listening skills in English.						
達成目標(授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標(学修成果)	By the end of this course, students will be able to use the key vocabulary they have learned to discuss a variety of social issues; express their ideas clearly and justify their reasons in group discussions; structure and organize written reports, speeches and presentations and deliver speeches and presentations effectively with consideration for delivery, content and visual aids.						
評価方法	Participation and performance in classroom activities, including discussions, short speeches and presentations (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment (25%) including a final report(15%) and final presentation (10%); Independent learning (15%).						
評価基準	Participation and performance: positive and active participation in class/online activities, discussions will be evaluated for content and contribution, speeches and presentations will be evaluated for content and delivery; Homework: completed thoroughly and submitted on time; Testing and assessment: final report (research, organization, content) final presentation (content, delivery); Independent Learning: background research completed thoroughly before each report, discussion or presentation.						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Orientation. Course Introduction.	Course orientation, pair and group work.	Review the syllabus. Read pp.1-2.
2	Chapter 1. India – history, culture, landmarks	Video, comprehension, pair work, group work.	Research a world wonder. Read English Essentials pp19 - 25.
3	The Seven Wonders of the World, Delivering a speech.	Pair work, group work, short speeches.	Read pp.13-14.
4	Chapter 3. Thailand – history, festivals, tourism	Video, comprehension, pair work, group work.	Review Chap.1 and 3 vocabulary for test.
5	Chapters 1 and 3 test, Chapter 4. Vietnam – history, food	Test, video, Q and A, pair work, group work.	Research a national dish. Read Eng. Essentials pp.40 - 45.
6	Test return and feedback, World food, Writing organization	Brainstorming, clustering, outlining	Read pp. 25-26.
7	Chapter 5. Korea – history, religion, culture	Video, comprehension, pair work, group work.	Review Chap. 4 and 5 for test.
8	Chapters 4 and 5 test, Korean popular culture	Test, pair work, group work, discussion.	Research international autumn festivals.

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
9	Test return and feedback, Autumn Festivals.	Listening, pair work, group work, discussion.	Read pp. 31 – 32.
10	Chapter 6. France – history, culture, fashion	Video, comprehension, pair work, group work.	Research a national costume. Read Eng. Essentials pp.51-59.
11	World fashion and national costumes	Listening, reading, writing, Q and A.	Read pp.37-38.
12	Chapter 7. Italy – culture, landmarks, art	Video, comprehension, pair work, group work.	Research an international artist. Review for test (Chap.6 and 7)
13	Chapters 6 and 7 test, World Art Presentations Preparation	Test, structuring, using visuals.	Read Eng. Essentials. pp.31-39. Practice Presentation.
14	Test return and feedback, World Art presentations	Presentations, Q and A.	Read pp.43-44.
15	Chapter 8. Denmark – history and folk tales.	Video, comprehension, pair work, group work.	Research international folklore.
16	World folk tales and folklore	Reading, sequencing, summarizing.	Read pp.61-62
17	Chapter 11. Egypt – ancient history, landmarks	Video, comprehension, pair work, group work.	Review for test (Chap.8 and 11)
18	Chapters 8 and 11 test, UNESCO discussion preparation	Test, listening, pair work, discussion.	Research a candidate site for UNESCO world heritage status.
19	Test return and feedback, UNESCO World Heritage Sites discussions	Group discussion, summarizing, writing.	Read pp.67-68.
20	Chapter 12. South Africa – history, language	Video, comprehension, pair work, group work.	Read pp. 73-74.
21	Chapter 13. Brazil – geography, festivals	Video, comprehension, pair work, group work.	Review for test (Chap.12 and 13)
22	Chapters 12 and 13 test, World festivals	Test, listening, pair work, discussion.	Research international winter festivals
23	Test return and feedback, Winter festivals	Video, comprehension, pair work, group work.	Choose final report topic.
24	Review of units and topics covered in the course	Listening, pair work, group work.	Write first draft of final report. Read Eng. Essentials pp.46-50.
25	Final report preparation	Drafting, revising, proofreading.	Submit final report. Prepare presentation.
26	Final presentation preparation	Presentation practice, Peer evaluations.	Finalize and practice presentations.
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Final presentations	Group presentations, Q and A.	Self-reflection of presentation.
28	Final report and presentation feedback and course reflection	Listening, Q and A, pair work, discussion.	Review the course and reflect on your progress.

テキスト	Scott Berlin, Megumi Kobayashi. <i>World Adventures</i> (Kinseido).
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>

科目名	ENG102: 英語II (9)				担当教員	O. Massoud	
開講期	秋	開講時限	火金2限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	1年	オフィスアワー P.19~P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English II. Crossing cultures: Understanding and respecting others</b> In this course, students will look at various aspects of culture in different countries in the world. Students will be expected to participate fully in class activities, and to do assignments and independent learning outside of class in order to develop balanced reading, speaking, writing, and listening skills in English.						
達成目標 (授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標 (学修成果)	By the end of this course, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>develop vocabulary, sentence structures, paragraphs, and organizing essay</li> <li>organize paragraphs logically with topic, supporting, and concluding sentences on social topics</li> <li>improve both their receptive skills by listening and productive skills through expressing themselves orally</li> <li>understand and express opinions on complex topics, such as plastic surgery, immigration, and the modern age</li> </ul>						
評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment, such as in-class tests and final presentation (25%); Independent learning (15%).						
評価基準	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participation and performance in classroom activities (involve actively engaging in classroom discussions, group work and short speeches)</li> <li>Homework assignments (finish relevant assignments on time such as reading the textbook and completing exercises)</li> <li>Testing and assessment (vocabulary quizzes, comprehension check quiz and final presentation)</li> <li>Speeches/presentations (prepare a well-organized presentation based on the guidelines set in <i>English Essentials</i>)</li> <li>Independent learning (complete three IL study plans and reflections)</li> </ol>						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
1	Course overview, get to know each other, grading system criteria	lecture, reading, discussion, Q&A	Review the syllabus
2	Self-introduction, details about the course assignments, (IL) guidelines	reading, discussion, oral activities, Q&A	Prepare some questions to ask in class,
3	Unit 5: “The Writing Process”, planning, drafting, and revising	reading, discussion, complete exercises	Read <i>E.E</i> pp.40-50, complete the homework
4	Unit 6: “Paragraph Writing”, topic sentence, support sentence, introduce IL plan #1	reading, discussion, doing exercises	Read <i>E.E</i> pp.51-60, complete the homework,
5	Unit 7: “Essay Writing”, introduction, body, and conclusion, discuss IL plan #1	reading, discussion, complete exercises	Read <i>E.E</i> pp.61-70, complete the homework, write IL Plan #1
6	Chapter 3: “The Internet”, questions, vocabulary, reading practice	oral practice, vocabulary learning, exercises	Read pp.13-18, check new vocabulary, complete exercises
7	Chapter 3: continue, <i>English Essentials</i> Unit 2 Speech, effective ways to give a speech	reading, discussion, complete exercises	Read <i>English Essentials</i> pp.19-25, listen to the CD

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
8	Chapter 3: continue, grammar, express one's opinion on the subject matter	express one's ideas in a group and class	Write a paragraph for a short speech
9	Chapter 9: "Modern Life vs. the 'Good Old Days'", questions, vocabulary, reading practice	oral practice, vocabulary learning, exercises	Read pp.49-54, check new vocabulary, complete exercises
10	Chapter 9: continue, grammar, express one's opinion on the subject matter, vocabulary quiz #1, reflections on IL Plan #1	express one's ideas in a group and class	Write a paragraph for a short speech, write IL reflections #1
11	Speech preparation #1 (on a topic related to chapter 3 and 9)	practice public speaking in the form of speech	Check the speech script and Rehearse the speech
12	Speech presentation #1 (on a topic related to chapter 3 and 9), introduce IL plan #2	deliver the speech, give feedback and evaluation	Practice the speech and present it
13	Chapter 8: "Plastic Surgery", questions, vocabulary, reading practice, discuss IL Plan #2	oral practice, vocabulary learning, exercises	Read pp.43-48, check new vocabulary, complete exercises, write IL Plan #2
14	Chapter 8: continue, grammar, express one's opinion on the subject matter	practice public speaking in the form of speech	Write a paragraph for a short speech
15	Chapter 10: "Looks vs. Personality", questions, vocabulary, reading practice	oral practice, vocabulary learning, exercises	Read pp.55-60, check new vocabulary, complete exercises
16	Chapter 10: continue, grammar, express one's opinion on the subject matter, vocab. quiz #2	practice public speaking in the form of speech	Write a paragraph for a short speech
17	Speech preparation #2 (on a topic related to chapter 8 and 10)	practice public speaking in the form of speech	Check the speech script, practice it
18	Speech presentation #2 (on a topic related to chapter 8 and 10)	deliver the speech, give feedback and evaluation	Practice the speech and present it
19	Chapter 14: "Immigrants in Japan", questions, vocab., reading practice, reflection on IL plan #2	oral practice, vocabulary learning, exercises	Read pp.79-84, check new vocabulary, complete exercises, write IL reflection #2
20	Chapter 14: continue, grammar, express one's opinion on the subject matter, introduce IL plan #3	practice public speaking in the form of speech	Write a paragraph for a short speech
21	Chapter 2: "English in Elementary Schools", questions, vocabulary, reading practice, discuss IL Plan #3	oral practice, vocabulary learning, exercises	Read pp.7-12, check new vocabulary, complete exercises, write IL Plan #3
22	Chapter 2: continue, grammar, express one's opinion on the subject matter, vocab. quiz #3	practice public speaking in the form of speech	Write a paragraph for a short speech
23	Unit 3-4: "Presentation" and "Visuals", learn about how to give an effective presentation	work on presentation script and outline	Read pp. 26-40 and review unit 5, 6, and 7
24	Prepare final presentation	work on presentation script and outline	write an outline, review <i>English Essentials</i> Units 2, 3, 4, 5, and 7
25	Final presentation	students' presentation, Q&A, and evaluation	Presentation, write IL reflection #3
26	Final presentation, reflections on IL Plan #3	students' presentation, Q&A, and evaluation	Prepare and practice for the presentation
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Comprehension check quiz of the textbook and do the partial review, revisit the course theme	give a quiz and check the answers, discussion	Review, prepare for the quiz, write IL final reflection
28	Go over the quiz results, course review	check the answers, give a lecture, discussion	Go over the questions in the quiz, IL plans and reflections

テキスト	①Kamiya, M and Gould, T. <i>On Topic: An Integrated Approach to Better Communication</i> (KINSEIDO) ②ロバート ヒルキ・白石裕子・ヒロ前田・白野伊津夫・ポール ワーデン『新 TOEIC テスト スーパー英単語—5 人のエキスパートが選んだ 3000 語』(アルク)
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>

科目名	ENG102: 英語II (10)				担当教員	M. Tasseron	
開講期	秋	開講時限	月木4限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	1年	オフィスアワー P.19~P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<p><b>English II. Crossing cultures: Understanding and respecting others</b>          In this course, students will look at various aspects of culture in different countries in the world. Students will be expected to participate fully in class activities, and to do assignments and independent learning outside of class in order to develop balanced reading, speaking, writing, and listening skills in English.</p>						
達成目標(授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標(学修成果)	By the end of the course students should develop their knowledge and understanding of a number of different countries and cultures around the world. They should also be able to critically engage with different aspects of these cultures. This will involve class discussions in pairs and groups, as well as writing paragraphs and essays. The course also aims to develop skills such as leadership, cooperation, problem solving, project management and independent learning.						
評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (20%); Testing and assessment, such as in-class tests, final presentation, and final report (35%); Independent learning (15%).						
評価基準	<p><i>Participation:</i> Actively contributing to pair and group discussions and completing in-class tasks.  <i>Homework assignments:</i> Completing and submitting assignments by the deadline (Journals: 10 topics of 100 words each).  <i>Testing and assessment:</i> One mid-term essay (300 words) and one final essay (500 words)  <i>Independent learning:</i> Vocabulary notebook &amp; weekly learning plans (Write 10 new or interesting words per week, write a paragraph about your study plans:10 entries)</p>						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Introductions, discuss course outline and objectives, On Board Chapter 1: Australia	Lecture, pair & group discussions	Preview textbooks and prepare vocabulary & learning notebook
2	On Board Chapter 2: Indonesia Video, Reading skills	Lecture, pair & group discussions	Write journal 1 (J1) and study plan (SP)
3	On Board Chapter 2: Indonesia Speaking, Submit J1 & SP	Lecture, pair & group discussions	Plan journal 2, study plan & vocabulary review
4	On Board Chapter 3: Singapore Video, Reading skills	Lecture, pair & group discussions	Write journal 2 and study plan & vocabulary review
5	On Board Chapter 3: Singapore Speaking, Submit J2 & SP	Lecture, pair & group discussions	Essay 1 topic, plan journal 3, study plan & vocab review
6	On Board Chapter 4: China Video, English Essentials 5: The writing process	Lecture, pair & group discussions	Write journal 3 and study plan & vocabulary review

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
7	On Board Chapter 4: China Speaking, submit J3 & SP	Lecture, pair & group discussions	Plan essay 1
8	On Board Chapter 5: Argentina Video, Reading skills	Lecture, pair & group discussions	Plan essay 1 & vocabulary review
9	On Board Chapter 5: Argentina English Essentials 6: Paragraph writing	Lecture, pair & group discussions, writing	Plan essay 1, plan journal 4, and study plan
10	On Board Chapter 6: Mexico Video, Reading skills, submit J4 & SP	Lecture, pair & group discussions	Write journal 4 and study plan & vocabulary review
11	On Board Chapter 6: Mexico Speaking, submit J4 & SP	Lecture, pair & group discussions	Essay 1 & vocabulary review
12	On Board Chapter 7: Germany Video, Reading skills, Finalize essay 1	Lecture, pair & group discussions, writing	Plan journal 5, study plan & vocabulary review
13	On Board Chapter 7: Germany Speaking, Submit essay 1	Lecture, pair & group discussions	Write journal 5 and study plan & vocabulary review
14	On Board Chapter 8: Finland Video, Reading skills, submit J5 & SP	Lecture, pair & group discussions	Start planning essay 2
15	On Board Chapter 8: Finland Speaking. English essentials: Essay writing	Lecture, pair & group discussions	Essay 2 planning & vocabulary review
16	On Board Chapter 9: Poland Video, Essay 1 returned with feedback	Lecture, pair & group discussions	Read essay feedback & vocabulary review
17	On Board Chapter 10: Spain Video, Reading skills	Lecture, pair & group discussions	Plan essay 2, plan journal 6, study plan & vocabulary review
18	On Board Chapter 10: Spain Speaking, submit J6 & SP	Lecture, pair & group discussions	Write journal 6 and study plan & vocabulary review
19	On Board Chapter 11: Greece Video, English essentials: Essay writing	Lecture, pair & group discussions	Plan essay 2, plan journal 7, study plan & vocabulary review
20	On Board Chapter 11: Greece Speaking, submit J7 & SP	Lecture, pair & group discussions	Write journal 7 and study plan & vocabulary review
21	On Board Chapter 12: Kenya Reading skills, English essentials: Essay writing	Lecture, pair & group discussions	Essay 2 writing, plan journal 8, study plan
22	On Board Chapter 12: Kenya Speaking, submit J8 & SP	Lecture, pair & group discussions	Essay 2 writing, write journal 8 and study plan
23	On Board Chapter 13: Morocco Submit essay 2, video, reading skills	Lecture, pair & group discussions	Essay 2, plan journal 9, study plan & vocabulary review
24	On Board Chapter 13: Morocco Speaking, reading	Lecture, pair & group discussions	Essay 2, write journal 9 and study plan
25	On Board Chapter 14: Lebanon Video, Reading skills, submit J9 & SP	Lecture, pair & group discussions	Plan journal 10, study plan & vocabulary review
26	On Board Chapter 14: Lebanon Speaking, reading, submit essay 2	Lecture, pair & group discussions	Write journal 10 and study plan
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	On Board Chapter 15: Kuwait Video, submit J10 & SP	Lecture, pair & group discussions	Review reading skills and vocabulary from semester
28	Essay 2 feedback, semester summary	Lecture, pair & group discussions	

テキスト	Scott Berlin and Megumi Kobayashi. On board for more world adventures (Kinseido)
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>

科目名	ENG201: 英語III (3)				担当教員	P. McQuilling	
開講期	春	開講時限	火金3限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	2年	オフィスアワー P.19~P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English III. Social issues in Japan: Toward a better community</b> In this course, students will explore a range of issues that are found locally, regionally, or throughout Japan. While the issues covered are not necessarily unique to Japan, the class will focus on how the issues are manifest in Japan and experienced by people in Japan.						
達成目標(授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標(学修成果)	By the end of this course, students will be able to use the key vocabulary they have learned to discuss a variety of social issues; express their ideas clearly and justify their reasons in group discussions; structure and organize written reports, speeches and presentations and deliver speeches and presentations effectively with consideration for delivery, content and visual aids.						
評価方法	Participation and performance in classroom activities, including discussions, short speeches and presentations (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment (25%) including a final report(15%) and final presentation (10%); Independent learning (15%).						
評価基準	Participation and performance: positive and active participation in class/online activities, discussions will be evaluated for content and contribution, speeches and presentations will be evaluated for content and delivery; Homework: completed thoroughly and submitted on time; Testing and assessment: final report (research, organization, content) final presentation (content, delivery); Independent Learning: background research completed thoroughly before each report, discussion or presentation.						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Orientation. Introductions, Explaining evaluation criteria	Course orientation, pair and group work.	Watch online video: <a href="http://www.plusmedia.kinsei-do.co.jp">www.plusmedia.kinsei-do.co.jp</a>
2	Unit 1. Sprouting New Sushi Ideas	Video, comprehension exercises, pair work.	Review for vocabulary test (U.1).
3	Unit 1 test, Japanese Dishes	Test, brainstorming, pair work, group work.	Write a short speech. Read English Essentials pp. 19-25.
4	Unit 2: In the Pole Position, Local Festivals	Short speeches, Q and A, video, comprehension.	Read Eng. Essentials pp.40-45. Research local festivals.
5	Unit 6: Floating on a Dream, Local Festivals speech writing	Video, comprehension, clustering, outlining.	Review for test (U.2 and U.6).
6	Units 2 and 6 test, My Local Festival speech	Test, speeches, Q and A.	Watch online video. Read pp.13-14.
7	Unit 3. Easing Off	Video, comprehension, pair work.	Review Unit 3.
8	Discussion techniques, My Ideal Job discussion	Brainstorming, group discussion.	Watch online video. Read pp.19 – 20.

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
9	Unit 4. In Memory of Monty	Video, comprehension, pair work.	Review for test (U.3 and U.4).
10	Units 3 and 4 test, Natural Disasters: Preparation and Relief	Test, pair work, group discussion.	Research and write outline. Read Eng. Essentials. pp.26-30.
11	Natural Disasters, Turning an outline into a presentation.	Pair work, structuring, making visuals.	Watch online video. Read pp.25-26.
12	Unit 5. Dating the AI Way	Video, comprehension, pair work, group work.	Research social media issues.
13	Social Media: benefits and dangers discussion	Brainstorming, group discussion.	Watch online video. Read pp.43-44.
14	Unit 8. Sorting It Out	Video, comprehension, pair work, group work.	Review for test (U.5 and U.8).
15	Units 5 and 8 test, Protecting the Environment: Eco-Japan speech	Test, writing, speech.	Watch online video. Read pp.49-50.
16	Unit 9. Haircuts for Charity	Video, comprehension, discussion.	Research volunteer organizations in Japan.
17	Volunteering discussion.	Group discussion, summarizing, reporting.	Write a report of the group discussion. Read pp.55-56.
18	Unit 10. Peer group consumption	Video, comprehension, discussion	Review for test (U.9 and U.10).
19	Units 9 and 10 Test, Youth issues in Japan	Test, class survey, short presentation.	Watch online video. Read pp. 73-74.
20	Unit 13. Travel with Confidence	Video, comprehension, pair work.	Research current issues in domestic tourism.
21	Domestic Tourism	Test, pair work, group discussion.	Watch online video. Read pp. 79-80.
22	Unit 14. Tanzanian students discover Japan	Video, comprehension, pair work.	Review for test (U.13 and U.14).
23	Units 13 and 14 test, Working in Japan	Test, brainstorming, pair work, discussion.	Research gender issues in Japanese companies.
24	Gender Issues: Working women in Japan	Brainstorming, pair work, discussion.	Write first draft of final report. Read Eng. Essentials pp.46-50.
25	Final Report Preparation	Writing, drafting, revising, proofreading.	Submit final report. Prepare presentation.
26	Final Presentation Preparation	Presentation practice, peer evaluations.	Finalize and practice presentations.
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Final Presentations	Group presentations, Q and A.	Self-reflection of presentation.
28	Feedback and reflection	Listening, Q and A, pair work, discussion.	Review the course and reflect on your progress.

テキスト	T. Yamazaki, S.M. Yamazaki. <i>NHK NEWSLINE 2</i> (Kinseido).
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>

科目名	ENG201: 英語III (4)				担当教員	A. Goli	
開講期	春	開講時限	火金1限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	2年	オフィスアワー P.XXを参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English III. Social issues in Japan: Toward a better community</b> In this course, students will explore a range of issues that are found locally, regionally, or throughout Japan. While the issues covered are not necessarily unique to Japan, the class will focus on how the issues are manifest in Japan and experienced by people in Japan.						
達成目標 (授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標 (学修成果)	By the end of this course, students should be able to (1) understand social issues, such as gender and racial discrimination, inequality, crime and environmental issues (2) read and comprehend articles and reports on these subjects, watch and understand news reports and documentaries related to issues covered, (3) take notes, write summaries and engaging questions, (4) independently research contrasting views on newly introduced topics, (5) express their opinions on social issues in both written and spoken forms.						
評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment, such as in-class tests, final presentation, and final report (25%); Independent learning (15%).						
評価基準	Participation: active involvement, effort to communicate in English; Homework (articles, notes, questions): completed before class, evidence of effort; Written assignments (presentation summaries, written advice): submitted on time, accurate use of language, structure, reason and evidence; Presentations (five in-class presentations): preparation, delivery, use of language, structure, reason and evidence; Independent learning (research assignments and presentations): organization, breadth of research showing contrasting views.						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
1	Course introduction, ice-breaking Society and relationship (1): Introduction	Lecture, video, vocabulary study	Prepare self-introduction; Read about the topic
2	Society and relationship (2): Research and brainstorming	Video, vocabulary study, group work	Organize notes and write questions
3	Society and relationship (3) Presentation preparation	Presentation preparation, vocabulary test	Review vocabulary for test
4	Society and relationship (4): Presentations	Presentations	Write and submit individual presentation summary
5	Population issues (1): Introduction; return test and go over results	Lecture, video, vocabulary study	Read about the topic
6	Population issues (2): Research and brainstorming	Video, vocabulary study, group work	Organize notes and write questions
7	Population issues (3): Presentation preparation	Presentation preparation, vocabulary test	Review vocabulary for test

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
8	Population issues (4): Presentations	Presentations	Write and submit presentation summary
9	Social responsibilities (1): Introduction; return test and go over results	Lecture, video, vocabulary study	Read about the topic
10	Social responsibilities (2): Research and brainstorming	Video, vocabulary study, group work	Organize notes and write questions
11	Social responsibilities (3): Presentation preparation	Presentation preparation, vocabulary test	Review vocabulary for test
12	Social responsibilities (4): Presentations	Presentations	Write and submit presentation summary
13	Inequality (1): Introduction; return test and go over results	Lecture, video, vocabulary study	Read about the topic
14	Inequality (2): Research and brainstorming	Video, vocabulary study, group work	Organize notes and write questions
15	Inequality (3): Presentation preparation	Presentation preparation, vocabulary test	Review vocabulary for test
16	Inequality (4): Presentations	Presentations	Write and submit presentation summary
17	Crime and justice (1): Introduction; return test and go over results	Lecture, video, vocabulary study	Read about the topic
18	Crime and justice (2): Research and brainstorming	Video, vocabulary study, group work	Organize notes and write questions
19	Crime and justice (3): Presentation preparation	Presentation preparation, vocabulary test	Review vocabulary for test
20	Crime and justice (4): Presentation	Presentations	Write and submit individual presentation summary
21	Environmental issues (1): Introduction; return test and go over results	Lecture, video, vocabulary study	Read about the topic
22	Environmental issues (2): Research and brainstorming	Video, vocabulary study, group work	Organize notes and write questions
23	Environmental issues (3): Presentation preparation	Presentation preparation, vocabulary test	Review vocabulary for test
24	Environmental issues (4): Presentations	Presentations	Write and submit individual presentation summary
25	Food and health (1): Introduction; return test and go over results	Lecture, video, vocabulary study	Read about the topic
26	Food and health (2): Research and brainstorming	Video, vocabulary study, group work	Write and submit advice on improving diet and health
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Food and health (3): Discussion	In-class discussion, vocabulary test	Read about subtopics
28	Food and health (4): Return test and go over results	In-class discussion and reflection on course	Write and submit individual discussion summary

テキスト	No textbook. For each lesson, newspaper articles and links to videos will be provided via Moodle for lesson preview and homework. Additional files to assist vocabulary building, presentation preparations, and writing activities will also be posted on Moodle.
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i> Michael Hood. <i>Think Smart</i> (Kinseido) C. Browne, B. Culligan, J. Phillips, In Focus 2 (Cambridge University Press)

科目名	ENG201: 英語III (5)				担当教員	O. Massoud	
開講期	春	開講時限	火金1限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	2年	オフィスワー P.19~P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English III. Social issues in Japan: Toward a better community</b> In this course, students will explore a range of issues that are found locally, regionally, or throughout Japan. While the issues covered are not necessarily unique to Japan, the class will focus on how the issues are manifest in Japan and experienced by people in Japan.						
達成目標 (授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標 (学修成果)	By the end of the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>think critically and clearly express their opinion on social issues in Japan</li> <li>recognize, develop and use appropriate phrases and vocabulary to form sentences both in written and spoken language</li> <li>practice and develop listening skill on various social issues through classroom discussions, textbook audio files and notes-taking</li> <li>practice and develop their speaking skill through classroom discussion and presentations,</li> <li>use their initiative to study independently</li> </ul>						
評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment, including final exam, in-class tests and final presentation (25%); Independent learning (15%).						
評価基準	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participation and performance (involve actively engaging in classroom discussions, pair and group work as well oral presentations)</li> <li>Homework (finish relevant assignments on time such as presentation and textbook exercises)</li> <li>Testing and assessments (vocabulary, ability to read and express ideas on different topics related to themes in the textbook)</li> <li>Presentations (prepare a well-organized presentation based on the guidelines set in <i>English Essentials</i>)</li> <li>Independent learning (complete three IL study plans and reflections)</li> </ol>						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
1	Introduction to the course, self-introduction and class discussion	teacher explanation, pair & group work	Read the introduction of the textbook.
2	Unit 1: “Manga Message for the Young”, Words & phrases, Before You Watch, Watch the News	reading, listening, pair & group work	Read pp. 1-3, learn words & phrases
3	Unit 1: continue, finish self-introduction, review key expressions, introduce IL Study Plan #1	lecture, discussion, pair & group work	Read pp. 4-6, complete exercises
4	Unit 2: “Jumping for Victory”, discuss IL Study Plan #1	reading, listening, pair work, discussion	Read pp. 7-9, learn words & phrases, write IL Study Plan #1
5	Unit 2: continue, introduce <i>English Essentials</i>	lecture, discussion, pair, small group work	Read pp. 10-12, complete exercises
6	Unit 3: “Seeking Quality over Cost”, Words & phrases, Before You Watch, Watch the News	lecture, reading, pair & group work	Read pp. 13-15, learn words & phrases
7	Unit 3: Review key expressions, discussion questions, summary, and opinion	listening, discussion, pair, small group work	Read pp. 16-18, complete exercises

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
8	Test #1: (Units 1, 2, 3), Unit 4: “Getting Dads Home Earlier”, introduce presentation #1	short test, reading, listening, pair work	Review for Test #1, study pp. 19-21, learn words & phrases
9	Unit 4: continue, prep. presentation #1, return and review Test #1, IL Study Plan #1 reflection	lecture, discussion, pair & group work	Read pp. 22-24, complete exercises & IL reflection #1
10	Presentation #1, introduce IL Study Plan #2, discuss <i>English Essentials</i> for speeches	presentations, pair work, discussion	Read <i>English Essentials</i> pp. 19-22, prepare presentation #1
11	Unit 6: “Recycling Messages of Hope”, discuss IL Study Plan #2, feedback Presentation #1	lecture, discussion, pair & group work	Read pp. 31-33, learn words & phrases, write IL Study Plan #2
12	Unit 6: continue, review key expressions, discussion questions, summary, and opinion	short test, reading, listening, group work	Read pp. 34-36, complete exercises
13	Unit 8: “A Barrier-free Welcome” Words & phrases, Before You Watch, Watch the News	lecture, discussion, pair & group work	Read pp. 43-45, learn words & phrases
14	Unit 8: continue, key expressions, discussion questions, summary, and opinion	reading, listening, pair & group work	Read pp. 46-48, complete exercises
15	Test #2: (Units 4, 6, 8), Unit 9: “Helping in Times of Disaster”	reading, listening, pair & group work	Review for Test #2, study pp. 49-51
16	Unit 9: continue, return and review Test #2	lecture, discussion, pair, small group work	Read pp. 52-54, complete exercises
17	Unit 10: “Right on Track”, IL Study Plan #2 reflection	reading, listening, pair & group work	Read pp. 55-57, write IL reflection #2
18	Unit 10: continue, discuss <i>English Essentials</i> pp. 23-25, introduce presentation #2	lecture, discussion, pair & group work	Read pp. 58-60, complete exercises
19	Unit 11: “Refining Japanese Art”, prepare IL Study Plan #3, Presentation #2	reading, listening, pair & group work	Read <i>English Essentials</i> pp. 19-22, Presentation #2
20	Unit 11: continue, review key expressions questions, summary, and opinion, Feedback Presentation #2, discuss IL Study Plan #3	lecture, discussion, pair & group work	Read pp. 61-63, learn words & Phrases, prepare Presentation #2
21	Unit 12: “Japanese Conbini . . . Dubai” Words & phrases, Before You Watch, Watch the News	reading, listening, pair & group work	Read pp. 67-69, learn words & phrases
22	Unit 12: Review key expressions, discussion questions, summary, and opinion	lecture, discussion, pair, small group work	Read pp. 70-72, complete exercises
23	Unit 13: “Mix Masters”, Words & phrases, Before You Watch, Watch the News	reading, listening, pair & group work	Read pp. 73-75, learn words & phrases
24	Unit 13: continue, review key expressions, discussion questions, summary, and opinion	lecture, discussion, pair, small group work	Read pp. 76-78, complete exercises
25	Unit 15: “Questioning Labor Practices”, Words & phrases, Before You Watch, Watch the News	reading, listening, pair & group work	Read pp. 85-87, learn words & phrases
26	Unit 15: continue, review key expressions, discussion questions, summary, and opinion	lecture, discussion, pair, small group work	Read pp. 88-90, complete exercises
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	Presentation #3, review and discuss IL Study Plan #3 reflection	presentation, pair work, discussion	Prepare presentation #3, write IL reflections #3
28	Presentation, feedback Presentation #3, and review the course, return Final Exam and go over results	discussion, pair & group work	Review textbook units and IL plans and reflections

テキスト	Tatsuro Yamazaki, Stella M. Yamazaki, Erika C. Yamazaki. <i>What's on Japan 11</i> (Kinseido).
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>
その他特記事項	The lesson above may be modified to better suit the ability level and interests of the students. Some lessons will include public speaking practice and quizzes on the textbook contents and vocabulary.

科目名	ENG202: 英語IV (3)				担当教員	O. Massoud	
開講期	秋	開講時限	火金1限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	2年	オフィスアワー P.19~P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English IV. Japan and the world: Living in an international community</b> This class will address significant issues confronting the world today. While not every issue covered will have a strong Japan connection, overall the class will allow students to consider the roles of Japan and Japanese with respect to a variety of globally important issues.						
達成目標 (授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標 (学修成果)	By the end of this course, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>clearly express their opinion on world’s topics or issues</li> <li>deliver an interesting and informative two to three-minute presentation</li> <li>comprehend the topics or events by answering questions</li> <li>recognize and use key vocabulary and phrases from the textbook</li> <li>utilize the key phrases and appropriate grammar forms in their presentations</li> <li>use key vocabulary in sentences as their homework</li> </ul>						
評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment, such as in-class tests, final presentation, and final report (25%); Independent learning (15%), including 10% for taking TOEIC-IP at the end of Fall Semester.						
評価基準	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participation and performance (involve actively engaging in classroom discussions, pair and group work as well oral presentations)</li> <li>Homework (finish relevant assignments on time such as presentation and textbook exercises)</li> <li>Testing and assessments (answer the quizzes, demonstrating knowledge of course content using correct grammar and newly acquired vocabulary)</li> <li>Presentations (prepare a well-organized presentation based on the guidelines set in <i>English Essentials</i>)</li> <li>Independent learning (complete three IL study plans and reflections)</li> </ol>						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
1	Course overview, get to know each other, grading system criteria	teacher explanation, pair & group work	Review syllabus, prepare self-introduction
2	Unit 1: “The Effects of Advertising”, self introductions, (IL) guidelines	reading, pair work, listening, discussion	Read pp. 1-3, use vocabulary in sentences
3	Unit 1: continue, finish self-introduction, comprehension Q & A	discussion, pair & group work	Read pp. 4-5, read <i>English Essentials</i> pp. 6-9
4	Unit 2: “Extreme Sports” introduce IL plan #1	reading, pair work, listening, discussion	Read pp. 9-11, use vocabulary in sentences
5	Unit 2: continue, Quiz #1 (Units 1 and 2), discuss IL plan #1	test, reading, listening, pair work, discussion	Study for Quiz #1, read pp. 12-13, vocabulary, write IL Plan #1
6	Unit 3: “Our Again Population”, go over Quiz #1 and results, practice conversation	reading, pair work, listening, discussion	Read pp. 17-19, use vocabulary in sentences
7	Unit 3: continue, introduce public speaking, Presentation #1	discussion, pair & group work	Study for Quiz #2, read pp. 20-21, read <i>English Essentials</i> pp. 19-22

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
8	Unit 4: “Robots in the Home”, Quiz #2 (Units 3 and 4)	test, reading, listening, pair work, discussion	Read pp. 25-27, Quiz #2, use vocabulary in sentences
9	Unit 4: continue, go over Quiz #2 and results, prepare Presentation #1	discussion, listening, pair & group work	Read pp. 28-29, vocabulary, prepare presentation #1
10	Presentation #1, reflections on IL Plan #1	presentation, pair & group work, discussion	Prepare presentation #1, write IL reflections #1
11	Unit 5: “Animals: Our Research Partners?”, practice English conversation	reading, pair work, listening, discussion	Read pp. 33-35, use vocabulary in sentences
12	Unit 5: continue, introduce IL plan #2, feedback for Presentation #1	discussion, listening, pair & group work	Read pp. 36-37, use vocabulary in sentences
13	Unit 6: “The Online Information Debate”, discuss IL Plan #2	reading, pair work, listening, discussion	Read pp. 41-43, write IL Plan #2
14	Unit 6: continue, discuss basics of speech organization	discussion, listening, pair & group work	Read pp. 44-45, read <i>English Essentials</i> pp. 23-25
15	Unit 7: “Online Advertising”, Quiz #3 (Units 5 and 6)	test, reading, listening, pair work, discussion	Study for Quiz #3, read pp. 49-51, use vocabulary in sentences
16	Unit 7: continue, go over Quiz #3 and results, practice conversation	discussion, listening, pair & group work	Read pp. 52-53
17	Unit 8: “Winning at Any Cost”, introduce Presentation #2	reading, pair work, listening, discussion	Read pp. 57-59, use vocabulary in sentences
18	Unit 8: continue, prepare Presentation #2	discussion, listening, pair & group work	Read pp. 60-61, prepare Presentation #2
19	Presentation #2, reflection on IL plan #2	presentation, pair & group work, discussion	Prepare presentation #2, write IL reflection #2
20	Unit 9: “Do You Want to Live Forever?”, Quiz #4 (Units 7 and 8), introduce IL plan #3	test, reading, listening, pair work, discussion	Study for Quiz #4, read pp. 65-67, use vocabulary in sentences
21	Unit 9: continue, go over Quiz #4 and results, feedback, Presentation #2, discuss IL Plan #3	discussion, listening, pair & group work	Read pp. 68-69, write IL Plan #3
22	Unit 10: “I Lost My Job to a Machine”, practice English conversation	reading, listening, pair work, discussion	Read pp. 73-75, use vocabulary in sentences
23	Unit 10: continue	discussion, listening, pair & group work	Study for Quiz #5, read pp. 76-77
24	Unit 11: “Treatment of Animals”, Quiz #5 (Units 9 and 10)	test, reading, listening, pair work, discussion	Read pp. 81-83, use vocabulary in sentences
25	Unit 11: continue, return Quiz #5 and go over results, reflections on IL Plan #3	discussion, listening, pair & group work	Read pp. 84-85, write IL reflection #3
26	Quiz #6 (Units 11 and 12), prepare Presentation #3	test, reading, listening, pair work, discussion	Study for Quiz #6, prepare presentation #3
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Presentation #3	presentation, pair & group work, discussion	Prepare presentation #3, write IL final reflection
28	Presentation #3, feedback Presentation #3, return Quiz #6 and go over results	discussion, pair & group work	Presentation feedback, review, IL plans and reflections

テキスト	C. Brown. <i>IN FOCUS</i> Book 1 (Cambridge).
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>
その他特記事項	Taking TOEIC-IP at the end of Fall Semester will count for 10% toward each student’s final grade.

科目名	ENG202: 英語IV (5)				担当教員	P. McQuilling	
開講期	秋	開講時限	火金1限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	必修	単位	2	標準受講年次	2年	オフィスアワー P.XXを参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-①	
キーワード	integrated English skills, critical thinking, content-based learning, theme-based learning						
授業の概要	<b>English IV. Japan and the world: Living in an international community</b> This class will address significant issues confronting the world today. While not every issue covered will have a strong Japan connection, overall the class will allow students to consider the roles of Japan and Japanese with respect to a variety of globally important issues.						
達成目標(授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>For students to gain an understanding of a wide range of issues in order to become responsible global citizens who embody the spirit of “Men and Women for Others, With Others”</li> <li>For students to acquire critical thinking skills</li> <li>For students to acquire abilities to understand others and express themselves effectively in English</li> <li>For students to acquire knowledge and skills to become autonomous learners of English</li> </ul>						
到達目標(学修成果)	By the end of this course, students will be able to use the key vocabulary they have learned to discuss a variety of social issues; express their ideas clearly and justify their reasons in group discussions; structure and organize written reports, speeches and presentations and deliver speeches and presentations effectively with consideration for delivery, content and visual aids.						
評価方法	Participation and performance in classroom activities, including discussions, short speeches and presentations (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment (25%) including a final report(15%) and final presentation (10%); Independent learning (15%), including 10% for taking TOEIC-IP at the end of Fall Semester.						
評価基準	Participation and performance: positive and active participation in class/online activities, discussions will be evaluated for content and contribution, speeches and presentations will be evaluated for content and delivery; Homework: completed thoroughly and submitted on time; Testing and assessment: final report (research, organization, content) final presentation (content, delivery); Independent Learning: background research completed thoroughly before each report, discussion or presentation.						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Orientation. Introduction to the course, Explaining evaluation criteria	Course orientation, pair and group work.	Review the syllabus.
2	Unit 1. Hitchhiking around the world	Q and A, pair work, group work.	Review Unit 1 vocabulary for test.
3	Unit 1 test, test feedback, An Adventure of a Lifetime	Test, brainstorming, pair work, group work.	Write a short speech. Read English Essentials pp. 19-25.
4	Unit 2: Olympic Spirit – history and internationalism	Short speeches, Q and A, pair work, group work.	Review unit 2 for test. Research Olympics pros/cons.
5	Unit 2 test, test feedback, The Olympics–benefit or burden? Discussion skills review	Test, brainstorming, group discussion.	Write a short report on the group discussion.
6	Unit 5. Global Connections	Reading, Q and A, pair work.	Review unit 5 for test. Read English Essentials pp.40-45.
7	Unit 5 test, test feedback, Global issues Research Project	Test, brainstorming, clustering, outlining.	Research & write outline. Read English Essentials. pp.26-30.
8	Global issues Research Project II, Turning an outline into a presentation	Pair work, structuring, making visuals.	Practice the presentation.

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
9	Global Issues presentations. Unit 6. Welcome Home	Presentations, Q and A. Reading, pair work.	Review unit 6 for test.
10	Unit 6 test, test feedback Unit 8. Is This Seat Taken?	Test, Listening, reading, Q and A, pair work.	Review unit 8 for test.
11	Unit 8 test, test feedback, Understanding Cross-Cultural Issues	Test, short speeches, Q and A.	Submit short speech transcript.
12	Unit 7. The Secret of Life	Listening, reading, Q and A, pair work.	Review unit 7 for test. Research World Happiness
13	Unit 7 test, test feedback, The World Happiness Report	Test, presentation, Q and A, group discussion.	Write a report based on the group discussion.
14	Unit 9. Exploring World Religions	Listening, reading, Q and A, pair work.	Review unit 9 for test. Research world religions.
15	Unit 9 test, test feedback, World Religions	Test, short speeches, Q and A, discussion.	Write a report based on the group discussion.
16	Unit 11 What's the Most Difficult Language?	Listening, reading, Q and A, pair work.	Review unit 11 for test. Research World Englishes.
17	Unit 11 test, test feedback, World Englishes	Test, Listening, reading, Q and A, discussion.	Review the lesson.
18	Unit 12 A Crowded Planet	Listening, reading, Q and A, pair work.	Review unit 12 for test. Research population problems.
19	Unit 12 test, test feedback, Population problems	Test, pair work, group discussion.	Write a report based on the group discussion.
20	Unit 14 Beware of Landmines	Listening, reading, Q and A, pair work.	Review unit 14 for test. Research NGOs for a report.
21	Unit 14 test, test feedback, Non-governmental Organizations (NGO)	Test, presentation, Q and A, group discussion.	Submit the report on NGOs.
22	Unit 15 World Citizenship	Listening, reading, Q and A, pair work.	Review unit 15 for test. Research SDGs.
23	Unit 15 test, test feedback, Sustainable Development Goals (SDG)	Test, Listening, reading, Q and A, pair work.	Prepare Presentation on SDGs.
24	SDG Presentations, Q and A, Feedback	Presentation, Q and A, group discussion.	Submit the SDG presentation report.
25	Review of units and topics covered in the course	Brainstorming, pair work, discussion.	Write first draft of final report. Read Eng.Essentials pp.46-50.
26	Final Report Preparation	Writing, drafting, revising, proofreading.	Submit final report. Prepare presentation.
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Final Presentations	Group presentations, Q and A.	Self-reflection of presentation.
28	Feedback and reflection	Listening, Q and A, pair work, discussion.	Review the course and reflect on your progress.

テキスト	K.A. Cates, N. Kurihara. <i>Off to the World! – Adventures in Language and Life</i> (Kinseido).
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>
その他 特記事項	Taking TOEIC-IP at the end of Fall Semester will count for 10% toward each student's final grade.

目 名	ENG106: 標準英語スキルズ (メディアの英語)			担当教員	A. Goli	
開 講 期	秋	開講時限	火金2限		研 究 室	4号館2階 講師控室
分 類	選択必修	単 位	2	標準受講年次	1・2年	オフィスアワー P.19～P.20を参照のこと
DP 及び 学修成果	DP 分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要				学修成果獲得の観点
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-③
キーワード	Communicative skills, media literacy, critical thinking, media content analysis, autonomous learning					
授 業 の 概 要	<p>In this course, students will develop their English abilities while learning about English language media. They will learn about both traditional and social media, and explore how these media handle information about issues shaping society. The selection of contents studied will be made by the students and the teacher based on their personal interests and the course learning objectives.</p> <p>In this course students will (1) individually present a newspaper and magazine article with a list of vocabulary and/or idioms weekly, (2) research a few topics and present their findings in a group and, (3) write a few newspaper and magazine articles, and make a couple of short news videos to publish on social media.</p>					
達成目標 (授業の目的)	<p>This course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarize students with English used in the English language media and assist them to develop various language competencies</li> <li>• Help students understand how media constructs reality and gain knowledge required to use and interpret media adequately</li> <li>• Encourage students to think critically and contrast different perspectives in the media</li> <li>• Stimulate students' interest in various issues in the news, and make them aware of their impact on society.</li> <li>• Encourage students to develop autonomous and collaborative research skills and learning abilities</li> </ul>					
到達目標 (学修成果)	By the end of this course, students should be able to (1) understand and critically analyze information from English language media; (2) express ideas and opinions in English on English language media contents, both in writing and speech; (3) link newly acquired knowledge to wider social issues; (4) conduct research on a topic, both collaboratively as a team member and autonomously as an individual.					
評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Group research and presentations (25%); Individual research and presentations (20%); Writing and audio-visual assignments (25%).					
評価基準	Participation and performance in classroom activities: active involvement in everyday class activities, use of English in class, participation in presentation Q&A; Homework assignments: writing and audiovisual assignments diligently completed before class; Research: research effort as a team member and independently as an individual; Presentations: in-depth research, good organisation, relevant and well-balanced content and language, delivery (voice, pacing, body language, preparation), written presentation and article summary (good structure and clarity, submission by due date).					
準備学修 の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).					

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
1	Introduction of course; contents and evaluation Lecture: Media literacy; objectivity vs. sensationalism	Lecture, individual presentation, groupwork	Prepare self-introduction and your opinion on the media
2	Lecture: Hard news vs. soft news	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
3	Newspaper- Writing style and headlines	Lecture, pair work, group work	Select and summarize a news article, look up words & phrases
4	Newspaper- Local news	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
5	Newspaper- International news	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
6	Newspaper- Writing a newspaper article	Individual presentation, in-class writing	Select and summarize a news article, look up words & phrases

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
7	Presentation 1 – student selected topics, Q&A session, instructor & peer feedback	Group presentation	Rehearse group presentation
8	TV- Type of TV programs & Local news	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
9	TV- International news	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
10	TV- TV shows	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize news article, look up words & phrases
11	TV- Factual programs	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
12	TV- Reporting incidents as a reporter	Individual presentation, in-class writing	Select and summarize a news article, look up words & phrases
13	Presentation 2 – student selected topics, Q&A session, instructor & peer feedback	Group presentation	Rehearse group presentation
14	Magazine- Magazine style vs. News style	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
15	Magazine- Coverlines	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
16	Magazine- Sensational celebrity news	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
17	Magazine- Feature articles	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
18	Magazine- Writing a magazine feature article	Individual presentation, in-class writing	Select and summarize a news article, look up words & phrases
19	Presentation 3 – student selected topics, Q&A session, instructor & peer feedback	Group presentation	Rehearse group presentation
20	Social media & the internet	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
21	Social media news	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
22	Social media & digital age vocabulary	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
23	Social media & advertising	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
24	Social media & online streaming	Lecture, individual presentation, groupwork	Select and summarize a news article, look up words & phrases
25	Social media- Writing and making a video to publish on social media	Individual presentation, in-class writing	Select and summarize a news article, look up words & phrases
26	Presentation 4 (1) – student selected topics, Q&A session, instructor & peer feedback	Group presentation	Rehearse group presentation
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Presentation 4 (2) – student selected topics, Q&A session, instructor & peer feedback	Group presentation	Rehearse group presentation
28	Feedback on course and self-reflection	Open discussion	Reflect on the course, critical thinking, and media literacy

テキスト	No textbook. For each lesson, newspaper articles and links to videos will be provided via Moodle for lesson preview and homework. Additional files to assist vocabulary building, presentation preparations, and writing activities will also be posted on Moodle.
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>

科目名	ENG162: 標準英語スキルズ (ライティング・文法)			担当教員	O. Massoud	
開講期	春	開講時限	火金2限		研究室	4号館2階 講師控室
分類	選択必修	単位	2	標準受講年次	1・2年	オフィスアワー P.19～P.20を参照のこと
DP及び学修成果	DP分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要				学修成果獲得の観点
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-③
キーワード	process-writing, functions, genres, peer review, feedback, paragraphs, essays, emails					
授業の概要	The aim of this course is to enable students to think and write in a clear and logical form. Throughout the course the students will complete writing exercises that will help them express their ideas, opinions and feelings in paragraph forms. Students will look at grammar, vocabulary, sentence structures, and paragraph forms to write description, opinion, and other types of text. The course will include various activities such as model texts, individual writing, as well as speaking and listening exercises. This course will focus on helping students to write for both academic and business purposes.					
達成目標 (授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop one's ability to write well-formed sentences that express ideas clearly.</li> <li>To learn the vocabulary, grammar, and sentences patterns to accomplish specific writing tasks (e.g., describing one's feeling, giving an opinion, and writing an email).</li> <li>To learn how to use guidelines to help revise, edit, and evaluate written work</li> </ul>					
到達目標 (学修成果)	<p>By the end of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>use the writing process to write about different genres, functions and build on their critical-thinking skills</li> <li>understand the grammar, vocabulary, sentence structures, and organization to write short texts such as narration, process, description, comparison-contrast, opinion and email writing</li> <li>edit, revise and evaluate their own and their classmates' writing by studying model paragraphs</li> <li>improve their speaking and listening abilities by discussing their written work</li> </ul>					
評価方法	Participation and performance in classroom activities (25%); Paragraph and other writing (40%); Process writing (15%); Homework (20%).					
評価基準	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participation and performance in classroom activities (answer questions appropriately, follow rules and instructions, come prepared with textbook, notebook, and other materials)</li> <li>Paragraph and other writing (demonstrate understanding of format, vocabulary, sentence structures, grammar, organization, and content)</li> <li>Process writing (complete the drafts and final)</li> <li>Homework (work is punctual, complete, and accurate)</li> </ol>					
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).					

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
1	Introduction, free writing, discussion, process writing portfolio	lecture, discussion, pair & group work	free writing activity, start chapter 1
2	Chapter 1: "What is a Paragraph?" prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 1, grammar, exercises, write your paragraph
3	Chapter 1, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 2
4	Chapter 2: "Narration" prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 2, grammar, exercises, write your paragraph
5	Chapter 2, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback.	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 3
6	Chapter 3: "Process" prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 3, grammar, exercises, write your paragraph
7	Chapter 3, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 4

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
8	Chapter 4: “Description of Feelings” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 4, grammar, exercises, write your paragraph
9	Chapter 4, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 5
10	Review chp1-4, grammar activities	reading, listening, pair & group work	read chapter 1-4, grammar, exercises, write your paragraph
11	Chapter 5: “Description of People” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 5, grammar, exercises, write your paragraph
12	Chapter 5, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 6
13	Chapter 6: “Description of Places” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 6, grammar, exercises, write your paragraph
14	Chapter 6, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, process writing
15	Process writing draft 1, grammar activities	lecture, writing, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, process writing
16	Chapter 7: “Definition” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 7, grammar, exercises, write your paragraph
17	Chapter 7, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback.	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 8
18	Process writing draft 2, grammar activities	lecture, writing, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, process writing
19	Chapter 8: “Comparison and Contrast” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 8, grammar, exercises, write your paragraph
20	Chapter 8, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback.	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 11
21	Chapter 11: “Your Opinion: Agree” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 11, grammar, exercises, write your paragraph
22	Chapter 11, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback.	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, process writing
23	Review Chapter 5-8 and 11, process writing final draft, grammar activities	lecture, discussion, pair & group work	read chapter 5-8, grammar, exercises, write your paragraph
24	Chapter 12: “Your Opinion: Disagree” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 11, grammar, exercises, write your paragraph
25	Chapter 12, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, preview chapter 14
26	Chapter 14: “Email Writing” prewriting exercises, listen and read aloud	reading, listening, pair & group work	read chapter 14, grammar, exercises, write your paragraph
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Chapter 14, finish and check exercises, present and discuss your paragraph, peer feedback	lecture, discussion, pair & group work	rewrite your paragraph, grammar, review chapters
28	Review, reflection paper, individual consultations	discussion, pair & group work	review reflections, discussion, feedback

テキスト	Miyako Nakaya, Manabu Yoshihara, and Ruth Fallon. <i>Smart Writing: Active Approach to Paragraph Writing</i> [はじめてのパラグラフ・ライティング] (Seibido)
参考書	<i>English Essentials: An Academic Skills Handbook</i>
その他特記事項	Depending on the ability of the students and the size of the class, the schedule and contents above maybe modified.

科目名	ENG182: 準上級英語スキルズ (TOEICスピーキング・ライティング対策)			担当教員	P. McQuilling		
開講期	春	開講時限	火金2限		研究室	4号館2階 講師控室	
分類	選択必修	単位	2	標準受講年次	1・2年	オフィスアワー P.XXを参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要				学修成果獲得の観点	
	3	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。				3-②,3-③	
キーワード	TOEIC preparation skills, critical thinking, test item forming, self-directed learning						
授業の概要	This class will provide a structured format to prepare for the TOEIC Speaking and Writing Tests. In this course, students will explore a range of test content and language usage that are common in TOEIC tests and also in daily life. Original test items be made by the students based on TOEIC test question formatting.						
達成目標 (授業の目的)	This course aims to help students develop an understanding of test item forming and topics presented in the TOEIC Speaking and Writing Tests. Students will learn the forming of each question type and will work with their peers to then critically analyze the answers they provided. The TOEIC test questions and student answers will also be discussed with peers and the instructor. English language skills will be developed in parallel to examination of TOEIC content.						
到達目標 (学修成果)	By the end of the course, each student should be able to identify and provide answers for all question types on the TOEIC Speaking and Writing Test. Students will then be able to create original test questions in the appropriate format. <b>Participation</b> will include test item creation (TIC) and <b>Critical Thinking (CT)</b> activities that will promote discussion skills and help prepare students for a set of 3 <b>mock TOEIC tests</b> . Preparation for each class will include <b>homework</b> and <b>TIC</b> tasks.						
評価方法	<b>Participation and performance</b> in classroom activities, including discussions, CT tasks and TIC content created by the students (20%); <b>Homework</b> assignments drawn from the textbook (25%); <b>Test Item Creation</b> , during and outside of class, focusing on creation of properly formatted test questions (25%); <b>Testing and assessment</b> , including 3 mock-TOEIC Speaking and Writing Tests (30%).						
評価基準	<b>Participation</b> and performance: active involvement every day, <b>TIC content</b> (developed in-class and at home) and <b>CT task content</b> (reference TOEIC Test question formats), effort to use English; <b>Homework (HW)</b> : completed thoroughly and on time, use of test formatting; <b>Test Item Creation (TIC)</b> : completed thoroughly and on time and for use in class (e.g., in pair work and small groups); <b>Mock-Tests</b> : completion of each test and response to feedback from teacher and peers.						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 45 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
1	Class Introduction, Test Prep Plan, in-class CT task, TIC activities.	Explanation by instructor, pair work.	Read syllabus, brainstorming, CT & HW sheet 1 (in-class)
2	TOEIC <b>Speaking Test</b> Qs.1-3 formats – CT task, and HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	Q3. Presentation preparation <b>Due: HW sheet 2</b>
3	TOEIC <b>Speaking Test</b> Qs.4-9 formats – CT task, and HW feedback.	Presentation, pair work, group work.	<b>Due: HW sheet 3</b>
4	TOEIC <b>Speaking Test</b> Qs.10–11 formats, CT task and HW feedback.	Pair work (CT), group work & discussion.	Q11. Presentation preparation <b>Due: HW sheet 4</b>
5	TOEIC <b>Writing Test</b> Qs.1-5 formats – CT task and HW feedback.	Pair work (CT), group work.	<b>Due: HW sheet 5</b>
6	TOEIC <b>Writing Test</b> Qs.6-7 formats – CT task and HW feedback.	Pair work (CT), group work.	<b>Due: HW sheet 6</b>
7	TOEIC <b>Writing Test</b> item Q.8 format – CT task and HW feedback.	Pair work (CT), group work & discussion.	Review for the mock test <b>Due: HW sheet 7</b>
8	<b>Mock Test 1</b> – approx. 60 minutes, review answers, Q&A/feedback session	Test, pair work, teacher feedback.	Review answers and feedback. Identify areas for improvement.

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
9	TOEIC <b>Speaking Test</b> - test item creation (TIC) introduction. Q3.Describing pictures - TIC task.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 8</b>
10	TOEIC <b>Speaking Test</b> Qs.4-9. Responding to questions – TIC task. HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 9</b>
11	TOEIC <b>Speaking Test</b> Qs.10-11. Proposing solutions and Expressing Opinions – TIC tasks.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 10</b>
12	TOEIC <b>Writing Test</b> Qs.1-5. Writing sentences based on pictures – TIC task. HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 11</b>
13	TOEIC <b>Writing Test</b> Qs.6-7.Responding to emails - TIC task. HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 12</b>
14	TOEIC <b>Writing Test</b> Q.8. Writing an opinion essay. TIC task. HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 13</b>
15	TOEIC <b>Review</b> – discussion task (student provided topics) and HW feedback.	Pair work (CT), group discussion.	Review for the mock test <b>Due: HW sheet 14</b>
16	<b>Mock Test 2</b> – approx. 60 minutes, review answers, Q&A/feedback session.	<b>Test</b> , pair work, teacher feedback.	Review answers and feedback. Identify areas for improvement.
17	TOEIC <b>Speaking Test</b> item formats – TIC task, peer evaluations.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 15</b>
18	TOEIC <b>Speaking Test</b> item formats – TIC task, peer evaluations and HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 16</b>
19	TOEIC <b>Speaking Test</b> item formats – TIC task, peer evaluations and HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 17</b>
20	TOEIC <b>Writing Test</b> item formats – TIC task, peer evaluations and HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 18</b>
21	TOEIC <b>Writing Test</b> item formats – TIC task, peer evaluations and HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 19</b>
22	TOEIC <b>Writing Test</b> item formats – TIC task, peer evaluations and HW feedback.	Pair work (CT), group work & research.	TIC task, presentation project, <b>Due: HW sheet 20</b>
23	TOEIC <b>REVIEW</b> – discussion task (student provided topics) and HW feedback.	Pair work (CT), group discussion.	Review for mock test <b>Due: HW sheet 21</b>
24	<b>Mock Test 3</b> – approx. 60 minutes, review answers, Q&A/feedback session.	<b>Test</b> , pair work, teacher feedback.	Complete test, review answers and peer and teacher feedback
25	TOEIC <b>Speaking Test</b> self-evaluations, self-improvement strategies.	Pair work, group work & discussion.	<b>Due: HW sheet 22</b>
26	TOEIC <b>Writing Test</b> self-evaluations, self-improvement strategies.	Pair work, group work & discussion.	<b>Due: HW sheet 23</b> Identify areas for improvement.
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	TOEIC <b>Speaking and Writing Test</b> - strategies and independent learning review.	Pair work, group work & discussion.	<b>Due: HW sheet 24</b>
28	Feedback and reflection	Pair work, group work & discussion.	Review the class and reflect on your progress.

テキスト	Educational Testing Service, TOEIC Speaking & Writing 公式 テストの解説と練習問題（IIBC）
------	--

科目名	LNG305: 音声学				担当教員	奥澤 萌		
開講期	秋	開講時限	火金2限		研究室	4号館2階 講師控室		
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	オフィスアワー	P.19～P.20を参照のこと	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-⑤	
キーワード	音声学, 英語の音素, Praat							
授業の概要	本講義は、主に次の3点から構成される: 1) 講師による指定教科書(動画・音声を併用)に沿った英語音声学の基礎に関する説明。2) 履修生は実際に英語を発音しその音声を講師と共に客観的に観察・分析(スマートフォン/PCやフリーの解析ソフト等を使用)そして考察する。3) 履修生は「英語音声学について学んだこと」や「発音を比較・観察した結果」などをパワーポイントを用いてプレゼンテーションする(グループワークあり)。							
達成目標(授業の目的)	本講義では、1) 音声学の基礎的な知識を獲得すること、2) 自分の英語の発音を客観的に観察すること、そして、3) ネイティブスピーカーと自分との発音における差異を確認しネイティブスピーカーらしく発音するにはどうすればよいのか一人で考えるだけでなく履修生同士でディスカッション・実践・フィードバックし合うこと、の3点を目的とする。							
到達目標(学修成果)	履修生は本講義を受講し課題に取り組むことによって学期末までに、1) 英語の音素(子音・母音等)のネイティブスピーカーらしい発音を理解・習得すること、2) 自分の英語の発音を客観的に確認し変容させること、3) 英語の音素のネイティブスピーカーらしい発音等について他者に教えること、の3つができるようになる。							
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート(1回/週): 50%</li> <li>・プレゼンテーション: 50%</li> </ul>							
評価基準	本講義の到達目標1及び2を達成するために、履修生は毎週レポートの作成及び提出を求められる。なお、初回授業にてレポートの作成方法やポイントをまとめたプリントを配布する。各条件が満たされていれば満点となり不足に伴い減点する。また、到達目標1~3(とりわけ3)を達成するために、履修生はパワーポイントを用いたスライドを作成し3分程度のプレゼンテーションを行う。プレゼンの回数・時間・方法は履修者数によるが、いかなる場合でもスライドを作成・使用・提出することとなる。なお、スライドの作成方法やプレゼンテーションに関しても初回授業にて説明するが基本的にはレポートと同様に評価を行う。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	ガイダンス (授業の概要, 目的, 評価方法について)	講義	予習: シラバスを読む 復習: 配布資料の内容を確認
2	英語の音素 音声解析フリーソフト“Praat”について	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む(pp.3-11) 復習: レポートの作成
3	英語の子音(1) 閉鎖音	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む(pp.15-30) 復習: CDを聴く
4	エクササイズ 閉鎖音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
5	英語の子音(2) 摩擦音	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む(pp.31-44) 復習: CDを聴く
6	エクササイズ 摩擦音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
7	第1回プレゼンテーション(前半)	発表・グループディスカッション	予習: スライド作成 復習: コメント確認

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
8	第1回プレゼンテーション（後半）	発表・グループディスカッション	予習: スライド作成 復習: コメント確認
9	英語の子音（破擦音・鼻音・側音）	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.45-54) 復習: CDを聴く
10	エクササイズ 破擦音・鼻音・側音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
11	英語の半母音	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.57-63) 復習: CDを聴く
12	エクササイズ 半母音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
13	英語の母音（短母音）	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.65-78) 復習: CDを聴く
14	エクササイズ 短母音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
15	第2回プレゼンテーション（前半）	発表・グループディスカッション	予習: スライド作成 復習: コメント確認
16	第2回プレゼンテーション（後半）	発表・グループディスカッション	予習: スライド作成 復習: コメント確認
17	英語の母音（長母音）	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.79-87) 復習: CDを聴く
18	エクササイズ 長母音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
19	英語の二重母音	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.88-101) 復習: CDを聴く
20	エクササイズ 英語の二重母音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
21	英語の弱母音	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.102-108) 復習: CDを聴く
22	エクササイズ 英語の弱母音を観察してみよう	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
23	英語の音節・アクセントなど	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.109-134) 復習: CDを聴く
24	エクササイズ 英語の音節や音の脱落, アクセント等を観察	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
25	英語のリズム・イントネーション	講義・グループディスカッション	予習: 教科書を読む (pp.135-149) 復習: CDを聴く
26	エクササイズ 英語のリズムやイントネーションを観察	演習・グループディスカッション	予習: 自分の音声を録音 復習: レポートの作成
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	第3回プレゼンテーション（前半）	発表・グループディスカッション	予習: スライド作成 復習: コメント確認
28	第3回プレゼンテーション（後半）	発表・グループディスカッション	予習: スライド作成 復習: コメント確認

テキスト	竹林滋/清水あつ子/斎藤弘子『改訂新版 初級 英語音声学』（大修館書店）
参考書	・北原真冬/田嶋圭一/田中邦佳『音声学を学ぶ人のための Praat 入門』（ひつじ書房） ・斎藤純男『言語学入門』（三省堂）

科目名	ENG101: 英語I (1)		担当教員	岩崎 明子
開講期	春	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment, such as online review tests (out-of-class), final presentation, and final report (25%); Independent learning (15%).
評価基準	active participation in class activities, using key vocabulary and expressions from the text. 2) score on homework submitted on time.3) score on online review tests, speech, writing, and presentation, 4) submission of independent learning study plan, reflection sheets, and journals on time.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
No.13, No.27 Review test feedback and topic discussion	In No.13 and No. 27 class, there is feedback of review test, and students' group discussion on given topics. There is no in-class-test. Students have to take each review test online beforehand. Both online tests will be provided through Moodle as out-of-class tests, in which date and time of the test will be designated.
No.14, No.28	Test result will be informed online. Questions about the test will be discussed at the beginning of the class.

科目名	ENG101: 英語I (3)		担当教員	永野 良博
開講期	春	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Testing and assessment, such as in-class tests, final presentation, and final report (25%)を Assessment, take-home exam (25%)に変更。
評価基準	Testing and assessment: fully understanding vocabulary, grammar, reading, and writing skills covered in the main textbook を以下のように変更。 Assessment, take-home exams: completion of textbook exercises showing correct answers based on a full understanding of each lesson and developing your opinions with clarity and precision about issues raised in each lesson.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
テーマおよび学習内容	第15回の Test#1 を Take-home exam#1 準備に変更し、第25回の Test#2 を Take-home exam#2 準備に変更する。
テーマおよび学習内容	第18回の Return test #1 and go over results を Return take-home exam #1 and go over results に変更し、第28回の Return test #2 and go over results を Return take-home exam #2 and go over results に変更する。

科目名	ENG101: 英語I (6)		担当教員	C. Oliver
開講期	春	開講時限	火金3限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	
評価基準	Participation and performance: active everyday involvement, effort to use English, use of vocabulary studied, content and delivery of speeches; Homework: completed thoroughly, submitted on time, use of vocabulary studied, use of problem/solution thinking; Vocabulary tests: understanding/use of vocabulary studied; Final presentation: length, suitability of theme, use of a “preview” in Introduction, organization, delivery, problem/solution thinking; Independent learning (IL): IL Study Plans, IL Reflection Sheets, and IL Journal completed thoroughly and submitted on time, and evidence of timely completion of assigned IL tasks.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG101: 英語I (10)		担当教員	神谷 雅仁
開講期	春	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation and performance in classroom activities (30%): check on various in-class activities and speeches</li> <li>• Homework assignments (30%): Article Note and 30-minute journal</li> <li>• Testing and assessment (25%): Final Presentation and Vocabulary Quizzes</li> <li>• Independent learning (15%): Book Report for Pleasure Reading and Weekly Study Review</li> </ul>
評価基準	Weekly Study Review: to be evaluated on whether students have continuously kept a record of their English study.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第23回：“Comprehension-check Test of the textbook” “Give a test” “Review what they learned” の3つの記述を削除</li> <li>• 第24回：“Return the test and do the full review of the test” “Check the answers” の2つの記述を削除</li> </ul>

科目名	ENG102: 英語II (1)		担当教員	K. Shimizu
開講期	秋	開講時限	火金2限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); <b>Comprehension check and assessment, such as vocabulary and unit comprehension logs, final presentation, and final report (25%);</b> Independent learning (15%).
評価基準	Participation and performance 30% (discussions, group work, & writing); Homework 30% (thorough assignment completion, & timely submission); <b>Comprehension check and assessment 25%: vocabulary and unit comprehension log submission 10% (vocabulary and unit content) &amp; final presentation 15%</b> (The final presentations will be evaluated for organization, proof of research, and for quality of delivery (i.e. eye contact, a clear voice, and appropriate gestures.); Independent Learning (Demonstrate ability to do out-of-classroom research and summarize findings in writing – Final paper) 15%

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
4, 6, 9, 11, 13, 17, 19, 23, 25	All of the “Tests” and “Vocabulary tests” have been altered to “Comprehension Check Log” submission. These will be exercises to check comprehension of the unit content and vocabulary studied.
5, 7, 10, 12, 14, 18, 20, 24, 26	Due to the fact that we will not be having tests, all of the “return tests” have been deleted.

科目名	ENG102: 英語II (8)		担当教員	岩崎 明子
開講期	秋	開講時限	月木4限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment, such as <b>online out-of-class</b> tests, final presentation, and final report (25%); Independent learning (15%).
評価基準	active participation in pair work and discussion in group; well-prepared presentation including appropriate response to the questions about the content introduced. ②completed homework assignment: reading necessary content and doing exercise before the class, researching and writing draft on selected topic, turning in homework on time. Good drafts should be written with clear thesis statement, good supporting content based on substantial research, well-organized paragraphs and conclusion. (ref. English Essentials pp51-60) ③score of 2 <b>online out-of-class</b> review tests, final presentation and final report. Good presentation must meet the requirements specified in English Essentials (ref. EE pp.26-31). Good final report must meet the essay writing requirements (ref. EE pp.61-70) ④ submit on time; an Independent learning (IL) plan sheet, 2 IL review sheets and a completed (IL) journal note.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
No. 14 & No. 25 <b>Review test feedback and topic discussion.</b> <b>Explain Final presen.</b>	In No.14 and No. 25 class, there is feedback of review test, and students' group discussion on given topics. There is no in-class-test. Students have to take each review test online beforehand. Both online tests will be provided through Moodle as out-of-class tests, in which date and time of the test will be designated. There is a lecture about final presentation at class No14, and
No. 15 & No. 27	Test result will be informed online not in class. Questions about the test will be discussed at the beginning of the class.

科目名	ENG201: 英語III (2)		担当教員	K. Shimizu
開講期	春	開講時限	火金1限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	By the end of this course, students should be able to (1) understand social issues, such as ethics and social responsibility, internationalization, inequality and discrimination, and environmental issues (2) read and comprehend written passages and reports, as well as to watch and understand reports and documentaries related to the issues covered, (3) take notes, write summaries and ask engaging questions, (4) independently research facts and contrasting views on introduced topics, (5) express opinions on social issues in both writing and speech.
評価基準	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); <b>Comprehension check and assessment, such as vocabulary and unit comprehension logs, final presentation, and final report (25%);</b> Independent learning (15%).

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
5, 9, 13, 17, 21, 25	The “Vocabulary tests” have been altered to “Comprehension Check.” These will be exercises to check your comprehension of the unit content and vocabulary studied.
6, 10, 14, 18, 22, 26	Due to the fact that we will not be having tests, all of the “return tests” have been deleted.

科目名	ENG201: 英語III (10)		担当教員	R. Burton
開講期	春	開講時限	火金1限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); final presentation, and final report (25%); Independent learning (15%).
評価基準	Participation and performance in classroom activities: vocabulary quizzes, and discussion involvement. Homework assignments: preparatory topic focus quizzes and follow-up paragraph writing evaluated for coherence, grammar correctness, and grammar variety. Final presentation: volume, clarity, and incorporation of visuals. Final report: essay structure and sentence structures. Independent learning: incorporation of key phrases from text into a learner's diary

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG201: 英語III (11)		担当教員	A. Goli
開講期	春	開講時限	火金3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); Testing and assessment, such as in-class quizzes, final presentation, and final report (25%); Independent learning (15%).
評価基準	Participation: active involvement, effort to communicate in English; Homework (articles, notes, questions): completed before class, evidence of effort; Written assignments (presentation summaries, written advice): submitted on time, accurate use of language, structure, reason and evidence; Presentations (five in-class presentations): preparation, delivery, use of language, structure, reason and evidence; Independent learning (research assignments and presentations): organization, breadth of research showing contrasting views.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG202: 英語IV (4)		担当教員	小金沢 裕美子
開講期	秋	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
Vocabulary quizzes	授業中に実施予定だった Vocabulary quizzes は、全て自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
Quiz of content and vocabulary (第25回)	授業中に実施予定だった Quiz of content and vocabulary は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。

科目名	ENG202: 英語IV (6)		担当教員	K. Shimizu
開講期	秋	開講時限	火金1限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); <b>Vocabulary and Unit Comprehension check and assessment, such as vocabulary/unit comprehension logs, final presentation, and final report (25%);</b> Independent learning (15%), including 10% for taking TOEIC-IP at the end of Fall Semester.
評価基準	Participation and performance 30% (discussions, group work, & writing); Homework 30% (composing a speech, thorough assignment completion, & timely submission); <b>Vocabulary and Unit Comprehension check and assessment 25%: in-class comprehension log submission, final presentation, and final report;</b> 15% Independent Learning 15% of which 10% will be the TOEIC-IP which the students will take at the end of Fall Semester.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
4, 9, 14, 20, 25	The “Vocabulary tests” have been altered to “Comprehension Check.” These will be exercises to check your comprehension of the unit content and vocabulary studied.

科目名	ENG202: 英語IV (7)		担当教員	R. Burton
開講期	秋	開講時限	火金1限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Homework assignments (30%); final presentation, and section reports (25%); Independent learning (15%), including 10% for taking TOEIC-IP at the end of Fall Semester.
評価基準	<b>Participation and performance:</b> There will be regular text comprehension exercises to gauge grasp of cultural contents, including vocabulary; contributions to discussions will be evaluated on frequency and pertinence. <b>Homework:</b> Paragraph writings will be scrutinized and evaluated for critical enquiry and clarity in politely putting forward alternative views and general cohesiveness. <b>Assessment:</b> Section reports (25%) and <b>Independent learning</b> which will be evaluated with a quiz and summary task.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG111: TOEIC 対策講座I (A)		担当教員	小金沢 裕美子
開講期	春	開講時限	月1限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
Quizzes	授業中に実施予定だった quizzes は、全て自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
Midterm test (第8回)	授業中に授業中に実施予定だった Midterm test は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
End of the semester test (第13回)	授業中に授業中に実施予定だった End of the semester test は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。

科目名	ENG111: TOEIC 対策講座I (C)		担当教員	クラーク 美紀
開講期	春	開講時限	月1限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	
評価基準	Assessment: Score of grammar, listening & reading quizzes (15%), Assignment -Poster making to demonstrate knowledge about TOEIC test (10%), Self-reflective learning notes (5%)

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」の「テーマ及び学習内容」	第4回 Self Reflection 1 を加える。 第5回 Assignment : Poster を加える。 第7回 Test1 から Quiz1 へ変更。 第8回 Return test and go over results を省く。Self Reflection 2 を加える。 第11回 Vocabulary test から Quiz 2 へ変更。 第13回 Test 2 から Vocabulary quiz へ変更。 第14回 Return test and go over results を省く。Self Reflection 3 を加える。
「授業計画」の「準備学修(予習・復習)」	第7回 Prepare for Test1 から Prepare for Quiz 1 へ変更 第11回 Prepare for vocabulary test から Prepare for Quiz 2 へ変更 第13回 Prepare for Test 2 から Prepare for vocabulary Quiz へ変更

科目名	ENG111: TOEIC 対策講座I (D)		担当教員	クラーク 美紀
開講期	春	開講時限	月1限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	
評価基準	Assessment: Score of grammar, listening & reading quizzes (15%), Assignment -Poster making to demonstrate knowledge about TOEIC test (10%), Self-reflective learning notes (5%)

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」の「テーマ及び学習内容」	第4回 Self Reflection 1 を加える。 第5回 Assignment : Poster を加える。 第7回 Test1 から Quiz1 へ変更。 第8回 Return test and go over results を省く。Self Reflection 2 を加える。 第11回 Vocabulary test から Quiz 2 へ変更。 第13回 Test 2 から Vocabulary quiz へ変更。 第14回 Return test and go over results を省く。Self Reflection 3 を加える。
「授業計画」の「準備学修(予習・復習)」	第7回 Prepare for Test1 から Prepare for Quiz 1 へ変更 第11回 Prepare for vocabulary test から Prepare for Quiz 2 へ変更 第13回 Prepare for Test 2 から Prepare for vocabulary Quiz へ変更

科目名	ENG111: TOEIC 対策講座I (E)		担当教員	M. Lupas
開講期	春	開講時限	木1限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participation in class:</b> responding to the teacher’s questions in class, active participation in group work and pair work</li> <li>• <b>Homework and quizzes:</b> completion of homework problem sets and vocabulary sets</li> <li>• <b>Assessment:</b> midterm assessment (10%) and final assessment (20%). Both the midterm and final assessment measure the student’s knowledge of the TOEIC test format (information about the parts of the test and possible strategies for answering questions in each part) and ability to answer TOEIC-type questions which are based on the vocabulary taught in the textbook</li> <li>• <b>Independent learning:</b> through e-learning study outside of class, earning 800 or more e-learning points in each of the three e-learning periods during the semester (4% for each period, 12% total); properly completing one full TOEIC practice test or two half-size TOEIC practice tests in the e-learning system between the first day of the semester and the last day of the third e-learning period (3%).</li> </ul> <p>In addition, students will earn 5 bonus points (5%) if their TOEIC-IP score at the end of Spring semester is 80 or more points higher than their TOEIC-IP score at the start of Spring semester.</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	The original syllabus indicated “定期試験を実施する Final Exam will be held,” and there will be a final assessment on the scheduled day, but students may complete the assessment in the classroom or remotely at the scheduled time.

科目名	ENG112: TOEIC 対策講座II (A)		担当教員	クラーク 美紀
開講期	秋	開講時限	月2限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment: Score of two reading &amp; two listening quizzes including assessment of TOEIC-related knowledge, skills, and strategies covered in class (25%). Self-reflection (5%)</li> </ul>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」の「テーマ及び学習内容」	<p>第6回 Listening test 1. から Listening Quiz 1 へ変更。  第7回 Reading test 1. から Reading Quiz 1 へ変更。 Return listening test and go over results. から Return listening Quiz 1 and Q&amp;A. へ変更。  第8回 Return reading test and go over results. から Return Reading Quiz 1 and Q&amp;A. へ変更。  第12回 Listening test 2. から Listening Quiz 2 へ変更。  第13回 Reading test 2. から Reading Quiz 2 へ変更。 Return listening test 1and go over results. から Return listening Quiz 2 and Q&amp;A. へ変更。  第14回 Return Reading test 2 and go over results.self から Return Reading Quiz 2 and Q&amp;A. へ変更。</p>
「授業計画」の「運営方法、教育方法」	<p>第6回 Test から Quiz へ変更。  第7回 Test から Quiz へ変更。  第12回 Test から Quiz へ変更。</p>
「授業計画」の「準備学修（予習・復習）」	<p>第3回 Self-reflection 1 を加える。  第6回 Study for Test から Study for quiz へ変更。  第7回 Study for Test から Study for quiz へ変更。  第8回 Self-reflection 2 を加える。  第12回 Study for Test から Study for quiz へ変更。  第13回 Self-reflection 3 を加える。</p>

科目名	ENG112: TOEIC 対策講座II (B)		担当教員	岩崎 明子
開講期	秋	開講時限	月2限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	シラバスどおり
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Participation in class: preparing exercises in the text, and through the discussion finding out why answers were incorrect.</li> <li>* Homework and quizzes: submitting assignments on time and answering <b>online</b> vocabulary quizzes correctly.</li> <li>* <b>Online</b> Test evaluation: scoring 100%- 60 % on each test of the two tests.</li> <li>* Independent learning: through e-learning study outside of class, earning 800 or more e-learning points in each of the three e-learning periods during the semester (4% for each period, 12% total); properly completing one full TOEIC practice test or two half-size TOEIC practice tests in the e learning system between the first day of the semester and the last day of the third e-learning period (3%). In addition, students will earn 5 bonus points (5%) if their TOEIC-IP score at the end of Fall semester is 80 or more points higher than their TOEIC-IP score at the end of Spring semester.</li> </ul>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
Class No. 3, 6, 10, 14 Vocabulary quiz Online feedback	All students have to take Vocabulary quizzes online beforehand by means of the Moodle file, in which date and time of the test is designated. In each class, there is feedback and some activities using new vocabulary.
Class No. 7, No. 13 Review tests online feedback	All students have to take Review tests online beforehand by means of the Moodle file, in which date and time of the test is designated. In each class, there is feedback and discussion.

科目名	ENG112: TOEIC 対策講座II (D)		担当教員	小金沢 裕美子
開講期	秋	開講時限	月1限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
Quizzes	授業中に実施予定だった quizzes は、全て自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
End of the semester test (第13回)	授業中に授業中に実施予定だった End of the semester test は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。

科目名	ENG112: TOEIC 対策講座II (F)		担当教員	クラーク 美紀
開講期	秋	開講時限	月2限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment: Score of two reading &amp; two listening quizzes including assessment of TOEIC-related knowledge, skills, and strategies covered in class (25%). Self-reflection (5%)</li> </ul>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」の「テーマ及び学習内容」	<p>第6回 Listening test 1. から Listening Quiz 1 へ変更。  第7回 Reading test 1. から Reading Quiz 1 へ変更。 Return listening test and go over results. から Return listening Quiz 1 and Q&amp;A. へ変更。  第8回 Return reading test and go over results. から Return Reading Quiz 1 and Q&amp;A. へ変更。  第12回 Listening test 2. から Listening Quiz 2 へ変更。  第13回 Reading test 2. から Reading Quiz 2 へ変更。 Return listening test 1and go over results. から Return listening Quiz 2 and Q&amp;A. へ変更。  第14回 Return Reading test 2 and go over results.self から Return Reading Quiz 2 and Q&amp;A. へ変更。</p>
「授業計画」の「運営方法、教育方法」	<p>第6回 Test から Quiz へ変更。  第7回 Test から Quiz へ変更。  第12回 Test から Quiz へ変更。</p>
「授業計画」の「準備学修（予習・復習）」	<p>第3回 Self-reflection 1 を加える。  第6回 Study for Test から Study for quiz へ変更。  第7回 Study for Test から Study for quiz へ変更。  第8回 Self-reflection 2 を加える。  第12回 Study for Test から Study for quiz へ変更。  第13回 Self-reflection 3 を加える。</p>

科目名	ENG124: 基礎英語スキルズ (リーディング・語彙)		担当教員	石原 久子
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木 2 限 (秋) 月木 1 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	積極的な授業参加 20%、語彙プリント 30%、授業内提出物 50%
評価基準	<p>積極的な授業参加：授業内での質疑応答や練習問題に積極的に取り組み、自発的に考える姿勢を示したか。</p> <p>語彙プリント：指定した単語の使われ方を理解した上で正しいスペリングで書いているか。</p> <p>授業内提出物：授業で学んだ（インプット）した内容（新出語句、慣用表現、文法事項、文章構造、段落の展開）を、正しい理解に基づいて記述（アウトプット）しているか。筆者の主張を理解した上で、自分なりの見解を自分の言葉で論理的に述べているか。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第 14 回、および第 27 回の「確認テスト」を実施しない。

科目名	ENG125: 基礎英語スキルズ (旅行の英語)	担当教員	小金沢 裕美子
開講期	春	開講時限	月木3限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
Vocabulary Quizzes	授業中に実施予定だった Vocabulary quizzes は、全て自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
Group presentations (第22回)	対面、遠隔参加者の割合等様子を見て、individual presentations に変更の可能性がある。
In class written test (第27回)	授業中に実施予定だった In class written test は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。

<b>科目名</b>	ENG106: 標準英語スキルズ (メディアの英語)	<b>担当教員</b>	小金沢 裕美子
<b>開講期</b>	春	<b>開講時限</b>	月木2限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

<b>評価方法</b>	
<b>評価基準</b>	

※その他の変更点

<b>セクション名 (欄名)</b>	<b>変更内容</b>
Vocabulary Quizzes	授業中に実施予定だった vocabulary quizzes は、全て自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
Final group presentations (第25回・26回)	対面、遠隔参加者の割合等を見て、individual presentations に変更の可能性もある。
Test of content and vocabulary (第27回)	授業中に実施予定だった test of content and vocabulary は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。

科目名	ENG163: 標準英語スキルズ (リーディング・語彙)		担当教員	石原 久子
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木 1 限 (秋) 月木 2 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	積極的な授業参加 20%、語彙プリント 30%、授業内提出物 50%
評価基準	<p>積極的な授業参加：授業内での質疑応答や練習問題に積極的に取り組み、自発的に考える姿勢を示したか。</p> <p>語彙プリント：指定した単語の使い方を理解した上で正しいスペリングで書いているか。</p> <p>授業内提出物：授業で学んだ（インプット）した内容（新出語句、慣用表現、文法事項、文章構造、段落の展開）を、正しい理解に基づいて記述（アウトプット）しているか。筆者の主張を理解した上で、自分なりの見解を自分の言葉で論理的に述べているか。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第 14 回、および第 27 回の「確認テスト」を実施しない。

科目名	ENG161: 標準英語スキルズ (編入対策)	担当教員	岩崎 明子
開講期	春	開講時限	月木5限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	授業への積極的参加・課題 30%、小テスト3回(オンデマンド)20%、テスト2回(オンデマンド)30%、プレゼンテーションとレポート20%、
評価基準	<p>① Text 演習を必ず予習し、授業内での質疑や解答分析の話し合いに積極的に参加し、課題の内容とそれを期日内に提出したかを評価。</p> <p>② オンデマンドの小テストやテストでは、授業でやったところをよく復習して身につけたかを評価する。</p> <p>③ プレゼンテーションとレポートでは、過去の試験問題の構造や難易度、トピックについての的確に分析しているかを評価する。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
5回、9回、19回、オンデマンド小テスト解説、質疑応答、話し合いとまとめ	授業内小テストから、授業時間外オンデマンド型の小テストへ変更。指定日、時間内に Moodle にアクセスしてテスト問題をダウンロードし、解答後それを Moodle に提出。授業時間には、解説と質疑応答、話し合いとまとめを行う。
14回、27回にオンデマンドのテストの解説、質疑応答、話し合いとまとめを行う	授業内テストから、授業時間外オンデマンド型のテストへ変更。指定日、時間内に Moodle にアクセスしてテスト問題をダウンロードし、解答後それを Moodle に提出。授業時間には、解説と質疑応答、話し合いとまとめを行う。

科目名	ENG164: 標準英語スキルズ (アメリカの文化と社会)	担当教員	A. Goli
開講期	春	開講時限	火金2限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Group research and presentations (30%); In-class evaluations (30%), including reading and comprehension, writing and oral skill evaluations; Homework assignments (10%).
評価基準	Participation and performance in classroom activities: active involvement in everyday class activities, use of English in class, participation in presentation Q&A; Homework assignments: writing assignments diligently completed before class; Group research: team work, research effort; Presentations: in-depth research, good organisation, relevant and well-balanced content and language, delivery (voice, pacing, body language, preparation), written presentation summary and poster (good structure and clarity, submission by due date); In-class evaluations: accuracy of answers in reading-comprehension tests, ability to express thoughts and ideas logically and use target vocabulary accurately in writing and oral evaluations.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG165: 標準英語スキルズ (テクノロジーと科学の英語)	担当教員	K. Shimizu
開講期	春	開講時限	火金2限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performances in classroom activities (30%); <b>Comprehension log and Presentations (30%)</b> ; Final Report (20%); Homework assignments (20%)
評価基準	Participation and performance: active involvement in text exercises, pair and group work, effort to speak English and use of newly acquired vocabulary; <b>Comprehension check log: give correct answers to questions related to vocabulary and unit content</b> ; Presentations: content (well-organized, introduction, overview, use of appropriate language, consists of an intro, body and conclusion) and delivery (eye contact, clear voice, speaking and not reading the script); Final Report: ability to express thoughts and ideas logically, use of newly acquired vocabulary; submitted on time, appropriate length, language and content; Homework: shows proof of engagement and ability to express their own ideas.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
4, 9, 14, 20, 25	The “Vocabulary quizzes” have been altered to “Comprehension Check Log” submission. These will be exercises to check your comprehension of the unit content and vocabulary studied.

科目名	ENG166: 標準英語スキルズ (ホスピタリティの英語)	担当教員	A. Goli
開講期	秋	開講時限	火金3限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation (30%); Homework and assignments (20%); Short vocabulary quizzes (20%); Presentation and role-play evaluation (30%).
評価基準	<p>Participation: active involvement in class activities, effort to communicate in English;</p> <p>Homework and assignments: completed before class, evidence of effort, assignments submitted on time, accurate use of language;</p> <p>Short vocabulary quizzes: accurate choice of words to complete phrases and dialogs;</p> <p>Presentation: in-depth research, good organisation, relevant and well-balanced content and language, delivery done with appropriate voice, pacing, body language following adequate preparation;</p> <p>submission of presentation summary written based on instructed format and submitted on time;</p> <p>Role-plays: accurate use of language and newly acquired vocabulary, phrases, and conversation strategies.</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG183: 準上級英語スキルズ (多読速読)	担当教員	M. Lupas
開講期	春	開講時限	火金5限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	“Quiz” appears in the 運営方法、教育手法 for each day, but students are expected to complete the quizzes outside of class time, before each class, at the time of their choosing.

科目名	ENG227: 上級英語スキルズ (TOEIC 4 技能対策)		担当教員	R. Burton
開講期	春	開講時限	火金2限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (50%); Homework assignments (50%).
評価基準	<p>Participation and performance: Regular in-class TOEIC text comprehension, vocabulary, and grammar exercises to gauge grasp of all 4 skills (reading 20%, writing 15%, speaking 20%, listening 15%).</p> <p>Homework: Considerable time should be devoted to section 7 (reading)(15%) and question 8 of the writing test which require the writing of an opinion essay (15%).</p> <p>Assessment: Listening and reading tasks are objectively evaluated directly by correct answer scores. Speaking and writing assessments follow TOEIC's subjective "analytical scoring guidelines" described in detail in the overview for each skill in the speaking and writing textbook.</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
達成目標 (授業の目的)	The course will provide students with a lot of TOEIC practice and analysis of techniques. Every part of the test is visited and explored with a view to better or quicker understanding. Since TOEIC is itself a test, tasks are not graded for difficulty. There is no final test, but there is regular scoring feedback to allow students an accurate evaluation of anticipated TOEIC scores.
<i>In the class schedule</i>	<i>Change the below to say final exam will <u>not</u> be held.</i> 定期試験を実施する <del>Final Exam will be held</del>
<i>In lesson 28</i>	<i>Change the below from:</i> <del>Return Final Exam and go over results</del> ...to, Review student performances, and field open forum for students' questions

科目名	SCH100: 人間学I <共通シラバス>		担当教員	丹木 博一, 小林 宏子, 島村 絵里子
開講期	春	開講時限		

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①毎回の事前課題の提出（20%）、②授業毎のリアクションペーパー（28%）、③理事長による講演へのリアクションペーパー（2%）、④中間課題（1,000～1,200字の小レポート）（20%）、⑤期末課題（小論文）（30%）
評価基準	<p>① 毎回の事前課題の提出：課題となる準備学修を行い、成果物を毎回提出する。2%×10回。以下の「準備学修」欄に記載の「要約」の課題を授業前日までにMoodleにて提出。</p> <p>② リアクションペーパー：授業内容を踏まえ、自分の意見や疑問を分かりやすく記述できること。Moodleにて提出。2%×14回</p> <p>③ 理事長による講演へのリアクションペーパー：講演を聞き、重要なポイントを指摘してその意味を説明できること。Moodleにて提出。2%</p> <p>④ 中間課題：1,000～1,200字の小レポート。「他者との共生」について人間学の基本用語を理解した上で、自分の言葉で問題を提起し、その問いについて考察した内容を分かりやすく表現できること。Moodleにて提出。20%</p> <p>⑤ 期末課題：1,800～2,000字の小論文。人間に「生老病死」の苦しみがあることを踏まえながら、「どうしたら希望をもって生きられるか」について、事前に最低一冊の「参考文献」（書誌データを明記すること）を読み、内容のポイントを簡潔に要約した上で、自分の考えを分かりやすく展開できること。Moodleにて提出。30%。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。

科目名	PHL203: 哲学 A		担当教員	丹木 博一
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月 4 限 (秋) 火 5 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業毎の課題 (20%) , ② 授業毎のリアクションペーパー (14%) , ③ 中間レポート (2,000 字以上) (30%) , ④ 期末レポート (36%)
評価基準	<p>① 授業毎の課題: 事前に指示した通り課題を行い提出できたかどうか。</p> <p>② リアクションペーパー: 講義内容を正しく理解し、問題関心を明記できるかどうか。</p> <p>③ 中間レポート : 1,200 字~1,400 字。プラトン『饗宴』前半 (172A-197E) について哲学的問いを提起し、その問いがテキストのなかでどのように議論されているかを、自分の言葉で論理的に論述展開できるかどうか。</p> <p>④ 期末レポート : 2,000 字~2,200 字。プラトン『饗宴』後半 (198A-223D) について哲学的な問いを提起し、その問いについてプラトンがどう考えているかを自分の言葉で考察する。問いが哲学的であり、考察に説得力があるかどうか。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。

科目名	PHL204: 哲学 B		担当教員	丹木 博一
開講期	春/秋	開講時限	金 5 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業毎の課題 (20%) , ② 授業毎のリアクションペーパー (14%) , ③ 中間レポート (2,000 字以上) (30%) , ④ 期末レポート (36%)
評価基準	<p>① 授業毎の課題: 事前に指示した通り課題を行い提出できたかどうか。</p> <p>② リアクションペーパー: 講義内容を正しく理解し、問題関心を明記できるかどうか。</p> <p>③ 中間レポート : 1,200~1,400 字。ライプニッツ『モナドロジー』に登場する「不可識別者同一の原理」について哲学的問いを提起し、その問いがテキストのなかでどのように議論されているかを、自分の言葉で論理的に論述展開できるかどうか。</p> <p>④ 期末レポート : 2,000 字~2,200 字。ライプニッツ『モナドロジー』で議論されている「私と世界の関係」について哲学的な問いを提起し、その問いについて自分の力で考えたことを自分の言葉で展開する。問いが哲学的であり、考察に説得力があるかどうか。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。

科目名	REL201: 宗教学 A		担当教員	小林 宏子
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月 3 限 (秋) 月 2 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 復習課題の Moodle への提出 (4%×4 回=16%) ② 授業中やグループ内での積極的発言 (14%)、リアクションペーパー (4%×10 回=40%) ③ 小論文 (30%)
評価基準	① テキストや授業で扱われた旧約聖書に登場する人物、用語、概念に関する問いに、正しく答えられること ② 準備学修で得た自分の見解や疑問をグループ内で積極的に話し合えること、及び、授業で学んだ聖書解釈上の知識に対するコメントを自分の言葉で表現できること ③ 「旧約聖書の登場人物の中で最も興味を引く人物」について一つの問いを立て、どのような点においてか、また、その理由を含めて 1,000 字以内の小論文を書けること

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第 3, 6, 9, 12 回目「授業内小テスト①～④」は実施せず、代わりに「復習課題①～④」を Moodle へ提出する。
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更し、期末課題の内容を、小論文作成のみに変更する。

科目名	REL202: 宗教学 B		担当教員	小林 宏子
開講期	秋	開講時限	木 1 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 復習課題の Moodle への提出 (4%×4 回=16%) ② 授業中やグループ内での積極的発言 (14%)、リアクションペーパー (4%×10 回=40%) ③ 小論文 (30%)
評価基準	① テキストや授業で扱われたキリスト教の用語や概念の意味と内容に関する問いに、正しく答えられること ② 準備学修で得た自分の見解や疑問をグループ内で積極的に話し合えること、及び、授業で学んだ聖書解釈上の知識に対するコメントを自分の言葉で表現できること ③ 「キリスト教が説く救いは、現代の日本社会においてどのような意味を持つのか」について 1,000 字以内の小論文を書けること

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「運営方法、教育手法」	第 3, 6, 9, 12 回目「授業内小テスト①～④」は実施せず、代わりに「復習課題①～④」を Moodle へ提出する。
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更し、期末課題の内容を、小論文作成のみに変更する。

科目名	MUS201: 音楽 A	担当教員	北村 さおり
開講期	秋	開講時限	木 2 限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①授業課題提出 2%×10 回=20% ②授業内試験 70% ③期末レポート課題 10%
評価基準	①予習・復習を目的とした授業毎の課題を翌週の授業で提出する。 ②自筆ノート、提出した授業課題、テキストや配布プリントの持ち込みを可とする。テキストと授業の内容を的確に理解しているかどうか。 ③任意の作品やテーマについてのレポート提出。調べ学習にとどまらず、授業を踏まえた内容で、自身の考えを比較や考察を加えて論述すること。（引用や参考文献など、レポートの形式が整っているもののみ採点対象とする）

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	EDU201: 教育学 A		担当教員	杉村 美佳
開講期	春	開講時限	月3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業参画(10%)、② 授業時に課すリアクション・ペーパー (30%)、 ③ テイクホームエグザム(30%)、④ レポート (30%)
評価基準	① 授業参画：積極的に発言や質問を行っているか。 ② リアクション・ペーパー：論題について授業内容をふまえて論理的に考察できているか。 ③ テイクホームエグザム：授業内容を理解し、設問に対して正確に答えられているか。 ④ レポート：参考文献の内容を理解し、教育学的観点から論理的に論述できているか。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第 11 回目の「授業内試験」を「テイクホームエグザムの説明および準備」に変更する。

科目名	EDU201: 教育学 A		担当教員	青木 由紀子
開講期	秋	開講時限	火2限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業時に課すミニレポート (50%) ② 期末レポート (50%)
評価基準	① ミニレポート：授業やテキストの知識内容を理解し、学んだ用語や概念を適切に用いながら、与えられたテーマについて自分の言葉で論述されているか。 ② 期末レポート：自ら問題設定をし、参考文献の内容を生かしながら、教育学的観点から論理的に論述できているか。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第 11 回の「授業内試験」を実施しない。

科目名	EDU202: 教育学 B		担当教員	杉村 美佳
開講期	春	開講時限	金3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業参画(10%)、② 授業時に課すリアクション・ペーパー (30%)、 ③ テイクホームエグザム(30%)、④ レポート (30%)
評価基準	① 授業参画：積極的に発言や質問を行っているか。 ② リアクション・ペーパー：論題について授業内容をふまえて論理的に考察できているか。 ③ テイクホームエグザム：授業内容を理解し、設問に対して正確に答えられているか。 ④ レポート：参考文献の内容を理解し、教育学的観点から論理的に論述できているか。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第10回目の「授業内試験」を「テイクホームエグザムの説明および準備」に変更する。

科目名	EDU202: 教育学 B		担当教員	青木 由紀子
開講期	秋	開講時限	火3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業時に課すミニレポート (50%) ② 期末レポート (50%)
評価基準	① ミニレポート：授業やテキストの知識内容を理解し、学んだ用語や概念を適切に用いながら、与えられたテーマについて自分の言葉で論述されているか。 ② 期末レポート：自ら問題設定をし、参考文献の内容を生かしながら、教育学的観点から論理的に論述できているか。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第11回の「授業内試験」を実施しない。

科目名	BUS201: 経営学 A		担当教員	杉山 章
開講期	春	開講時限	木 5 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・WEB テスト*：60% (1) 前半試験：30% (2) 後半試験：30%</li> <li>・授業態度、取り組み姿勢：40%</li> </ul> <p>&lt;WEB テスト*：このテストは、授業時間外に任意に設定した時間帯で実施し、授業内容の理解度の確認を目的としており、配布資料や参考文献の閲覧を可とした文章の記述式とする。詳細はガイダンスにて説明する&gt;</p>
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・WEB テスト：講義で学んだ経営学の理論、用語などを使って説明できているか理解度を評価する。</li> <li>・授業態度、取り組み姿勢：授業毎に行う小課題（リアクションペーパー）を評価する。また講義への参加意識や受講姿勢は、状況に応じて成績評価の加点、減点の対象になる場合がある。</li> </ul>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	BUS202: 経営学 B		担当教員	杉山 章
開講期	秋	開講時限	木 5 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・WEB テスト*：60% (1) 前半試験：30% (2) 後半試験：30%</li> <li>・授業態度、取り組み姿勢：40%</li> </ul> <p>&lt;WEB テスト*：このテストは、授業時間外に任意に設定した時間帯で実施し、授業内容の理解度の確認を目的としており、配布資料や参考文献の閲覧を可とした文章の記述式とする。詳細はガイダンスにて説明する&gt;</p>
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・WEB テスト：講義で学んだ経営学の理論、用語などを使って説明できているか理解度を評価する。</li> <li>・授業態度、取り組み姿勢：授業毎に行う小課題（リアクションペーパー）を評価する。また講義への参加意識や受講姿勢は、状況に応じて成績評価の加点、減点の対象になる場合がある。</li> </ul>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	JRN202: マスメディア論 A		担当教員	吉武 希
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月 4 限 (秋) 月 3 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①Reaction Paper (20%) ②授業への積極的参加 (20%) ③期末レポート (30%) ④授業内試験レポート 2 回 (30%)
評価基準	①講義内容を踏まえて自分の意見を論理的に述べられているか。②グループワーク等に積極的に参加し、指定テーマについてのディスカッションでは、学術的な発表ができていないか。 ③講義内容でもあるマスメディア論を題材としたテーマについて、参考文献を用いる等、データに基づいて論理的に述べられているか。④授業内容について内容を理解し、設問に対して適切に回答、自分の意見を述べているか。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画 第 5 回	【テーマおよび学習内容】 第 1 回 授業内試験レポート ディスカッション メディア理論への導入 【運営方法、教育手法】 授業内試験レポート、講義
授業計画 第 10 回	【テーマおよび学習内容】 第 2 回 授業内試験レポート ディスカッション メディアの現在 (番外編) : メディアと教育 【運営方法、教育手法】 授業内試験レポート、講義
その他の特記事項	授業内試験レポートでは教科書などの持ち込みは可能となる。 授業計画は、ハイフレックス授業のため、受講態度や機材のトラブル等を検討の上、変更の可能性のあることに留意すること。変更の場合は、事前に告知する。

科目名	JRN203: マスメディア論 B		担当教員	吉武 希
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月 5 限 (秋) 月 4 限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
その他 特記事項	「発表テーマ」はハイフレックス授業のため、希望を聞いてからの個別発表にするかグループ発表にするかは未定となる。また、授業計画は、ハイフレックス授業のため、受講態度や機材のトラブル等を検討の上、変更の可能性があることに留意すること。変更の場合は、事前に告知する。

科目名	MTH201: 数学 A		担当教員	津垣 正男
開講期	秋	開講時限	火 5 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 毎回の授業での課題：60% ② 適性検査・SPI 対策レポート（2 回）：40%
評価基準	① 毎回の課題の評価は「考え方が理解できているかどうか」を重視するので、途中計算と説明の記述を求める。 ② 実際の適性検査・SPI と同様の問題を用いたレポートを 2 回出す。ただし、考え方の確認も行うので、途中計算と説明の記述の確認も行う。詳細は初回授業で説明する。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	MTH202: 数学 B		担当教員	津垣 正男
開講期	秋	開講時限	金 5 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更なし】

評価方法	① 各回のテーマに関する提出課題：60% ② レポート（2回）：40%
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	PSY201: 心理学 A		担当教員	奥村 桃子
開講期	春／秋	開講時限	木 2 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	毎回の授業態度とリアクションペーパー50%、レポート2回50%
評価基準	リアクションペーパーによって、授業で学習したポイントを理解し授業内容を踏まえた自らの考えを記述できているかどうか、質問・疑問を通じて積極的に授業に参加しているかどうかを評価します。また、レポートによって学習内容を理解した上で、自分なりの考えを経験等と照らし合わせて記述しているかどうかを評価対象とします。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第7回目、第13回目の「授業内試験」を実施しない。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第7回目「社会心理学(2)対人認知・他者の理解」に変更。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第13回目「臨床心理学(6)心理療法の理論と技法」に変更。
「授業計画」内の「準備学修(予習・復習)」	第6回目「前回の授業復習と他者理解についての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修(予習・復習)」	第7回目「第1回～第7回の授業の復習(レポート作成の準備)」に変更。
「授業計画」内の「準備学修(予習・復習)」	第8回目「前回の授業復習と心理アセスメントについての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修(予習・復習)」	第11回目「前回の授業復習と発達障害についての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修(予習・復習)」	第12回目「前回の授業復習と心理療法についての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修(予習・復習)」	第13回目「第8回～第13回の授業の復習(レポート作成の準備)」に変更。

科目名	PSY202: 心理学 B		担当教員	奥村 桃子
開講期	春／秋	開講時限	木 3 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	毎回の授業態度とリアクションペーパー50%、レポート2回 50%
評価基準	積極的な質問や発言等の授業態度、および授業内容を踏まえた自らの考えをリアクションペーパーに記述できているかを評価対象とします。レポートでは、学習したポイントを正確に理解できているか、自らの考えや発見を視覚教材や自らの経験を踏まえて記述できているか、が評価基準となります。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第9回目、第13回目の「授業内試験」を実施しない。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第9回目「子どもの自己発達 自己を表現する」に変更。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第11回目「他者との関係性のはじまり (2) 友人関係の発達」に変更。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第12回目「親になること」に変更。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第13回目「認知能力の生涯発達 成人後・高齢期の認知能力」に変更。
「授業計画」内の「運営方法、教育手法」	第5回目の「レポート作成」を実施しない。
「授業計画」内の「準備学修（予習・復習）」	第8回目「第1回～第8回の授業の復習（レポート作成の準備）」に変更。
「授業計画」内の「準備学修（予習・復習）」	第9回目「前回の授業復習と乳幼児の遊びについての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修（予習・復習）」	第10回目「前回の授業復習と友達関係についての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修（予習・復習）」	第11回目「前回の授業復習と親になることについての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修（予習・復習）」	第12回目「前回の授業復習と成人・高齢期の認知能力についての事前学習」に変更。
「授業計画」内の「準備学修（予習・復習）」	第13回目「第9回～第13回の授業復習（レポート作成の準備）」に変更。

科目名	PED113: 体育 A		担当教員	岸 秀忠
開講期	春/秋	開講時限	火2限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
その他・特記事項	原則、実技授業のため対面での受講が可能な学生が望ましい。 また、授業中のワークに関してはソーシャルディスタンスの確保、マスク着用にて実施する

科目名	PED114: 体育 B		担当教員	岸 秀忠
開講期	春/秋	開講時限	火3限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
その他・特記事項	原則、実技授業のため対面での受講が可能な学生が望ましい。 また、授業中のワークに関してはソーシャルディスタンスの確保、マスク着用にて実施する

科目名	REL210: キリスト教文化入門		担当教員	小林 宏子
開講期	秋	開講時限	月木4限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 復習課題の Moodle への提出 (4%×5回=20%) ② 授業毎のリアクションペーパー (2%×19回=38%) ③ 期末レポート (25%)、研究発表 (17%)
評価基準	① 復習課題：テキストと授業で扱ったテーマの内容に関する問いに正しく答えられるか。 ② リアクションペーパー：授業を正しく理解し学んだことの要点をまとめ、自分の関心や問題意識を反映させた見解を論理的に記述できているか。 ③ 期末レポート：最低一冊の参考文献を読み、関心を寄せるテーマに関する問いを提起し、自分の見解を論文形式で論理的に述べているか。 ④ 研究発表：期末レポートで研究した成果を、指定された時間内に分かりやすくまとめて発表できるか。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「運営方法、教育手法」	第 5, 9, 12, 16, 18 回目「授業内小テスト①～⑤」は実施せず、代わりに「復習課題①～⑤」を Moodle へ提出する。

科目名	GMN101: ドイツ語I		担当教員	工藤 花野
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木4限 (秋) 月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①授業参加（課題解答等）：28% ②テキスト内課題（文法ドリル）提出：48% ③特別課題（自由作文、発表等）提出：24%
評価基準	①授業参加（個人やペア等での発表により、表現・発音・聞き取る力を確認する） ②テキスト内課題（授業毎の課題提出により、文法事項・新出語彙を確認する） ③特別課題（進捗に応じて課す課題により、文法・読み・書き・発音の力を確認する）

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
13回	準備学習（予習・復習）の「試験準備」を「総括課題準備」に変更する。
14回	テーマおよび学習内容の「授業内試験（60分）」を「授業内課題・発表」に変更する。 運営方法、教育手法の「試験」を「演習（課題作成・発表）」に変更する。
15回	テーマおよび学習内容の「Lektion 1-4の総括・試験解答」を「Lektion 1-4の総括課題の講評」に変更する。 運営方法、教育手法の「試験解答、試験返却、演習」を「演習（発音、ペアワーク、ドリル、作文）」に変更する。
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。
26回	準備学習（予習・復習）の「試験準備」を「総括課題準備」に変更する。
27回	テーマおよび学習内容の「Lektion 5-8の総括・試験解答」を「Lektion 5-8の総括課題の講評」に変更する。 運営方法、教育方法の「試験解答、試験返却、演習」を「演習（発音、ペアワーク、ドリル、作文）」に変更する。

科目名	GMN102: ドイツ語II		担当教員	工藤 花野
開講期	春	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①授業参加（課題解答等）：28% ②テキスト内課題（文法ドリル）提出：42% ③特別課題（自由作文、発表等）提出：30%
評価基準	①授業参加（個人やペア等での発表により、表現・発音・聞き取る力を確認する） ②テキスト内課題（授業毎の課題提出により、文法事項・新出語彙を確認する） ③特別課題（進捗に応じて課す課題により、文法・読み・書き・発音の力を確認する）

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
15回	準備学習（予習・復習）の「試験準備」を「総括課題準備」に変更する。
16回	テーマおよび学習内容の「授業内試験（60分）」を「授業内課題・発表」に変更する。 運営方法、教育手法の「試験」を「演習（課題作成・発表）」に変更する。
17回	テーマおよび学習内容の「Lektion 9-12の総括・試験解答」を「Lektion 9-12の総括課題の講評」に変更する。 運営方法、教育手法の「試験解答、試験返却、演習」を「演習（発音、ペアワーク、ドリル、作文）」に変更する。
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。
26回	準備学習（予習・復習）の「試験準備」を「総括課題準備」に変更する。
27回	テーマおよび学習内容の「Lektion 13-15の総括・試験解答」を「Lektion 13-15の総括課題の講評」に変更する。 運営方法、教育方法の「試験解答、試験返却、演習」を「演習（発音、ペアワーク、ドリル、作文）」に変更する。

科目名	FRN101: フランス語I		担当教員	塩谷 優衣
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木4限 (秋) 月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更なし】

評価方法	① 授業中に行うグループワークへの参加、発表（15%） ② 小テスト（20%） ③ 仏作文（15%） ④ 授業外課題（1）（20%）、授業外課題（2）（30%）
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
テーマおよび学習内容	第14回目、および第26回目の「授業内試験」を実施しない。
テーマおよび学習内容	第15回目、および第27回目の「試験の返却、解説」を実施せず、第16回目、および第27回目に授業外課題の返却、解説を行う。

科目名	FRN102: フランス語II		担当教員	塩谷 優衣
開講期	春	開講時限	月木5限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更なし】

評価方法	① 授業中に行うグループワークへの参加 (30%) ② 小テスト (20%) ③ 授業外課題 (1) (20%)、授業外課題 (2) (30%)
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
テーマおよび学習内容	第13回目、および第26回目の「授業内試験」を実施しない。
テーマおよび学習内容	第14回目、および第27回目の「試験の返却、解説」を実施実施せず、第15回目、および第27回目に授業外課題の返却、解説を行う。

科目名	SPN101: スペイン語I		担当教員	大堂 果林
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木4限 (秋) 月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①レポート課題：30%、②小テスト：10%、③授業への積極参加：25%、 ④授業外の課題：25%、⑤書き取り課題：10%
評価基準	①レポート課題：スペイン語圏の文化について調べ、授業内で学んだ文法項目を用いたスペイン語の運用能力が身についているかを評価する。 ②小テスト：単元ごとに短文テストを実施し、授業外の課題に取り組む態度を評価する。 ③授業への積極参加：正解・不正解を問わず、しっかりと考えて回答しているか。また、質問や意見、ペアワークへの積極参加など「主体的に学ぶ姿勢」も評価する。 ④授業外の課題：授業内容を理解した上で、授業内で指示する練習問題の課題を確実にこなしているかを評価する。 ⑤書き取り課題：授業内容を理解し、スペイン語の運用能力が身についているかを評価する。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。
「評価方法」	「①定期試験：40%」を「①レポート課題：30%」に変更する。
「評価方法」	「⑤書き取り課題：10%」を追加する。
「評価基準」	「⑤書き取り課題:授業内容を理解し、スペイン語の運用能力が身についているかを評価する。」を追加する。
「授業計画」	第28回の「定期試験の返却と解説」を「レポート課題の返却と解説」に変更する。

科目名	SPN102: スペイン語II		担当教員	大堂 果林
開講期	春	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①レポート課題：30%、②小テスト：10%、③授業への積極参加：25%、 ④授業外の課題：25%、⑤書き取り課題：10%
評価基準	①レポート課題：スペイン語圏の文化について調べ、授業内で学んだ文法項目を用いたスペイン語の運用能力が身についているかを評価する。 ②小テスト：单元ごとに短文テストを実施し、授業外の課題に取り組む態度を評価する。 ③授業への積極参加：正解・不正解を問わず、しっかりと考えて回答しているか。また、質問や意見、ペアワークへの積極参加など「主体的に学ぶ姿勢」も評価する。 ④授業外の課題：授業内容を理解した上で、授業内で指示する練習問題の課題を確実にこなしているかを評価する。 ⑤書き取り課題：授業内容を理解し、スペイン語の運用能力が身についているかを評価する。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。
「評価方法」	「①定期試験：40%」を「①レポート課題：30%」に変更する。
「評価方法」	「⑤書き取り課題：10%」を追加する。
「評価基準」	「⑤書き取り課題：授業内容を理解し、スペイン語の運用能力が身についているかを評価する。」を追加する。
「授業計画」	第28回の「定期試験の返却と解説」を「レポート課題の返却と解説」に変更する。

科目名	CHN101: 中国語I		担当教員	廣重 聖佐子
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木 4 限 (秋) 月木 3 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①授業課題：Moodle に課題を提出（20%） ②音声課題：Moodle に音声課題を提出（20%） ③音読テスト：各課終了時（10%）28 回目の授業（10%） ④特別課題：2 回の特別課題（40%）
評価基準	①授業課題：基本的な文法事項が理解できているか。遅れた場合は減点。 ②音読課題：各課の本文およびドリルの 4 行会話の音読ができるか。 ③音読テスト：28 回に課題の音読テストをする。ピンインが読めない場合は減点。 ④特別課題：12 回と 27 回に実施。学習したことが理解できているか確認。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内「テーマおよび学習内容」	第 12 回および第 27 回の「授業内試験」を実施しない。
「授業計画」	「授業内試験を実施する」を「授業内試験を実施しない」に変更する。

科目名	CHN102: 中国語II		担当教員	廣重 聖佐子
開講期	春	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	<p>①授業課題：Moodle に課題を提出（20%）</p> <p>②音読課題：各課終了時に音読テストと Moodle に音声課題を提出（20%）</p> <p>③自己紹介：7～10 センテンスを発表（20%）</p> <p>④特別課題：指定期日までに課題提出（40%）</p>
評価基準	<p>①授業課題：基本的な文法事項が理解できているか。宿題等提出物が遅れた場合は減点。</p> <p>②音読課題：本文（読トレ）とチャレンジが正しく音読できるか。</p> <p>③自己紹介：24 回目の授業までに原稿を提出し、原稿返却後 28 回目の授業時に発表する。翻訳ソフトでの翻訳や原稿を見ながらの発表は減点。</p> <p>④特別課題：第 13 回と 27 回に特別課題を実施し、学習したことが身についているか確認。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内「テーマおよび学習内容」	第 13 回および第 27 回の「授業内試験」を実施しない。
「授業計画」	「授業内試験を実施する」を「授業内試験を実施しない」に変更する。

科目名	SEF200: キャリアプランニング		担当教員	森下 園
開講期	秋	開講時限	金5限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①リアクションペーパー：授業後 Moodle に提出、最終回を除く。(5%×13回=65%) ②小テスト：労働法に関する小テスト (15%)、Moodle からダウンロードして記入後に Moodle に提出、授業での配布資料の参照可 ③キャリアプランの作成 (20%)
評価基準	①リアクションペーパー：同窓生講師の話から学んだことや考えたことを適切な文でまとめているか ②小テスト：社会人として求められる労働法の基礎知識が身についているか ③キャリアプラン：書式・期限を守り現実的なプランを作成しているか

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する
「授業計画」内の「準備学習」	11回に「小テスト提出」を追加
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	14回の「定期試験の返却」を「小テストの講評」に変更する。
「その他特記事項」	「学生からの質問は Google フォーム」の後に「または Zoom のチャット」を挿入

科目名	ENG253: 留学準備 B		担当教員	狩野 晶子
開講期	秋	開講時限	月 5 限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
履修条件、 前提科目	今年度の春期海外短期語学講座に参加することが履修の条件である。 ただし、COVID-19 の影響による渡航制限等の状況に応じて変更の可能性がある。
全体	「滞在国」を「対象国」に変更。

科目名	HST310: 東洋研究		担当教員	玉置 真紀子
開講期	春	開講時限	火金2限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業課題：授業後に提出するリアクションペーパー 2%×24 回=48% ② 中間レポート：22% ③ 期末レポート：30%
評価基準	① 授業課題：授業内容を理解した上で、質問に対して (1) 自分の考えを論理的に説明すること、(2) 具体的に記述すること、を求める。これができていれば 2 点、感想のみの場合は 1 点となる。 ②&③ 中間レポートと期末レポート：(1) 問題に対し適切な解答を、授業で学んだ用語や理論を援用し、多方面から論理的に説明すること、(2) 課題解決型の問題の場合は具体的な解決策を提案すること、(3) 自分の経験に引き寄せて検討すること、を求める。感想のみの場合は減点対象とする。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第 14 回の「授業内試験」を実施しない。
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。

科目名	HST301: 英米史		担当教員	森下 園
開講期	春	開講時限	火金4限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	<p>①授業での質問・意見（1、2回、最終回を除く）：1%×25回=25%</p> <p>②授業課題：Moodleで次の授業開始時まで提出、2%×20回=40%</p> <p>③レポート：授業で扱ったトピックについてのMoodle提出レポート、35%</p>
評価基準	<p>①授業での質問・意見：積極的に表明しているか、授業内容を理解しようとしているか。</p> <p>②授業課題：自分で調べた内容を自分の言葉でまとめているか、提出期限を守っているか。原則として授業を欠席した回の授業課題は採点対象としない。</p> <p>③レポート（3000字）：授業で扱った内容について各自が調べたことを付加し、適切な用語を用いて論述できているか。</p> <p>いずれも研究倫理を守らない（友達の課題を写す、またはネット情報や事典類などから無断引用する）場合は0点とする。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない *定期試験期間中にレポートを提出」に変更する。
「授業計画」内の「準備学習」	22回～26回の「定期試験の準備」を「レポートの準備」に変更する。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	28回の「定期試験の講評」を「レポートの講評」に変更する

科目名	HST300: 比較社会史		担当教員	森下 園
開講期	秋	開講時限	火金3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	①授業課題：Moodle で次の授業開始時まで提出、3%×25回=75% ②レポート(3000字)：扱ったトピックに関するオリジナルのレポート、Moodle 提出、25%
評価基準	①授業課題：要点を整理して自分の言葉でまとめているか、提出期限を守っているか。なお原則として授業を欠席した回の授業課題は採点対象としない。 ②レポート：社会問題などの事例について、授業で扱った用語・理論・概念を用いて分析し、自分なりの考察を加えて論述できているか。 いずれも研究倫理を守らない（友達の課題を写す、またはネット情報や事典類などから無断引用する）場合は0点とする。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない *定期試験期間中にレポート提出」に変更する。
「授業計画」内の「準備学習」	26回 「定期試験の準備」を「レポートの準備」に変更する。
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	28回 「定期試験の返却と講評」を「レポートの講評」に変更

科目名	INT301: 国際関係論		担当教員	辛 女林
開講期	春/秋	開講時限	月木3限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	1. 授業参加 20% 2. Take-home exam 2回 各20% 3. 個人課題（レポート）40%
評価基準	1. 授業参加：質疑応答、ディスカッション参加など。 2. Take-home exam：授業内容を正確に理解しているか。 3. 個人課題（レポート）：関心分野に関する問題意識と適切な資料調査。一貫性のある記述。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」の中、「テーマおよび学習内容」	第12回、第27回の <b>授業内試験</b> と、第25-26回の <b>グループ・プレゼンテーション</b> は実施しない。評価方法は <b>Take-home exam 2回</b> と、 <b>個人課題（レポート）</b> に変更する。
「授業計画」の中、「テーマおよび学習内容」	<p>合計4回の授業（第12、25、26、27回分）を次のように追加して行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 現在1回ずつ予定している<b>第4回</b>「現状をどう見るか1：パワーを中心に」と、<b>第5回</b>「現状をどう見るか2：利益を中心に」を<b>それぞれ2回にわたって実施</b>する（内容的にはこれらの<b>理論-リアリズム、リベラリズムと関連する理論と事例適用</b>）。</li> <li>● 第12回（<b>変更後第14回</b>）の「授業内試験」および「プレゼンテーションのグループワーク」は、「<b>実例を通じたレポート作成の説明</b>」に変更。</li> <li>● <b>第27回</b>：「授業内試験」及び「プレゼンテーションに対する評価・フィードバック」は、「<b>グローバリゼーションと反グローバリゼーション</b>」に変更。</li> </ul> <p>*以上の変更点が反映されたシラバス全体は4月15日にLOYOLAにアップロードする。</p>

科目名	EDU302: 比較・国際教育学		担当教員	杉村 美佳
開講期	春	開講時限	火金4限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 授業時に課すリアクション・ペーパー(30%)、② レポート(25%)、 ③ プレゼンテーション (5%)、④ テイクホームエグザム (40%)
評価基準	① リアクション・ペーパー：論題について授業内容をふまえ論理的に考察できているか。 ② レポート：設定したテーマに即して参考文献の内容を的確にまとめ、教育事象を論理的、批判的に考察できているか。書式や提出期限を守っているか。 ③ プレゼンテーション：パワーポイントなど発表を効果的にする資料を準備し、研究内容をわかりやすく伝える工夫をしているか。 ④ 授業内試験：授業内容を理解し、設問に対して正確に解答できているかを評価する。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第21回目の「授業内試験」を「テイクホームエグザムの説明および準備」に変更する。

科目名	PHL210: 倫理学		担当教員	丹木 博一
開講期	秋	開講時限	火金4限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	① 提出課題 (17%)、②リアクションペーパー (28%)、③中間レポート (2,000 字以上) (25%)、④期末レポート (2,500 字以上) (30%)
評価基準	<p>① 提出課題: 事前に指示した通り課題を行い提出できたかどうか。</p> <p>② リアクションペーパー: 授業で説明された倫理学の基本的な概念と学説の意味を、自分の言葉で正しく論述できるかどうか。</p> <p>③ 中間レポート: 12回目までの授業で取り上げた倫理学説を一つ取り上げ、それが行為選択のための倫理規範をどのように考えているかを自分の言葉でわかりやすく説明した上で、自分の意見を論述展開できるかどうか。</p> <p>④ 期末レポート: 13回目以降の授業で取り上げた倫理学者のなかから一人を選び、その学説のポイントを説明した上で、問いを提起し、理由を挙げて自分の考えを展開できるかどうか。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。

科目名	LIT323: イギリスの文化と文学	担当教員	山本 浩
開講期	春	開講時限	月木5限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	課題（2回） 40% 小論文 25% 授業への積極参加 35%
評価基準	課題：授業で取り上げた4つの国、英語の歴史、階級、教育、キリスト教、芸術、メディアなどの基本的な事柄をよく理解したうえで課題に取り組んでいるかを見る。 小論文：指定されたテーマに沿った内容であるか、よく考えられた議論を展開しているかを見る。 授業への積極参加：リアクション・ペーパーにおいて、質問・発言・意見表明などを積極的に行なったかを見る。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習計画」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10回目の「テスト①」、および21回目の「テスト②」を実施しない。</li> <li>・11回目の「テスト①のふりかえり」を「課題①のふりかえり」に変更する。</li> <li>・22回目の「テスト②のふりかえり」を「課題②のふりかえり」に変更する。</li> <li>・27回目の「定期試験のふりかえり」を「George Orwell, "A Nice Cup of Tea" を読む(続)」に変更する。</li> </ul>
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。

科目名	LNG330: 日本語学		担当教員	宮崎 幸江
開講期	秋	開講時限	月4限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマ及び学習内容」	第9回の「中間試験」を「中間試験（テイクホーム Exam）」に変更する。
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験（テイクホーム Exam）を実施する」に変更する。

科目名	ENG360: 英語史		担当教員	山本 浩
開講期	秋	開講時限	月木4限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	授業参加：40% 課題（3回）：60%
評価基準	授業への積極参加：リアクション・ペーパーにおいて、質問・発言・意見表明などを積極的に行なったかを見る。 課題：古英語、中英語、近代英語の特徴と英語の変遷に関する基本的事柄をよく理解した上で課題に取り組んでいるか、また、英国史・ヨーロッパ史と英語史との関係についての基本的事柄をよく理解した上で課題に取り組んでいるかを見る。

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
開講時限	月木5限から月木4限へ変更となる。
「授業計画」内の「テーマおよび学習計画」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9回目の「テスト①」、および16回目の「テスト②」を実施しない。</li> <li>・10回目の「テスト①のふりかえり」を「課題①のふりかえり」に変更する。</li> <li>・17回目の「テスト②のふりかえり」を「課題②のふりかえり」に変更する。</li> <li>・27回目の「18回～26回の授業の復習と定期試験のふりかえり」を「課題③のふりかえり」に変更する。</li> </ul>
「授業計画」	「定期試験を実施する」を「定期試験を実施しない」に変更する。

科目名	LNG320: バイリンガル教育		担当教員	宮崎 幸江
開講期	春/秋	開講時限	木4限	

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマ及び学習内容」	第8回の「中間テスト」を「中間テスト（テイクホーム Exam）」に変更する。
授業計画	「定期試験を実施する」を「定期試験（テイクホーム Exam）を実施する」に変更する。

科目名	SLE301: サービスラーニング (小中学校日本語支援 A)	担当教員	河北 祐子
開講期	春	開講時限	月木2限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
その他特記事項	<p>現行：本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたる。実習がある日は直接派遣先へ行くことになるため、月木1限の科目を履修することはできない。</p> <p>修正後：太字部分を追加 本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたるため、<b>木曜日に「対面での実習参加」が可能な人のみ履修できる。</b>実習がある日は直接派遣先へ行くことになるため、月木1限の科目を履修することはできない。</p>

科目名	SLE302: サービスラーニング (小中学校日本語支援 B)	担当教員	宮崎 幸江
開講期	秋	開講時限	月木2限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
その他特記事項	<p>現行：本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたる。実習がある日は直接派遣先へ行くことになるため、月木1限の科目を履修することはできない。</p> <p><u>修正後：太字部分を追加</u></p> <p>本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたるため、<b>木曜日に「対面での実習参加」が可能な人のみ履修できる。</b>実習がある日は直接派遣先へ行くことになるため、月木1限の科目を履修することはできない。</p>

科目名	SLE303: サービスラーニング (地域日本語支援 A)	担当教員	宮崎 幸江
開講期	春	開講時限	火金 5 限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「その他特記事項」	<p>現行：本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたる。実習がある火曜日は 4 限終了後派遣先へ移動して実習を行う。</p> <p><u>修正後：太字部分を追加する。</u></p> <p>本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたるため、<b>火曜日 5 限に「対面での実習参加」が可能な人のみ履修できる。</b>実習がある火曜日は 4 限終了後派遣先へ移動して実習を行う。</p>

科目名	SLE304: サービスラーニング (地域日本語支援B)	担当教員	河北 祐子
開講期	秋	開講時限	火金5限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「その他特記事項」	<p>現行：本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたる。実習がある火曜日は4限終了後派遣先へ移動して実習を行う。</p> <p>修正後：太字部分を追加する。本講は「学外での実践的教育を含む開講科目・実務経験のある教員等による開講科目」にあたるため、<b>火曜日5限に「対面での実習参加」が可能な人のみ履修できる</b>。実習がある火曜日は4限終了後派遣先へ移動して実習を行う。</p>

科目名	EDU322: リテラシーと多文化教育		担当教員	M. Lupas
開講期	秋	開講時限	火金5限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and discussion 50% Reaction papers 50%
評価基準	(1) Participation and discussion: Demonstrate accurate comprehension of the readings and videos as well as show ability to reflect on the contents by responding effectively to the instructor's questions orally or through in-class writing tasks (e.g., checklists, note-taking). Demonstrate understanding of the definition of vocabulary, keywords and key components of literacy by using them to answer the instructor's questions. (2) Reaction papers: Punctuality, completeness and detail in describing, analyzing, and evaluating the video cases studies of teaching. Ability to think critically about the video contents (basic components of reading, key terminology, and concepts of literacy instruction as demonstrated in the videos and readings. Ability to compare one's own learning experiences with those depicted in the videos.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	Lesson plan for days 10, 13, 20, 22, 26, and 27 mention tests 1, 2, and 3, but there will be no tests. Instead, the students' participation and answers to discussion questions will be evaluated.